

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

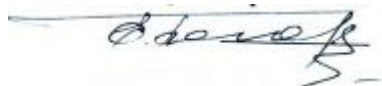
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Утверждаю

Заведующий кафедрой



профессор Е.А. Погорелая

«25» сентября 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направления:

4.35.03.04 Агрономия

4.35.03.05 Садоводство

4.35.03.06 Агроинженерия

4.35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2.19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания

Специальность:

3.36.05.01 Ветеринария

2.23.05.01 Наземные транспортные средства

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Специалист

Форма обучения:

Очная, заочная

Разработал:

Доцент Романенко В.А.



г. Тирасполь – 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

В результате изучения дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи, повышать уровень своей речевой культуры;

Уметь: правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации;

Владеть: умениями практически использовать теоретические знания по русскому языку и культуре речи в повседневной практике.

Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие о культуре речи Язык как система. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи. Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).	ОК-4; ОК – 5	Реферат Самостоятельная работа

	Фразеологизмы как явление разговорной речи Морфологические нормы русского языка		
2	Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов. Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет Речевая тема. Лингвистический анализ.	ОК-4; ОК – 5	Контрольная работа Реферат Коллоквиум Собеседование Тест
Промежуточная аттестация			
Зачет			Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Контрольно-измерительный материал (КИМ)

Вопросы к зачету

по дисциплине **«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Понятие о культуре речи
Язык как система.
Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.
Лексическое богатство русского языка.
Слово и его лексическое значение.
Старославянизмы и их признаки.
Заемствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).
Фразеологизмы как явление разговорной речи
Морфологические нормы русского языка
Стилистические ресурсы языка.
Язык и стиль официально-деловых документов.
Этико-социальные аспекты культуры речи.
Чистота речи.
Речевой этикет

Критерии оценки:

Знания, умения и навыки студента на экзамене оцениваются по четырёхбалльной шкале («5», «4», «3», «2»).

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного материала; умение словесно его передать, логически построить и перестроить, доказать и обосновать;
- языковое оформление ответа: богатство и разнообразие используемой лексики, синтаксических конструкций; умение излагать материал последовательно, с учётом литературных норм языка.

Оценка	Критерии оценки
«5» Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения

	практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций. («компетенции освоены полностью»)
«4» Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине. («компетенции в основном освоены»)
«3» удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. («компетенции освоены частично»)
«2» неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине. («компетенции не освоены»)

Составитель



¹ В.А. Романенко

«25» 09 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

1. Выражение субъектно-предикатных отношений в простом и сложном предложении.
2. Выражение объектных отношений в простом и сложном предложении. Выражение атрибутивных отношений в простом и сложном предложении.
3. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении.
4. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении.
5. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% задания;
 - **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% задания;
 - **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% задания;
 - **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% задания.
-
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% задания;
 - **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% задания.

Составитель



¹ В.А. Романенко

«25» 09 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Тест

по дисциплине «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Тест

1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) высматривая;
- б) прощение;
- в) приглушенный;
- г) возчик.

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «краткий вывод, изложение сути написанного, прочитанного или сказанного»?

- а) резюме;
- б) регламент;
- в) отзыв;
- г) резонанс.

3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) к нарастающ...й бур..., в последн...м письм...;
- б) вчерашн...м впечатлени...м, перед виднеющ...йся деревн...й;
- в) под скрипуч...м ясен...м, о тончайш...м искусств...;
- г) в звучащ...й реч..., на развевающ...мся знамен... .

4. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- а) Все казалось каким-то сказочным и небо, и воздух, и травы.
- б) Любить иных тяжелый крест...
- в) О человеке судят не по словам а по поступкам.
- г) Я знаю научные поиски дадут результаты.

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) р...птать, прик...снуться, гр...мальный;
- б) соб...рут, св...детельство, загл...дение;
- в) выт...рать, обл...денение, с...луэт;
- г) г...потеза, зач...рстветь, зап...рать.

6. Выберите правильное определение.

- а) Официально-деловой стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.

- б) Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников, который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей действительности.
- в) Разговорный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.
- г) Публицистический стиль – это стиль общения обычного человека, позволяющий передавать эмоции и мысли другим людям.

7. В каком слове ударение на первом слоге?

- а) включена;
б) цемент;
в) цыган;
г) шприцы.

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) пр...творить в жизнь, пр...секать попытки, пр...светлый;
б) видеос...ёмка, в...ются, кар...ерист;
в) без...скусный, дез...нформация, без...сходная;
г) ра...долье, во...дать, ра...фасовать.

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) пять апельсинов;
б) наиболее решительнее;
в) в двухстах метрах;
г) на их территории.

10. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- а) грохоч...щие звуки, люди запомн...т;
б) угли тле...т, цвета выгор...т;
в) вяж...щий привкус, наде...щийся на взаимность;
г) беспоко...щийся о будущем, повара вар...т.

11. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) (по)больше, вряд(ли), (изумрудно)зеленый;
б) (по)прежнему работать, (еле)еле, посмотри(ка);
в) кто(же), (плащ)палатка, (северо)восточный;
г) (зелено)глазый, (по)дружески, кто(то).

12. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Возражая собеседнику,

- а) ...я привел аргументы.
б) ...часто не учитываются законы психологии.
в) ...у нас возникло взаимопонимание.
г) ...ему позвонили.

13. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)

- а) Людей данного типа больше всего беспокоит как слушание влияет на их отношения с людьми что могут подумать о них окружающие люди.
- б) Выявление личных предпочтений других людей оказывается нам одинаково полезно когда мы выступаем и в роли слушателя и в роли оратора.
- в) Интересно что огромное количество новых близких отношений возникает у нас с теми людьми которые ищут кого-нибудь и кто был бы готов понимать и слушать их.
- г) Большинство слушателей во время разговора имеют привычку то как бы исчезать где-то вдали то появляться вновь.

14. В каком слове ударение на втором слоге?

- а) хвоя;
- б) коклюш;
- в) созвонимся;
- г) углубленный.

15. Выберите верное толкование слова «договор».

- а) Договор – это документ, закрепляющий правовые отношения юридических лиц или физического лица с юридическим лицом.
- б) Договор – это документ, в котором прописаны права сторон.
- в) Договор – это документ о правовых взаимоотношениях.
- г) Договор – это сговор дух людей.

16. В каком слове произносится согласный «к»?

- а) Бог;
- б) где;
- в) друг;
- г) кит.

17. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям, человеконенавистник»?

- а) меланхолик;
- б) максималист;
- в) мизантроп;
- г) лицедей.

18. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

19. Укажите фамилию, которая не склоняется.

- а) Леонид Гайдай;
- б) Альбер Камю;

- в) Василий Лановой;
- г) Мигель де Сервантес.

20. Выберите термин, который обозначает «слова, противоположные по значению».

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

21. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.

- а) торты;
- б) ножи;
- в) сливки;
- г) листья.

22. Определите неправильное утверждение.

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Русский язык относится к индоевропейской семье.
- в) Русский язык относится к южнославянской подгруппе славянской группы.
- г) Русский язык относится к восточнославянской подгруппе.

23. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Кто слишком долго думает о том, чтобы сделать добро тому нет времени быть добрым (Р. Тагор).
- б) Высшая нравственность – это жертва своей личности в пользу коллектива (М.М. Пришвин).
- в) Только красота, сочетающаяся со скромностью, имеет право называться красотой. Красота же без скромности – это не красота, а всего-навсего миловидность (М. Сервантес).
- г) Малые печали словоохотливы, глубокая скорбь безмолвна (Сенека).

24. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) популяция;
- б) засохший;
- в) переживая;
- г) натуральный.

25. Какое из перечисленных слов имеет значение «подражание, воспроизведение с некоторой точностью»?

- а) имитация;
- б) сенсация;
- в) оппозиция;
- г) стереотип.

26. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) по застывш...й глад..., на вздревнувш...м петух...;
- б) завораживающ...м пени...м, под высохш...м полотенц...м;
- в) о ведущ...м специалист..., на пестреющ...м покрывал...;
- г) тонк...м сло...м, в зеленеющ...й долине... .

27. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- а) Небо словно шатер голубой...
- б) Всех принимает Земля и бродягу и философа и святого и отшельника.
- в) Теперь я понял без прошлого не прожить.
- г) Семь магическое число.

28. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) проб...раться, м...ниатюра, сбл...жаясь;
- б) заст...лая, л...тучий, инж...нер;
- в) опр...вдать, прик...снуться, к...мбинация;
- г) гр...мадный, водор...сли, тр...вянистый.

29. Выберите правильное утверждение.

- а) Основная функция языка – быть средством украшения общения.
- б) Славянскую письменность изобрел Владимир Мономах.
- в) Дialect относится к литературным формам существования языка.
- г) Разговорная речь относится к литературным формам существования языка.

30. В каком слове ударение на последнем слоге?

- а) снято;
- б) газопровод;
- в) принят;
- г) банты.

31. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) не...говорчивый, чре...вычайно, бе...мятежный;
- б) от...грали, мед...нститут, пред...нфарктный;
- в) с...ехали, зав...южило, в...едливый;
- г) не...деланный, бе...церемонный, во...пылал.

32. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) больше шестьдесят рублей;
- б) нет мест;
- в) несколько килограммов;
- г) в двухстах метрах.

33. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Ю?

- а) помн...щий детали, тревож...щийся понапрасну;
- б) мел...щий муку, овцы бле...т;
- в) дворники крас...т, скач...щий галопом;
- г) зайцы пряч...тся, дыш...щий с трудом.

34. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) (по)меньше, зачем(то), (пол)мандарина;
- б) (кое)где, (научно)исследовательский, (иссиня)черный;
- в) бок(о)бок, голубо(глазый), (полу)легальный;
- г) взгляни(ка), (вот)вот, знай(же).

35. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Исполняя эту пьесу,

- а) ...было чувство радости.
- б) ...я старался передать свое настроение.
- в) ...должен учитываться авторский замысел.
- г) ...зал хорошо слушал пианиста.

36. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)

- а) Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.
- б) Вечер и наступившая прохлада расслабили и успокоили нас.
- в) Учение да труд все перетрут.
- г) В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.

37. В каком слове ударение на втором слоге?

- а) диспансер;
- б) каталог;
- в) включишь;
- г) кладовая.

38. Выберите верное толкование слова «менеджер».

- а) специалист по управлению;
- б) управляющий сбытом;
- в) ответственный работник;
- г) молодой специалист.

39. В каком слове произносится согласный «х»?

- а) снег;
- б) мягкий;
- в) город;
- г) друг.

40. Какое из перечисленных слов имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок»?

- а) депрессия;
- б) эволюция;
- в) деградация;
- г) революция.

41. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

42. Укажите фамилию, которая склоняется.

- а) Александр Лукашенко;
- б) Наталия Герцен;
- в) Алексей Крученых;
- г) Эрнест Хемингуэй.

43. Выберите термин, который обозначает «слова, близкие по значению».

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

44. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа.

- а) тишина;
- б) вода;
- в) песок;
- г) стекло.

45. Определите неправильное утверждение.

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Дialect относится к нелитературным формам существования языка.
- в) Славянскую письменность изобрели Кирилл и Мефодий.
- г) Понятие «жаргон» уже понятий «арго», «сленг».

46. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).
- б) Мы должны благодарить тех, которые указывают нам наши недостатки (Б. Паскаль).
- в) С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).
- г) Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).

47. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) запекая;
- б) отцветший;
- в) перепечатанный;
- г) сознание.

48. Какое из перечисленных слов имеет значение «склонный к нападению, насилию; враждебный, захватнический»?

- а) склочный;
- б) свирепый;
- в) агрессивный;
- г) яростный.

49. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) у находивш...йся крепост..., под выросш...м деревц...м;

- б) с поникш...й ветк..., сверкнувш...м солнц...м;
- в) до будущ...й встреч..., о дальнейш...м сотрудничесв...;
- г) на коптящ...йся печк..., в заскрипевш...й телег... .

50. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- а) Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.
- б) Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.
- в) Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.
- г) Теперь я понял без прошлого не прожить.

51. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) ин...циалы, мер...диан, забл...стевший;
- б) к...мпромисс, прик...сновение, пром...чить;
- в) в...юга, суб...ект, вороб...и, в...ехать;
- г) крыж...вник, ж...лудь, ч...рный.

52. Укажите неправильное утверждение.

- а) Ирония – троп, состоящий в употреблении слова в смысле, обратном буквальному.
- б) Синекдоха – троп, состоящий в том, что вместо названия одного предмета дается название другого.
- в) Сравнение – сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого.
- г) Аллегория – иносказание, намек, выражение отвлеченного понятия или идеи в конкретном художественном образе.

53. В каком слове первый слог является ударным?

- а) эксперт;
- б) алкоголь;
- в) хвоя;
- г) агент.

54. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) пр...словутый, вз...скательный, дез...нформация;
- б) под...рить, хв...стун, просл...вляя;
- в) и...желта-белый, ни...падавший, ...делать;
- г) пон...мание, заж...гать, пост...лить.

55. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) эффективные кремы;
- б) пара носков;
- в) главные бухгалтеры;
- г) более удобное.

56. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- а) они верт...тся, бор...щиеся с болезнью;
- б) ненавид...щие ложь, они дремл...т;
- в) стро...щиеся отношения, друзья обид...тся;
- г) мысл...т нестандартно, колебл...щееся пламя.

57. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) (во)первых, (пол)арбуза, (с)права;
- б) (по)русски, (юго)восточный, (по)птичьи;
- в) (кое)что, каре(глазый), (фото)лаборатория;
- г) пойдём(ка), (кресло)кровать, (с)горяча.

58. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбирая стиль одежды,

- а) ...это занимает много времени.
- б) ...руководствуйтесь определенными правилами.
- в) ...подчеркивается индивидуальность.
- г) ...большую роль играет цвет.

59. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)

- а) Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.
- б) И для него воскресли вновь и божество и вдохновение и жизнь и слезы и любовь.
- в) Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.
- г) Тут он зааплодировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было.

60. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?

- а) тяжело дыш...щий, они бормоч...т;
- б) леч...щий врач, люди меч...тся;
- в) студенты пиш...т, колыш...щийся листочек;
- г) грохоч...щий поезд, клиенты слыш...т.

61. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) с кем(то), (в)первые, (по)монгольски;
- б) (пол)Магадана, (плащ)палатка, (полу)мрак;
- в) (северо)восточный, что(нибудь), (кое)как;
- г) (рок)концерт, буд(то), еле(еле).

62. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Пользуясь советами специалистов,

- а) ...вы сможете сами отремонтировать свою квартиру.
- б) ...требуется внимательное отношение к ним.
- в) ...у меня возникло свое решение проблемы.
- г) ...все станет понятно.

63. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)

- а) Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам и знакомился с искусством этих стран.
- б) Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер и настроение.
- в) Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многие культурологи философы.
- г) Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знания рожденная потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук.

64. В каком слове ударение на первом слоге?

- а) вручишь;
- б) досуг;
- в) торты;
- г) балованный.

65. Выберите верное толкование слова «дефолт».

- а) невыполнение денежных обязательств;
- б) прекращение действия договора;
- в) нарушение договорных обязательств;
- г) падение рубля.

66. В каком слове произносится согласный «ш»?

- а) булочная;
- б) конечно;
- в) Млечный Путь;
- г) пшеничный.

67. Какое из перечисленных слов имеет значение «угнетенное, подавленное состояние, сопровождаемое физическим и духовным бессилием»?

- а) депрессия;
- б) эволюция;
- в) деградация;
- г) революция.

68. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

69. Укажите фамилию, которая склоняется.

- а) Георгий Данелия;
- б) Алексей Голубь;
- в) Татьяна Вишня;
- г) Валентин Фоминых.

70. Выберите термин, который обозначает «слова, похожие по написанию и звучанию, но разные по значению».

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

71. Выберите слово, которое имеет формы единственного и множественного числа.

- а) чернила;
- б) финансы;
- в) эксперименты;
- г) очки.

72. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) Одним из русских прозаиков, детально описавшим русский быт, был Иван Шмелев.
- б) Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульптуры умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства.
- в) Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Ли-хачев в книге «Письма о добром и прекрасном».
- г) Тексты русской классической литературы содержат немало слов, которые современному читателю не вполне понятны, а иногда и совсем непонятны.

73. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Человек может претендовать лишь на столько радости и счастья, сколько он дает другим (Э. Фейхтерслебен).
- б) Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное (Платон).
- в) В жизни есть только одно несомненное счастье жить для другого (Л.Н. Толстой).
- г) Один раз в жизни счастье стучится в дверь каждого, но часто этот каждый сидит в соседнем кабачке и не слышит стука (М. Твен).

74. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) КНР радушно принимала зарубежных туристов.
- б) ООН выступил с рядом мирных инициатив.
- в) США участвуют в работе ООН.
- г) ТЭЦ дала воду в новый микрорайон

75. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) Франция – наш традиционный надежный партнер.
- б) Рассматриваемая статья посвящена путям реформирования банковской системы России.
- в) Проблемы с рабочей силой в Китае могут сказаться на состоянии всей мировой экономики.
- г) Мы надеемся, вместо машин будут расти деревья, а на них построят гараж.

76. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) Имея самое большое население в мире, Китай сегодня столкнулся с острым дефицитом квалифицированных кадров.
- б) Опытный молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языков.

- в) Интеллигентный человек уважает человеческое достоинство как в себе, так и в каждом, кто живет и трудится рядом с ним.
- г) Ученые США прогнозируют, что в конце 21 в. на нашей планете установится аномально теплая погода.

77. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) После дезинфекции мертвые насекомые собираются с соблюдением мер предосторожности.
- б) Благодаря карте А.Ковацкого экспедиция нашла место падения метеорита.
- в) Первая неделя олимпиады принесла российским болельщикам больше разочарований, чем радости.
- г) В России бюро кредитных историй действуют на основе лицензий, выдаваемых Федеральной службой по финансовым рынкам.

78. Укажите НЕверный вариант записи: Произведение создано...

- а) Эмилем Золя (Эмиль Золя)
- б) Гюставом Флобер (Гюстав Флобер)
- в) Джоном Голсуорси (Джон Голсуорси)
- г) Жорж Санд (Жорж Санд)

79. В каком варианте ответа существительное мужского рода?

- а) фрау
- б) джерси
- в) пенальти
- г) Замбези

80. Какая лексическая ошибка допущена в предложении: Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.}

- а) повтор однокоренных слов
- б) повтор слов, близких по смыслу
- в) неверное употребление заимствованных слов
- г) неверное использование паронимов

81. Какая норма нарушена в предложении: «Никто, даже лучшие специалисты, не мог поставить правильный диагноз болезни»?

- а) лексическая
- б) орфоэпическая
- в) фразеологическая
- г) синтаксическая

82. Орфоэпические нормы – это ...

- а) правила образования форм слова
- б) употребление слов в словосочетаниях и предложениях
- в) употребление слова в соответствии с его значением
- г) правила произношения слов

83. Что из перечисленного не является признаком нормы?

- а) кодификация

- б) правильность
- в) распространенность
- г) исторический характер

84. Нормы, связанные с образованием форм различных частей речи — это...

- а) морфологические нормы
- б) синтаксические нормы
- в) лексические нормы
- г) орфоэпические нормы

85. Разноместное ударение — это ударение, которое

- а) в разных грамматических формах может падать на один и то же слог;
- б) различает смысл слова.
- в) в разных грамматических формах может падать на разные слоги
- г) может быть на любом (первом, втором, третьем и т.д.) слоге, даже в родственных словах;

86. Каким словарем вы НЕ воспользуетесь: копее[чн]ый — копее[шн]ый; жалюзи; черный кофе — черное кофе?

- а) словарем иностранных слов
- б) словарем грамматических трудностей
- в) словарем паронимов
- г) орфоэпическим словарем

87. Каким словарем вы воспользуетесь, чтобы определить значения слов: памятный — памятливый?

- а) словарь паронимов
- б) словарь омонимов
- в) словарь синонимов
- г) словарь антонимов

88. Ударение НЕ может быть:

- а) фразовым
- б) словесным
- в) логическим
- г) лексическим

89. В орфоэпическом словаре закреплены ...

- а) правила произношения слов
- б) правила образования форм слов
- в) правила построения словосочетаний и предложений.
- г) правила написания слов

90. В словаре «Управление в русском языке» закреплена...

- а) орфографическая норма
- б) фразеологическая норма

- в) морфологическая норма
- г) синтаксическая норма

91. Грамматические нормы – это ...

- а) пунктуационная и орфографическая
- б) синтаксическая и стилистическая
- в) морфологическая и синтаксическая**
- г) лексическая и морфологическая

92. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) про...кт, инж...нер, комп...тентный
- б) пер...метр, пер...ферия, инт...ллигентный
- в) тр...виальный, эксп...римент, д...алектика
- г) выч...тание, поч...тать старших, соч...тание

93. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Пловец попал (в) течени ... его сильно ударило о камни.

- а) в течение – временной предлог
- б) в течение – существительное в винительном падеже+
- в) в течении – временной предлог
- г) в течении – существительное в предложном падеже

94. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

- а) (В) заключени... дипломной работы внесены изменения.
- б) в заключении – существительное в предложном падеже
- в) в заключение – существительное в винительном падеже+
- г) в заключение – наречие
- д) в заключении – наречие

95. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

- а) дисти...лированный, инте...лект, ра...счет
- б) а...люминиевый, бе...счетный, диагра...ма
- в) коэ...фициент, ки...лометр, а...кумулятор
- г) кла...сификация, пара...лельный, э...фekt

96. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

- а) апе...ляция, ко...локвизм, э...ликсир
- б) и...митация, ра...стояние, програ...мирование
- в) ко...личество, се...сия, а...систент
- г) ко...лега, ко...лектив, коми...сия

97. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- а) расчетно (графический), пресс (конференция), фитнес (клуб)
- б) все (равно), (в) связи, официально (деловой)
- в) налога (плательщик), тех (процесс), (в) последствии
- г) вряд (ли), конкуренто (способный), материалo (ведение)

98. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- а) д...аметр, ун...верситет, интерпр...тация
- б) множ...ство, пр...оритет, ст...пендия
- в) к...рдинальный, асс...циация, к...лоссальный
- г) провол...ка, соп...ставление, с...вокупность

99. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение. Задача (на) подоби... треугольников.

- а) на подобие – существительное в винительном падеже
- б) наподобии – наречие
- в) на подобию – существительное в предложном падеже
- г) наподобие – наречие

100. В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- а) (в) соответствии, (на) предмет, (в) последствии
- б) (в) целях, (в) отношении, (в) связи
- в) (по) линии, (во) избежание, (в) следствие опоздания
- г) (в) силу, (в) счет, узнать (на) счет командировки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.
-
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
 - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель



¹ В.А. Романенко

«25» 09 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Тематика рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
К Разделам 1, 2

Темы рефератов, докладов, сообщений:

Примерные темы рефератов

1. Выражение субъектно-предикатных отношений в простом и сложном предложении.
2. Выражение объектных отношений в простом и сложном предложении. Выражение атрибутивных отношений в простом и сложном предложении.
3. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении.
4. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении.
5. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении

Критерии оценки:

- **оценка «отлично» («зачтено»)** выставляется за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

- **оценка «хорошо» («зачтено»)** ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один–два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация;

- **оценка «удовлетворительно» («зачтено»)** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; студент не может применить теорию в новой ситуации;

- **оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»)** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

Составитель



¹ В.А. Романенко

«25» 09 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Разделы 1, 2

Особенности фонетического и интонационного уровня русского языка
Грамматическая система русского языка.
Части речи. Существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол.
Служебные части речи.
Простое предложение
Сложное предложение и его типы.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено», если: студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять творческие задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

«хорошо» / «зачтено», если: студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

«удовлетворительно» / «зачтено», если: студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

«неудовлетворительно» / «не зачтено», если: студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков; общепрофессиональные и профессиональные компетенции не сформированы; проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Составитель



¹ В.А. Романенко

«25» 09 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Комплект разноуровневых задач и заданий
по дисциплине «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

I. Задания репродуктивного типа:

Упражнения в сборнике упражнений.

Критерии оценки заданий репродуктивного и реконструктивного типов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.
-
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
 - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Критерии оценки заданий творческого типа: написать изложение, сочинение по заданным темам.

Показатели		Да	В основном	Нет
1.	Самостоятельность выполнения задания	2	1	0
2.	Содержательность	3	1	0
3.	Оригинальность решения	3	1	0
4.	Качество выполнения и оформления (презентационного представления) задания	2	1	0

- оценка «отлично» («зачтено») выставляется студенту, если набрано 9-10 баллов;
- оценка «хорошо» («зачтено») выставляется студенту, если набрано 7-8 баллов;
- оценка «удовлетворительно» («зачтено») выставляется студенту, если набрано 4-6 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») выставляется студенту, если набрано менее 4 баллов.

Составитель



¹ В.А. Романенко

«25» 09 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На лабораторных занятиях следует привлекать внимание учащихся к фактам, демонстрирующим языковые тенденции. На занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к лабораторным занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время лабораторных занятий и консультаций.

Составитель



¹ В.А. Романенко

«25» 09 2020г.