

**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»*

**Факультет педагогики и психологии**  
**Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента**

Утверждаю  
заведующий кафедрой



Т.А. Гелло

«1» сентября 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.06 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**

Направление  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль  
Менеджмент в образовании

Квалификация  
магистр

Разработал:  
Доцент Ткач Л.Т.



г. Тирасполь, 2023 г.

## Государственное образовательное учреждение

*«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»*

### Факультет педагогики и психологии

#### Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к экзамену

**1. Какой этап научно-исследовательской работы включает в себя формулирование проблемы, определение объекта и предмета исследования?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Оформление результатов исследования
2. Разработка инструментария исследования
3. Анализ и интерпретация данных
4. Обоснование актуальности и определение аппарата исследования

**2. Что представляет собой «объект исследования»?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Набор методов и методик, используемых в работе
2. Гипотеза, выдвигаемая исследователем
3. Явление, процесс или область действительности, к которым относится проблема исследования
4. Конкретный аспект или свойство объекта, которое непосредственно изучается

**3. Какова основная цель «гипотезы исследования»?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Предложить предполагаемое решение проблемы, которое требует проверки
2. Описать хронологию событий, связанных с проблемой
3. Обосновать выбор научного руководителя
4. Перечислить все известные факты по теме

**4. Какой метод сбора эмпирических данных предполагает целенаправленное и систематическое восприятие явлений для получения первичной информации?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Анкетирование
2. Наблюдение
3. Библиографический анализ
4. Эксперимент

**5. Что такое «актуальность исследования»?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Значимость проблемы для современной науки и практики, ее своевременность и востребованность
2. Наличие большого количества литературы по данной теме
3. Возможность быстро получить результат исследования
4. Личный интерес исследователя к выбранной проблеме

**6. Какой раздел научно-исследовательской работы содержит описание используемых методов, методик и процедур сбора данных?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Введение
2. Обзор литературы
3. Заключение
4. Методология исследования

**7. Что относится к основным требованиям к научному тексту?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Использование большого количества разговорных выражений
2. Избыточное цитирование без собственного анализа
3. Эмоциональность и субъективность изложения
4. Объективность, логичность, доказательность, точность и ясность изложения

**8. Какова цель этапа «анализ и интерпретация данных»?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Обобщение, систематизация и объяснение полученной информации для проверки гипотезы
2. Простое перечисление всех собранных фактов
3. Принятие окончательного решения о смене темы исследования
4. Составление списка использованной литературы

**9. Что такое «научная новизна» исследования?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Наличие в работе большого количества таблиц и графиков
2. Получение новых знаний, методов или подходов, которые ранее не были известны или исследованы
3. Повторение уже известных результатов других авторов
4. Использование очень сложной терминологии

**10. Какова цель публичной защиты научно-исследовательской работы (курсовой/ дипломной)?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Узнать мнение комиссии о текущих научных проблемах
2. Продемонстрировать полученные научные результаты, ответить на вопросы и отстоять свои выводы перед аудиторией и комиссией
3. Получить официальное разрешение на публикацию статьи
4. Просто представить отчет о проделанной работе

**11. Какой уровень методологии определяет общую стратегию исследования, опираясь на фундаментальные философские подходы?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Технологический уровень
2. Общенаучный уровень
3. Конкретно-научный уровень
4. Философский уровень

**12. Какой метод исследования предполагает активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемых с целью создания условий для проверки гипотезы?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Изучение продуктов деятельности
2. Эксперимент
3. Тестирование
4. Беседа

**13. Что такое «валидность» исследования?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Степень, в которой результаты исследования могут быть обобщены на всю генеральную совокупность
2. Количество участников, задействованных в исследовании
3. Устойчивость результатов исследования при повторных измерениях
4. Соответствие методики исследования измеряемому конструкту; адекватность и пригодность методики

**14. Какой тип исследования направлен на глубокое, всестороннее изучение одного конкретного случая (например, одной школы, одного ученика)?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Корреляционное исследование
2. Сравнительное исследование
3. Кейс-стади (метод изучения случая)
4. Лонгитюдное исследование

**15. К какой группе методов относится анализ школьной документации, ученических сочинений и архивных материалов?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Теоретические методы
2. Эмпирические методы
3. Математические методы
4. Праксиметрические методы (изучение продуктов деятельности)

**16. Что такое «выборка» в социологическом или педагогическом исследовании?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Часть генеральной совокупности, отобранная для непосредственного изучения
2. Итоговые выводы исследования
3. Все участники, которые могли бы принять участие в исследовании
4. Список вопросов для анкетирования

**17. Какой вид наблюдения предполагает, что исследователь становится частью изучаемой группы?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Структурированное наблюдение
2. Скрытое наблюдение
3. Включенное наблюдение
4. Невключенное (простое) наблюдение

**18. Какую роль играет «апробация» в процессе внедрения результатов исследования?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Она используется для получения финансирования на дальнейшее развитие исследования
2. Она служит только для подтверждения уже очевидных результатов
3. Она позволяет выявить недостатки, произвести необходимую корректировку и доказать эффективность результатов в реальных условиях
4. Она предназначена для массового обучения персонала новым методикам

**19. Теоретический анализ, синтез, моделирование и классификация относятся к какой группе научных методов?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Эмпирические методы
2. Методы опроса
3. Математико-статистические методы
4. Теоретические методы

**20. Что такое «методические рекомендации» как форма внедрения результатов исследования?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Обзор всей существующей литературы по теме
2. Документ, содержащий конкретные указания по применению полученных в исследовании знаний и технологий на практике
3. Научная статья, описывающая теоретические аспекты
4. Список вопросов для проверки знаний