

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана аграрно –
технологического факультета

Димогло А.В.

« » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

ПГУ им. Т.Г. Шевченко, ст

Е.В. Корноголуб

“ 26 ” 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

Учебной дисциплины

ФТД.В.01 История литературы Родного края

Специальность: 2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Технические средства агропромышленного комплекса

Квалификация

Инженер

Форма обучения

Очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины **«История литературы Родного края»**
/разработана в соответствии с требованиями Государственного
образовательного стандарта ВО по специальности 2.23.05.01 «Наземные
транспортно-технологические средства» и основной профессиональной
образовательной программы (учебного плана) по специализации
«Технические средства агропромышленного комплекса»

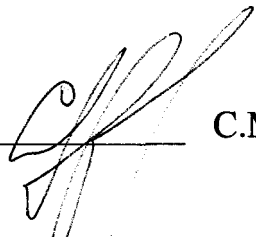
Составитель рабочей программы

Преподаватель _____  _____ Триморук Е.Д.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Русской и
зарубежной литературы»

«__1__» _____ 09 _____ 2022 г. протокол №__1__

Зав. кафедры-разработчика

«__» _____ 2022 г. _____  С.М. Заяц

Зав. выпускающей кафедры

«__» _____ 2022 г. _____  Г.В. Клинк

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «История литературы Родного края» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Она обеспечивает расширение общей коммуникативной компетенции выпускника средней общеобразовательной школы, необходимое для освоения специальных дисциплин высшего учебного заведения.

В задачи дисциплины входит: ознакомление студентов с необходимым набором теоретических сведений об Истории литературы Родного края, связанных с формированием умений и навыков в области научного литературоведения, подготовка студентов к созданию устных и письменных научных исследований нового для них учебного предмета: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др.

Изучение дисциплины «История литературы Родного края», таким образом, направлено на приобретение навыков адекватной самореализации в процессе обучения и адекватного самопредставления в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История литературы Родного края» относится к факультативам, части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по специализации «Технические средства агропромышленного комплекса» и квалификации выпускника «Инженер» специальности 2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Она обеспечивает разностороннюю подготовку к изучению гуманитарных дисциплин:

- знакомит студентов с особенностями организации процесса обучения в вузе и особенностями коммуникативного поведения в различных ситуациях обучения;
- дает информацию об основных методах работы с художественным текстом при обучении в вузе (реферирование, аннотирование, рецензирование и др.);
- готовит студентов к устным формам изложения и защиты собственной научной позиции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, официальном(ых) языке(ах) ПМР и иностранном(ых) языке(ах)	организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. ИД-3 _{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2 _{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость		В том числе				Самост. работы	
			Аудиторных					
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Конт.р аб.	Практич. зан		
Дневная форма обучения								
1	2 з.е.	72	18	8	-	10	54	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Дневная форма обучения

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа уд. рабо та (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Русский язык и литература						
1	Истоки Литературы Родного края	2	2	2		10
2	Поэзия приднестровских авторов	6	2	4		22
3	Проза приднестровских авторов	6	2	2		20
4	Драматургия и публицистика	2	2	2		2
Всего:		18	8	10		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекционные занятия.

№ п/п	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	Истоки Литературы Родного края	Учебное пособие, хрестоматия
2	2	Поэзия приднестровских авторов	Тексты худ. произведений
3	2	Проза приднестровских авторов	Худ. тексты
4	2	Драматургия и публицистика	Худ. тексты. Критические статьи
Итого	8		

Практические занятия

№ п/п	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	2	Военно-мемуарная проза приднестровских авторов (Вершигора, Челышев, Ильин).	Текст Критические статьи
2	4	Религиозно-философская лирика С. Ратмирова	Текст Критические статьи
3	2	Идейно-художественные особенности иронической прозы Ю. Баранова «Жажда денег»	Текст Критические статьи
4	2	Идейно-художественные особенности фантастической прозы Ю. Самуся «Игра воображения»	Текст Критические статьи
Итого	10		

Самостоятельная работа студентов

Дневная форма обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Медиа			
Раздел 1	1	Становление приднестровской литературы.	4
	2	Народные песни Приднестровского края	6
	Всего		10
Раздел 2	1	Авторская песня (Б. Парменов, В. Скоробагатый, П. Садовников)	4
	2	«Сто бесед о вечности». С. Ратмиров	4
	3	Особенности художественного мира О. Юзифовича	4
	4	Женская лирика (Л. Кудрявцева, Л. Кабанюк)	4
	5	Поэзия А. Дрожжина, поэзия В. Овчарука	6
	Всего		22
Раздел 3	1	С. Ратмиров «Исповедь русского путника».	2
	2	В. Кожушнян «Горнюха»	2
	3	Р. Кожухаров «Рассказы»	2
	4	Ю. Баранов «Записки прапорщика Арабова», «Жажда денег»	4
	5	Фантастическая проза Ю. Самуся.	4
	6	В. Пищенко «Замок Ужаса»	4
	7	Т. Щербина. Сказки	2
	Всего		20
Раздел 4	1	Ахмеров «Общага или любовь по субботам»	2
	Всего		2
Всего:			54

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Взаимость» 25 лет	Ратмиров С.М.	2009	2	-	-
2	«Взаимость» 2012	Ратмиров С.М.	2012	2	-	-
3	«Литературное Приднестровье»	Кожушнян В.И.	2017	1	-	-
Дополнительная литература						
1	«Днестр» – №1	Баранов Ю.П.	2004	1	-	-
2	«Тирасполь-Москва» – №2	Юзифович О.А	2007	1	-	-
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 0 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Google, Rambler, Trizland.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий–

В освоении дисциплины студентам помогут:

- библиотечный фонд библиотеки ПГУ;
- рабочая программа по дисциплине;
- учебные тексты, предлагаемые студентам в ходе занятия;
- научные статьи;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов,

доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза (факультета).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «История литературы родного края» может быть включена в модуль базовых общеобразовательных дисциплин, так как обеспечивает формирование умений и навыков (см. раздел 3), необходимых при изучении всех дисциплин по данному направлению.

При необходимости в рамках дисциплины могут быть выделены четыре модуля, соответствующие основным разделам курса: 1. Основные понятия и принципы Литературы Родного края; 2. Поэзия; 3) Проза; 4) Драматургия и публицистика.

Рекомендуется лекции, практические занятия и семинары по данной дисциплине сопровождать мультимедийными презентациями.

В целях развития культуры мышления, способности к самостоятельному обобщению, анализу и восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения студентам предлагаются задания по написанию реферата, тезисов доклада с последующим выступлением на семинарах.

8).

Работа по аннотированию и рецензированию художественных текстов направлена на формирование умения логически верно, аргументировано и ясно излагать и защищать собственную точку зрения.

Оценки за реферат и выступление с докладом, сопровождаемым медиапрезентацией, а также оценки за рецензию, оформление различных жанров (резюме) рассматриваются в качестве текущего контроля успеваемости студентов и учитывается при выставлении промежуточной аттестации (зачёт).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам, изученным во время лекции, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение контрольных письменных работ.

9. Технологическая карта дисциплины «История литературы родного края»

Курс 1, группа АТ22ДР65НТ1 (102), семестр 1 (очная форма обучения).

Преподаватель – лектор – Триморук Е.Д.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Триморук Е.Д.

Кафедра «Русской и зарубежной литературы».