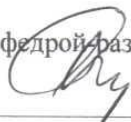


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой/разработчиком, доцент


С.А. Фидельский

Протокол № 2 «27» 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление

35.03.05 САДОВОДСТВО

Профиль

Плодоовощеводство и виноградарство

квалификация

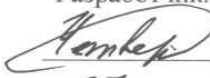
Бакалавр

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: ст. преподаватель


И.А. Четвериков
«27» 09 2023 г.

Тирасполь, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Б1.О.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; ИД УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; ИД УК-5.3 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в Историю России Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.) Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв. Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в. Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в. Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. Раздел 8. Российская Федерация в конце XX– начале XXI в.	УК-5	рефераты, тесты
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Экзамен		УК-5	Вопросы к экзамену

Номер оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Реферат	Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению результатов решения определенной учебной или исследовательской темы. Тематика выдается на занятии, выбор темы студент выбирает самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время: на подготовку дается неделя.	Планы практических занятий, вопросы для теоретической подготовки
2	Тесты	Форма измерения уровня знания студента, основанная на выборе правильного ответа из нескольких предлагаемых. Тесты бывают: с выбором одного правильного ответа; с выбором нескольких правильных ответов; с выбором неправильного ответа; на установление соответствия; на установление последовательности; задания, где требуется самостоятельно вписать ответ	Темы тестовых заданий
3	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к экзамену

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории**

Примерная тематика рефератов по дисциплине «История России»

1. Проблемы этногенеза древних славян и «варяжский» вопрос. Образование Киевской Руси.
2. Феодальная раздробленность и попытки её преодоления князьями Киевской Руси.
3. Татаро-монгольское нашествие XIII в. и его последствия для Киевской Руси.
4. Освобождение от монголо-татарского ига. Образование Древнерусского государства (Московской Руси).
5. Правление царя Ивана IV Грозного. Конец династии Рюриковичей, Смутное время и начало династии Романовых.
6. Реформы царя Алексея Михайловича. Церковный раскол, причины народных волнений.
7. Реформы царя Петра Первого (Великого). Образование Российской империи.
8. Внешняя политика Российской империи в правлении императрицы Екатерины Второй.
9. Отечественная Война 1812 г. и освободительный поход русской армии в Европу.
10. Экономическое развитие Российской империи в XIX веке: основные направления и политическая составляющая.

11. Необходимость преобразований: от восстания декабристов до событий 1 марта 1881 г.
12. Русско-японская война 1904-1905 гг. как основная причина Первой русской революции. Характер столыпинских реформ.
13. Причины начала Первой мировой войны и её последствия для России.
14. Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России: движущие силы и итоги.
15. Общие тенденции развития СССР после 1921 г. Необходимость индустриализации страны.
16. Великая Отечественная война 1941-1945: основные этапы и главные битвы.
17. Послевоенное развитие СССР. Хрущёвская «оттепель» и брежневский «застой».
18. Причины развала СССР. Выступление ГКЧП и Образование Российской Федерации.
19. Внешняя политика Российской Федерации с 1992 по 2022 гг.: отношения с Западом и Востоком.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он прочно усвоил программный материал в необходимом объеме, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, свободно ориентируется во внутренней структуре курса, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами; умеет иллюстрировать теоретические положения курса примерами и самостоятельно придумывает такие примеры, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает прикладную направленность дисциплины;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он достаточно твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок. С небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Составитель _____ И.А. Четвериков

« ____ » _____ 2023 г.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории**

Примерная тематика тестовых заданий по дисциплине «История России»

1. Противостояние «западников» и «славянофилов» в истории России.
2. Институты государственной власти в истории России (X - XXI вв.)
3. Русская архитектура и зодчество: от Суздальской Руси до Российской Империи
4. Знаменитые деятели русской культуры (XII-XX вв.)
5. Великие полководцы России: от Древней Руси до окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент выбирает правильный ответ для подавляющего числа тестов предложенного задания, что исключает элемент случайности;

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент выбрал правильные ответы в большей части тестов предложенного задания;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент отвечает примерно на треть предложенных ему тестов, но при этом избегает решения наиболее важных тестов;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не отвечает правильно на подавляющее число тестов. Такая оценка фиксирует очевидные недостатки в подготовке студента, являющиеся серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель: _____ И.А. Четвериков

«_____» _____ / 2023 г.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории**

Контрольно-измерительные материалы № 1 (вопросы к экзамену)

по дисциплине «История России»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки.
2. Исторические источники. Научная хронология и летосчисление в России. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. Научные концепции и школы по истории России.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
5. Каменный век на территории России.
6. Энеолит, бронзовый и железный век на территории России.
7. Античные города-государства Северного Причерноморья.
8. Проблема этногенеза восточных славян
9. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.
10. Пути политогенеза и закономерности образования государств. Предпосылки образования Древнерусского государства
11. Формирование территориально-политической структуры Руси.
12. Территория, население и экономика Руси в конце X – XII вв.
13. Принятие Русью христианства и его значение.
14. Внешняя политика Древнерусского государства.
15. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
16. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
17. Иго Золотой Орды на русских землях: установление, сущность, свержение.
18. Борьба Северо-Западной Руси с экспансией немецких и шведских феодалов (XIII – XV вв.).
19. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
20. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании Русского централизованного государства.
21. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
22. Древнерусская культура (письменность, литература, каменное зодчество, изобразительное искусство).
23. Завершение объединения русских земель.
24. Внешняя политика России в первой трети XVI в.
25. Реформы Ивана IV Грозного: цели, содержание, итоги. Опричнина и ее оценки.
26. Внешняя политика Ивана IV Грозного: присоединение Казани и Астрахани, Сибири, Ливонская война.
28. Социально-экономический кризис в России в конце XVI в.
29. Правление Бориса Годунова.
30. Причины Смутного времени. Зарождение самозванства в России.
31. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Итоги Смутного времени.
32. Экономическое развитие России в XVII в. Проблема зарождения капитализма. Этапы закрепощения крестьян.

33. Внутриполитическое развитие России в XVII в.: предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
34. Раскол Русской православной церкви.
35. Движения социального протеста в России в XVII в.
36. Россия в международных отношениях XVII в. Присоединение Украины к России: причины, мероприятия, результаты.
37. Культура России в XVI – XVII вв.: книгопечатание, литература, зодчество, образование, фресковая живопись и иконопись.
38. Историческая обусловленность модернизации страны на рубеже XVII – XVIII вв.
39. Внутренние реформы Петра I и их итоги.
40. Внешняя политика Петра I: Азовские походы, Великое посольство, Северная война, Прутский и Каспийский походы.
41. Социально-экономическое развитие России при Петре I.
42. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
43. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.: русско-турецкая война 1735-1739 гг., Семилетняя война.
44. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
45. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
46. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II: русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой, Россия и революция во Франции.
47. Русская культура XVIII в.: образование, становление российской науки, литература, изобразительное искусство, архитектура, театр.
48. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
49. Попытки реформирования общественной и политической системы России при Александре I.
50. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.: участие в антифранцузских коалициях, Отечественная война и заграничные походы, русско-турецкие отношения.
51. Внутренняя политика Николая I.
52. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: русско-иранская война, русско-турецкие отношения, Крымская война.
53. Аграрный вопрос во внутренней политике России в XIX в. Отмена крепостного права.
54. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в.: причины, мероприятия, итоги.
55. Контрреформы Александра III и их последствия.
56. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: европейское направление, политика в Средней Азии, взаимоотношения с дальневосточными государствами.
57. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.
58. Движение декабристов: причины возникновения, деятельность тайных организаций, конституционные проекты.
59. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций.
60. Марксизм и проблемы модернизации России.
61. Развитие капитализма в России в пореформенный период (60–90 гг. XIX в.).
62. Общественно-политические процессы в России в начале XX в.
63. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, результаты.
64. Столыпинская программа модернизации и ее реализация.
65. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.
66. Участие России в Первой мировой войне: этапы военных действий на Восточном фронте, социальные последствия, трансформация политической системы.
67. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.

68. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.
69. Гражданская война как особый этап революции: причины и предпосылки, периодизация. Иностранная интервенция.
70. СССР в 1920-е годы: Новая экономическая политика: причины, мероприятия, результаты.
71. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
72. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
73. СССР в 1930-е годы: форсированная индустриализация, политика сплошной коллективизации (причины, мероприятия, результаты).
74. СССР в 1930-е годы: проблема репрессий 1930-х гг. (причины, этапы, масштабы).
75. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
76. Культурная революция в СССР.
77. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
78. Экономические и политические цели фашистов. План «Ост». Оккупационный режим на территории СССР.
79. Деятельность коллаборационистов и партизан на территории СССР в годы Великой Отечественной войны.
80. Антигитлеровская коалиция: формирование и деятельность.
81. Проблема наказания военных преступников: деятельность Нюрнбергского, Токийского и Хабаровского трибуналов.
82. Культура в годы Великой Отечественной войны.
83. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
84. Общественно-политическая жизнь СССР после Великой Отечественной войны.
85. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
86. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
87. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
88. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг.
89. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
90. Диссидентское движение: причины возникновения, направления, программы.
91. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
92. СССР в 1985-1991 гг.: Курс «Ускорения», экономическая и политическая перестройка.
93. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
94. Национальные конфликты в СССР во второй половине 1980-х гг. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
95. Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX в. Конституционный кризис 1993 г. и его разрешение.
- 96.. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е гг. и их последствия.
97. Социально-экономические новации в РФ начале XXI века.
98. Эволюция внешнеполитической концепции Российской Федерации в 1990-е гг. Отношения России со странами Запада.
99. Россия и страны Содружества Независимых государств в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.
100. Отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по

учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал правильно и последовательно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ряд не очень принципиальных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировках. Студент также не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, путается в примерах, излагает материал непоследовательно и с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает грубые ошибки и искажения в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает глубокие недостатки в подготовке студента, которые носят системный характер.

Составитель: _____ / И.А. Четвериков

« ____ » _____ 2023 г.