

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой-разработчиком, доцент


С.А. Фидельский

протокол № 2 « 27 » 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.02 «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Направление

35.03.05 САДОВОДСТВО

Профиль

Плодоовощеводство и виноградарство

квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: ст. преподаватель


И.А. Четвериков

« 27 » 09 2023 г.

Тирасполь 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Б1.О.02 «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

1. В результате изучения дисциплины «Всеобщая история» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД ук-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; ИД ук-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; ИД ук-5.3 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	рефераты, тесты
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Зачёт		УК-5	Вопросы к зачёту

Номер оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Реферат	Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению результатов решения определенной учебной или исследовательской темы. Тематика выдается на занятии, выбор темы студент выбирает самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время: на подготовку дается неделя.	Планы практических занятий, вопросы для теоретической подготовки
2	Тесты	Форма измерения уровня знания студента, основанная на выборе правильного ответа из нескольких предлагаемых. Тесты бывают: с выбором одного правильного ответа; с выбором нескольких правильных ответов; с выбором неправильного ответа; на установление соответствия; на установление последовательности; задания, где требуется самостоятельно вписать ответ	Темы тестовых заданий
3	Зачёт	Средство контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к зачёту

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Всеобщая история»

1. Общее и особенное в развитии цивилизаций Древнего Востока (Месопотамия, Индия, Китай, Египет).
2. Значение древних Греции и Рима для современной цивилизации.
3. Раннее Средневековье: противостояние православной Византии и католической Европы.
4. Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.
5. Бурное развитие капиталистических отношений в конце XVIII- начале XX вв.
6. Колониальная система к началу Первой Мировой войны.
7. Вторая мировая война и образование двухполярной политической системы.
8. Холодная война 1946-1991 гг. Разрушение СССР и последствия этого события для современного мира.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он прочно усвоил программный материал в необходимом объеме, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, свободно ориентируется во внутренней структуре курса, умеет иллюстрировать теоретические положения курса примерами и самостоятельно придумывает такие примеры, понимает прикладную направленность дисциплины;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он достаточно твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок. С небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса; при ответах допускает малосущественные погрешности и искажения логической последовательности в изложении материала;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Составитель _____ И.А. Четвериков

« ____ » _____ 2023 г.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории**

Примерная тематика тестовых заданий по дисциплине «Всеобщая история»

1. Культура Древней Греции как эталон развития европейской культуры.
2. Религиозная составляющая в развитии средневековой Европы.
3. Эпоха Возрождения в произведениях великих художников и зодчих.
4. Прогресс науки и техники от эпохи Возрождения до начала XX столетия.
5. Развитие исторической науки с античной эпохи до наших дней.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент выбирает правильный ответ для подавляющего числа тестов предложенного задания, что исключает элемент случайности;

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент выбрал правильные ответы в большей части тестов предложенного задания;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент отвечает примерно на треть предложенных ему тестов, но при этом избегает решения наиболее важных из них;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не отвечает правильно на подавляющее число тестов. Такая оценка фиксирует очевидные недостатки в подготовке студента, являющиеся серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель: _____ И.А. Четвериков

«_____» _____ / 2023 г.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории**

Контрольно-измерительные материалы № 1 (вопросы к зачёту)

по дисциплине «Всеобщая история»

1. Периодизация всемирной истории.
2. Разложение первобытного строя и зарождение государства.
3. Государства Древней Месопотамии в конце IV - конце II тыс. до н.э.
4. Древний Египет в конце IV - конце II тыс. до н.э.
5. Зарождение и развитие цивилизаций в древних Индии и Китае в конце IV - конце II тыс. до н.э.
6. Древняя Месопотамия в конце II - конце I тыс. до н.э.
7. Персидская держава Ахеменидов.
8. Индия и Китай в конце II - конце I тыс. до н.э.
9. Государства Древнего Востока в первой половине I тыс. н.э.
10. Древняя Греция в крито-микенский и «гомеровский» периоды.
11. Древняя Греция в период архаики.
12. Древняя Греция в классический период.
13. Эллинистические государства и система эллинизма.
14. Древний Рим в царский период.
15. Древний Рим в период Республики.
16. Древний Рим в периоды принципата и домината.
17. Европа в раннее средневековье: экономическое, социальное, политическое, культурное развитие.
18. Экономическое, социальное, политическое, культурное развитие Европы в классическое средневековье.
19. Экономическое, социальное, политическое, духовное развитие Европы в позднее средневековье.
20. Великие географические открытия и их последствия. Начало колонизации Востока.
21. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XVII - XVIII вв.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.
22. Великая французская революция и ее последствия.
23. Война за независимость в английских колониях Северной Америки и образование США.
24. Колониальная система европейских держав в XVIII-XIX вв.
25. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XIX в.
26. Революционное движение в Европе в XIX в.
27. Международные отношения в XIX в.
28. Первая мировая война: причины, ход, итоги и послевоенное мироустройство.
29. Тоталитарные режимы в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.
30. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Создание ООН.
31. Формирование и эволюция мировой социалистической системы. «Холодная война»: истоки, характерные черты, проявления.
32. Крушение колониальной системы в XX веке и локальные конфликты.
33. Развитие стран Западной Европы и США во второй половине XX в. Интеграционные процессы.
34. Отличия в развитии стран Азии, Африки и Латинской Америки от развития стран Западной Европы и США в XX в.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал правильно и последовательно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ряд не очень принципиальных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировках. Студент также не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, путается в примерах, излагает материал непоследовательно и с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает грубые ошибки и искажения в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает глубокие недостатки в подготовке студента, которые носят системный характер.

Составитель: _____ / И.А. Четвериков

« ____ » _____ 2023 г.