

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления, права  
и социально-гуманитарных наук**

**Кафедра истории**

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан Аграрно-технологического факультета

  
А.В. Димогло  
« 26 » 09 2022 г.

**ТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИГУП и СГН

  
Е.М. Бобкова  
« 26 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.01 «ИСТОРИЯ ПМР»  
на 2022/2023 учебный год**

**Направление  
4.35.03.04 АГРОНОМИЯ**

**Профиль  
Защита растений**

**Квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения:  
Очная**

**2022 год набора**

*Тирасполь, 2022*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «**История ПМР**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Защита растений».

Составитель рабочей программы,

ст. преп. кафедры истории



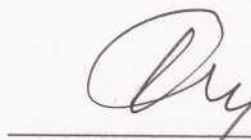
И.А. Четвериков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

« 30 » 08 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой истории

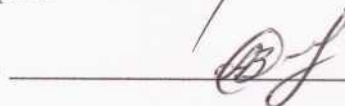
« 30 » 08 2022 г.



С.А. Фидельский

Зав. выпускающей кафедрой

« 22 » 09 2022 г.



О.В. Антюхова

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование наиболее полного представления студентов об основных этапах истории народов, которые проживают в Приднестровской Молдавской республике.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области региональной истории, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; место человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов ПМР с пониманием ее специфических проблем;
- развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную историческую литературу, анализировать исторические источники.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Курс «История ПМР» Б1.В.01 относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ, профилю «Защита растений».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Категория (группа) компетенций                              | Код компетенции                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Межкультурное взаимодействие                                | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Приднестровья (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.<br>ИД-3 УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Се-<br>местр | Количество часов                |             |               |                          |                              |                           | Форма<br>контроля |
|--------------|---------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------|
|              | Трудоем-<br>кость,<br>з.е./часы | В том числе |               |                          |                              |                           |                   |
|              |                                 | Аудиторных  |               |                          |                              | Самост.<br>работа<br>(СР) |                   |
|              |                                 | Всего       | Лекций<br>(Л) | Практ.<br>Занят.<br>(ПЗ) | Лаборат.<br>занятий.<br>(ЛЗ) |                           |                   |
| 2            | 3/108                           | 36          | 18            | -                        | 18                           | 36                        | Экзамен-<br>36 ч  |
| Итого:       | 3/108                           | 36          | 18            | -                        | 18                           | 36                        | Экзамен-<br>36 ч  |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раз-<br>дела        | Наименование разделов                                                   | Количество часов |                      |    |    |                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|                       |                                                                         | ВСЕГО            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самост.<br>работа |
|                       |                                                                         |                  | Л                    | ПЗ | ЛЗ |                   |
| 1                     | Введение в историю Приднестровья                                        | 6                | 2                    | -  | -  | 4                 |
| 2.                    | Приднестровье с древнейших времён до эпохи Великого переселения народов | 16               | 4                    | 4  | -  | 8                 |
| 3.                    | Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).            | 12               | 2                    | 2  | -  | 8                 |
| 4.                    | Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).                    | 12               | 2                    | 2  | -  | 8                 |
| 5.                    | Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).               | 26               | 8                    | 10 | -  | 8                 |
| Подготовка к экзамену |                                                                         | 36               | -                    | -  | -  | 36                |
|                       | Итого:                                                                  | 108              | 18                   | 18 | -  | 36+36             |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

| № п/п                                      | № раз-<br>дела<br>дисци-<br>плины | Объем<br>часов | Тема лекции                                                                                                                                                                               | Учебно-наглядные<br>пособия                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | 2                                 | 3              | 4                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                               |
| Раздел 1. Введение в историю Приднестровья |                                   |                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 1                                          | 1                                 | 2              | 1. Историческое содержание понятия «Приднестровье»<br>2. Особенности геополитического положения и исторического процесса в приднестровском регионе.<br>3. Источники и историография курса | Электронная версия<br>Атласа ПМР<br><a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |

|                                                                                    |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                      |   | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Раздел 2. Приднестровье с древнейших времён до эпохи Великого переселения народов. |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 2                                                                                  | 2 | 2        | Древние люди на берегах Днестра (каменный век – эпоха поздней бронзы).<br>1. Палеолитические стоянки на севере ПМР.<br>2. Курганы энеолита- эпохи бронзы.                                                                                                                                                                                                                            | Презентация Power Point |
| 3                                                                                  | 2 | 2        | Древние люди на берегах Днестра (ранний железный век – эпоха Великого переселения народов).<br>1. Киммерийцы как предшественники скифов.<br>2. Скифское господство на Нижнем Днестре.<br>3. Сарматское завоевание Приднестровья. Готская империя.<br>4. Гуннское нашествие и эпоха Великого переселение народов.                                                                     | Презентация Power Point |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                      |   | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI - XVII вв.).             |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 4                                                                                  | 3 | 2        | Приднестровье в эпоху Средневековья (VI-XVII вв.).<br>1. Кочевые народы в постгуннское время.<br>2. Первое Болгарское царство в Приднестровье.<br>3. Монгольское нашествие и его последствия.<br>4. Ногайские орды на Нижнем Днестре                                                                                                                                                 | Презентация Power Point |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                      |   | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII - начало XX вв.).                     |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 5                                                                                  | 4 | 2        | Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX в.)<br>1. Постепенное возрождение осёдлой жизни в Приднестровье.<br>2. Появление сёл на левом берегу Нижнего Днестра, расцвет Дубоссар.<br>3. Вхождение Приднестровья в состав Российской империи, закладка Тирасполя и Григориополя. Развитие промышленности, торговли и транспорта<br>4. Приднестровье в годы Первой мировой войны. | Презентация Power Point |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                      |   | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |

| делу часов                                                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|---------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. - начало XXI в.). |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| 6                                                                   | 5 | 2 | <p>Приднестровье от Революции до окончания Великой Отечественной войны (1917-1945 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развал Румынского фронта и военная интервенция.</li> <li>2. Укрепление Советской власти. Крестьянские восстания.</li> <li>3. Образование Молдавской АССР. Промышленный расцвет края.</li> <li>4. Репрессии 1937-1938 гг. в МАССР</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Презентация Power Point |
| 7                                                                   | 5 | 2 | <p>Приднестровье в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941-1953 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало ВОВ, движение оккупантов к Днестру. Мобилизация, эвакуация промышленности, военный кризис и оставление Тирасполя.</li> <li>2. Румынская оккупация, террор оккупантов в т.н. Транснистрии. Подпольная и партизанская борьба.</li> <li>3. Разгром оккупантов и освобождение Левобережья. Приднестровье как плацдарм перед Яско-Кишиневской операцией.</li> <li>4. Восстановление промышленности и гражданской инфраструктуры края. Постепенный отток специалистов в Правобережье.</li> </ol> | Презентация Power Point |
| 8                                                                   | 5 | 2 | <p>Приднестровье от хрущевской «оттепели» до развала СССР.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разоблачение культа личности. Компания по реабилитации репрессированных.</li> <li>2. Приднестровье в эпоху т.н. застоя. Массовое строительство жилья, расцвет сельского хозяйства и тяжёлой промышленности.</li> <li>3. «Перестройка» и предпосылки развала единого советского пространства. Вывоз в Приднестровье боеприпасов из Восточной Европы. Рост национализма в Молдове.</li> <li>4. Возрождение рабочего движения, образование ОСТК. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Образование ПМССР.</li> </ol>                   | Презентация Power Point |
| 9                                                                   | 5 | 2 | <p>Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2018 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Гагаузский поход» волонтеров</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Презентация Power Point |

|                               |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               |  |          | Народного фронта. Провокации на Дубоссарском направлении (1990-1991 гг.). Создание вооруженных формирований ПМР.<br>2. Крупномасштабная война кишиневского режима в Дубоссарах и Бендерах (март – июль 1992 г.).<br>3. Окончание военных действий. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира. |  |
| <b>Итого по разделу часов</b> |  | <b>8</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Итого:                        |  | 18       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

### ***Практические (семинарские) занятия***

| № п/п                                                                              | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                               | Учебно-наглядные пособия |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1                                                                                  | 2                        | 3           | 4                                                                        | 5                        |
| Раздел 2. Приднестровье с древнейших времён до эпохи Великого переселения народов. |                          |             |                                                                          |                          |
| 1                                                                                  | 2                        | 2           | Виды археологических памятников на территории ПМР и их изучение          | Высылаемые задания       |
| 2                                                                                  | 2                        | 2           | Археологические культуры Приднестровья и их хронология                   | Высылаемые задания       |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                      |                          | <b>4</b>    |                                                                          |                          |
| Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI - XVII вв.).             |                          |             |                                                                          |                          |
| 3                                                                                  | 3                        | 2           | Поздние кочевники на Нижнем Днестре. Рашковский центр и его значение.    | Высылаемые задания       |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                      |                          | <b>2</b>    |                                                                          |                          |
| Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII - начало XX вв.).                     |                          |             |                                                                          |                          |
| 4                                                                                  | 4                        | 2           | Приднестровье в составе Российской Империи.                              | Высылаемые задания       |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                      |                          | <b>2</b>    |                                                                          |                          |
| Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. - начало XXI в.).                |                          |             |                                                                          |                          |
| 5                                                                                  | 5                        | 2           | Гражданская война и образование Молдавской АССР. Репрессии 1937-1938 гг. | Высылаемые задания       |
| 6                                                                                  | 5                        | 2           | Ликвидация МАССР. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны       | Высылаемые задания       |
| 7                                                                                  | 5                        | 2           | Приднестровье в послевоенный период. Период до распада СССР.             | Высылаемые задания       |
| 8                                                                                  | 5                        | 2           | Возрождение приднестровской государственности. Образование ПМР.          | Высылаемые задания       |
| 9                                                                                  | 5                        | 2           | Военная агрессия республики Мол-                                         | Высылаемые задания       |

|                                     |  |           |                                                          |  |
|-------------------------------------|--|-----------|----------------------------------------------------------|--|
|                                     |  |           | дова против ПМР. Приднестровье в современной геополитике |  |
| <b>Итого по раз-<br/>делу часов</b> |  | <b>10</b> |                                                          |  |
| Итого:                              |  | 18        |                                                          |  |

### ***Самостоятельная работа обучающегося***

| №      | № разделов<br>дисциплин | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                             | Трудоемкость<br>(в часах) |
|--------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1      | 1                       | Геополитическое положение Приднестровья в различные исторические эпохи (опрос)                                                                                             | 4                         |
| 2      | 2                       | Приднестровские земли в эпоху Великого переселения народов (реферат).                                                                                                      | 8                         |
| 3      | 3                       | Основание в Приднестровье первых долговременных поселений (нанесение на контурную карту ПМР населённых пунктов, игравших ключевую для региона роль в эпоху Средневековья). | 8                         |
| 4      | 4                       | Русско-Турецкая война 1787-1791 гг. и её определяющее значение для развития Приднестровья (сообщение)                                                                      | 8                         |
| 5      | 5                       | Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР и война за независимость (конспект)                                                                        | 8                         |
| ИТОГО: |                         |                                                                                                                                                                            | 36                        |
|        |                         |                                                                                                                                                                            |                           |

***5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена***

***6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

***6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями***

| №<br>п/<br>п                | Наименование<br>учебника, учеб-<br>ного пособия            | Автор        | Год из-<br>дания | Кол-во<br>экз. | Элек-<br>трон-<br>ная<br>версия | Место размеще-<br>ния электронной<br>версии |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Основная литература:</b> |                                                            |              |                  |                |                                 |                                             |
| 1                           | История Приднестровской войны 1992 года. Тирасполь.- 496 с | Бомешко Б.Г. | 2015             | 10             | -                               | Метод. каб-т ИГУП и СГН №204                |
| 2                           | История Приднестровья                                      | Содоль В.А.  | 2015             | 2              | -                               | Метод. каб-т                                |

|                                   |                                                                                                                     |                                              |      |   |   |                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | стровья: Практикум. Тирасполь, - 40 с.                                                                              |                                              |      |   |   | ИГУП и СГН №204                                                               |
| 3                                 | Приднестровье: шаги истории                                                                                         | Бабилунга Н.В.                               | 2015 | 1 | + | <a href="http://mfa-pmr.org/ru/node/5185">http://mfa-pmr.org/ru/node/5185</a> |
|                                   |                                                                                                                     |                                              |      |   |   |                                                                               |
| <b>Дополнительная литература:</b> |                                                                                                                     |                                              |      |   |   |                                                                               |
| 1                                 | Атлас по истории ПМР                                                                                                | Государственная комиссия. Смирнов И.Н. и др. | 2005 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a>   |
| 2                                 | Бендеры: расстрелянные и непокоренные. Тирасполь.                                                                   | Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г.                 | 1993 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a>   |
| 3                                 | Дубоссары: кровоточащая рана Приднестровья. Тирасполь.                                                              | Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г.                 | 1993 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a>   |
| 4                                 | Бессарабский вопрос и образование Приднестровской Молдавской Республики. Сборник официальных документов. Тирасполь. |                                              | 1993 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a>   |
| 5                                 | Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг. Бендеры.                                     | Бомешко Б.Г.                                 | 2010 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a>   |
| 6                                 | Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры.                          | Бомешко Б.Г.                                 | 2010 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a>   |
| 7                                 | Боговид А.С. Черноморское казачье войско (1991 – 2001 годы). Тирасполь, 2002.                                       |                                              |      | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a>   |
| 8                                 | Лидер. Тирасполь.                                                                                                   | Волкова А.З.                                 | 2001 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a>   |
| 9                                 | Горячее лето 1989. Тирасполь.                                                                                       | Волкова А.З.                                 | 2004 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a>   |

|    |                                                                                                                                       |              |      |   |   |                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Референдумы в Приднестровской Молдавской республике (1989 – 2006 гг.). Тирасполь.                                                     | Волкова А.З. | 2006 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 11 | Съезды депутатов всех уровней Приднестровской Молдавской республики (1990 – 2006 гг.). Тирасполь.                                     | Волкова А.З. | 2006 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 12 | Вместе мы – сила. Тирасполь.                                                                                                          | Волкова А.З. | 2009 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 13 | Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии. Бендеры.                                                                  | Воловой А.   | 1993 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 14 | Все это может повториться?!.. к 10-летию международного общественного трибунала. Сборник документов. Тирасполь.                       |              | 2003 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 15 | Исполнительная власть ПМР в 2008 г. Бендеры.                                                                                          |              | 2009 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 16 | Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь.                                                                         |              | 2000 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 17 | «Натиск на Восток»: агрессивный румынизм с начала XX века по настоящее время. (Сборник статей, документов и воспоминаний). Тирасполь. |              | 2011 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 18 | Переговорный процесс между Приднестровской Молдавской республикой и Республикой Молдова в документах.                                 |              | 2011 | 1 | + | mfa-pmr.org                                                                 |

|    |                                                                             |                   |            |   |   |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|
|    | Бендеры.                                                                    |                   |            |   |   |                                                                             |
| 19 | ПМР. Хроника основных событий. Тирасполь.                                   |                   | 2007       | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 20 | Приднестровская государственность: история и современность. Тирасполь.      |                   | 2005       | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 21 | Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. Тирасполь. |                   | 2010       | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 22 | Северное Причерноморье: от энеолита к античности. Тирасполь.                |                   | 2002       | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 23 | Жить на нашей земле. М.                                                     | Смирнов И.Н.      | 2001       | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 24 | Приднестровский характер. Тирасполь.                                        | Смирнов И.Н.      | 2011       | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 25 | Вместе с Россией. Тирасполь.                                                | Смирнов И.Н.      | 2007       | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 26 | Промышленность Молдавской АССР (1924 – 1940 гг.). Кишинев.                  | Стратиевский К.В. | 2007       | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 27 | Энциклопедия Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь.              |                   | 2010       | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 28 | Молдавская самобытность. Тирасполь.                                         | Шорников П.М.     | 2007       | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 29 | История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь.         | Коллектив авторов | 2000, 2001 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 30 | Бессарабский фронт (1918 – 1940 гг.) – Тирасполь                            | Шорников П.М.     | 2011       | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 31 | История Приднестровской Молдавской респуб-                                  | Коллектив авторов | 2021       | 2 | - | Метод. каб-т ИГУП и СГН                                                     |

|                                                        |            |                |                    |  |      |
|--------------------------------------------------------|------------|----------------|--------------------|--|------|
| лики. Т.IV. Книга 1-я и 2-я - Тирасполь, 848с. и 776с. |            |                |                    |  | №204 |
| Итого по дисциплине:                                   | 34 издания | 100 % печатных | 89,8 % электронных |  |      |

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://president.gospmr.ru/ru>

<http://mfa-pmr.org>

<http://novostipmr.com/ru>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru;](http://www.rsl.ru;)

[www.shpl.ru;](http://www.shpl.ru;)

[www.rusarchives.ru.](http://www.rusarchives.ru.)

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Одним из основных видов занятий является лекция. На лекциях студенты знакомятся с основными научно-теоретическими проблемами курса. При чтении курса используется в основном лекция проблемного характера, стимулирующая к дальнейшему самостоятельному поиску информации по проблеме, ее анализу и выводам. На лекциях рекомендуется внимательно слушать и конспектировать основные положения. Для конспектирования рекомендуется завести отдельную тетрадь. Записывать нужно сущность излагаемых проблем, выводы, а также те тезисы, на которые обращается особое внимание. Новые термины, понятия, определения рекомендуется записать и выделить (подчеркнуть). Детали конспектируются в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать излагаемый материал. Наиболее распространенные слова, понятия, термины рекомендуется сокращать или обозначать условными знаками.

По ходу лекции можно сразу делать заметки по поводу каких-либо неясных, непонятых студентом формулировок, тезисов, слов, записывать новые, незнакомые термины и выражения. Рекомендуется самостоятельно найти определение или толкование новых слов, терминов, а если возникнут проблемы с их усвоением, на ближайшем семинаре можно уточнить у преподавателя их смысл и значение, а затем внести правки в конспект. Вопросы, возникающие в ходе лекции, следует запоминать (или записывать) и задавать в конце лекции, когда преподаватель задает вопрос - что непонятно.

Конспектирование и последующая работа над конспектом лекций (чтение, внесение правок) крайне важны и стимулируют интеллектуальное развитие и самостоятельность студента. Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому способствует чтение и конспектирование источников, исследований и учебной литературы. Перед конспектированием материал следует предварительно просмотреть, внимательно прочитать оглавление, введение или предисловие, выяснить суть и содержание прочитанного. Если что-либо осталось непонятым при чтении в первый раз, следу-

ет прочитать более вдумчиво и внимательно повторно. Рекомендуется пользоваться различными справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, юридическим энциклопедическим словарем, политическим и философским словарем, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий. Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты, события, важнейшие решения практики, которые необходимо знать.

#### Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Еще одним из основных видов занятий в вузе являются семинарские (практические) занятия. Цель семинара (практического занятия) состоит в формировании навыков и развитии способностей самостоятельного изучения теоретических проблем, подборе материала и составлении докладов по сформулированным вопросам темы семинарского занятия. Целью является также приобретение необходимых навыков публичного выступления и представления подготовленных вопросов.

Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения учебного материала соответствующей темы в учебных пособиях. Для более глубокого изучения рекомендуется изучить также дополнительные материалы, рекомендованные преподавателем. При чтении основного и дополнительного материала рекомендуется делать выписки или пометки, если это ксерокопия. Если по изучаемой проблеме существуют различные точки зрения, необходимо фиксировать их полностью, озвучить на семинаре и высказать собственную позицию по данной проблеме.

По всем вопросам, вынесенным на семинар, необходимо составить конспекты ответов. Объем конспекта не регламентируется, однако, следует учитывать, что вопросы должны быть раскрыты полностью, по существу, с тенденцией ответа на все вопросы семинара. Если для этого будет достаточно тезисов по каждому вопросу, объем будет кратким. Если для ответа студенту недостаточно тезисов, рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса. Перед ответом на вопросы студент должен указать, какими учебными пособиями и дополнительными материалами он пользовался при подготовке. Изучив весь имеющийся материал и, записав конспекты ответов в семинарскую тетрадь, студент может прорепетировать свои ответы.

*Цель семинара* для студентов - продемонстрировать свои знания, умения самостоятельно работать, углубить свои знания по изучаемой проблеме, научиться применять свои знания в практической деятельности - публичном выступлении. Задача семинара заключается в формировании у студентов

навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли, отвечать на задаваемые вопросы. Поэтому приветствуется коллективное обсуждение вопросов семинара.

В конце семинарского занятия преподаватель анализирует подготовку студентов, ее уровень, сами выступления, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами дисциплины. При выступлении на семинаре или практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом и источниками, распечатанными или их ксерокопией. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления одноклассников, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, высказывать и обосновывать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам. Для активизации самостоятельного мышления студенты привлекаются к подведению итогов семинара.

### Методические указания по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов - важная составная часть учебного процесса, в ходе которой закрепляются формируемые навыки и компетенции студентов. Подготовка к выполнению заданий по самостоятельной работе студентами предусматривает осуществление следующей деятельности: ознакомление с заданием; изучение учебной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы, в том числе в сети Интернет, выполнение всех видов заданий, их оформление и своевременная сдача на проверку.

#### ***7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):***

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета Института ГУП и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

#### ***8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины***

Изучение дисциплины «История ПМР» предусматривает посещение лекций, конспектирование лекционного материала, а также прочтение конспектов дома для повторения изученного на лекциях. Вопросы, возникающие при работе с лекциями и требующие дополнений, необходимо выписывать, чтобы уточнить у преподавателя на семинарском занятии или во время консультаций по организации самостоятельной работы. Необходимо также выписывать в тетрадь все встречающиеся в лекции термины и персоналии.

После усвоения лекционного материала следует переходить к работе с литературой. Самостоятельная работа с литературой – важная составная

часть получения высшего образования. Следует принять во внимание, что учебная, справочная и научная литература различается по степени сложности, глубины и охвату материала. В связи с этим целесообразно осуществлять самостоятельную работу с литературой в три стадии.

Первоначально следует обратиться к учебной литературе (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям), где доступным языком и систематично изложены базовые знания по изучаемому курсу. Затем следует обратиться к справочной литературе (энциклопедиям, энциклопедическим словарям, отраслевым словарям и справочникам), в которой, как правило, суммированы основные достижения науки по тем или иным вопросам.

Язык словарей предельно лаконичен и более наукообразен, чем язык учебников. Поэтому понимание словарной статьи, как правило, предполагает общее знакомство с сутью вопроса. Наиболее сложной для освоения является научная литература (научные статьи, доклады, исследования и монографии), работа с ней требует хорошего знания контекста рассматриваемых проблем, а также знакомства с научной терминологией.

Поэтому, к научной литературе следует подступать на завершающей стадии работы над темой. При этом следует учитывать, что в монографиях, как правило, затрагивается широкий спектр проблем, выходящий за рамки одной темы учебной дисциплины. Поэтому, в большинстве случаев не требуется обработки всего текста монографии, а лишь той ее части, которая непосредственно посвящена изучаемому вопросу.

При работе с литературой следует делать выписки, содержащие определения научных понятий, информирующие о наиболее интересных и важных социально-политических фактах, ссылки на информационные источники и т. д. Рекомендуется также использовать индивидуальные консультации с преподавателем для прояснения непонятных тезисов лекций, пунктов плана и тем. На аудиторных занятиях студентам выдаются соответствующие методические рекомендации для выполнения практических, самостоятельных и модульных работ.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 1 (2 семестр), группа АТ22ДР62АГ (104), очная форма обучения

Преподаватель – И.А. Четвериков.

Кафедра истории Института ГУП и СГН ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Балльно-рейтинговая система на факультете не используется.