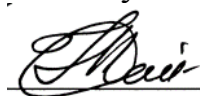


**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»*

**Факультет педагогики и психологии**  
**Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента**

Утверждаю  
заведующий кафедрой



Т.А. Гелло

«1» сентября 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.О.03 «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль  
Менеджмент в образовании

Квалификация  
магистр

Разработал:  
Доцент Ткач Л.Т.



г. Тирасполь, 2023 г.

## **Государственное образовательное учреждение**

*«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»*

### **Факультет педагогики и психологии**

#### **Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента**

Итоговый тест к экзамену

**1. Что из перечисленного наиболее точно определяет сущность понятия «образовательная технология»?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Любая инновационная деятельность педагога, направленная на улучшение образовательного процесса.
2. Процесс, описывающий системный метод создания, применения и определения процесса преподавания и усвоения знаний с учётом всех ресурсов для достижения конкретной цели.
3. Использование современных технических средств, таких как компьютеры и интерактивные доски, в процессе обучения.
4. Набор педагогических методов и приемов, используемых учителем на уроке для повышения интереса учащихся.

**2. Какой из принципов является ключевым для большинства современных образовательных технологий?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Принцип наглядности
2. Принцип научности
3. Принцип ориентации на личность ученика (студентоцентризм)
4. Принцип прочности усвоения знаний

**3. Технология проектного обучения в первую очередь направлена на развитие...**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Умения строго следовать инструкциям и алгоритмам, предложенным учителем.
2. Навыков работы исключительно в команде под руководством лидера.
3. Навыков быстрого запоминания большого объема теоретического материала.
4. Способности к самостоятельному поиску, анализу и представлению информации.

**4. Чем образовательная технология отличается от методики обучения?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Технология всегда связана с использованием цифровых устройств, а методика – нет.
2. Технология – это более современное название для методики.
3. Методика описывает только деятельность учителя, а технология – только деятельность ученика.
4. Технология гарантирует достижение запланированного результата независимо от личности педагога, а методика сильно зависит от его мастерства.

**5. Какая из характеристик является обязательным критерием образовательной технологии?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Эксклюзивность и невозможность копирования
2. Концептуальность
3. Обязательное использование игровых элементов
4. Высокая стоимость реализации

**6. Интерактивность в контексте современных образовательных технологий – это...**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Наличие чата для общения с преподавателем.
2. Возможность ученика напрямую и в реальном времени взаимодействовать с учебным контентом и другими участниками процесса.
3. Просмотр видеолекций и выполнение тестов онлайн.
4. Быстрая обратная связь от системы на действия ученика.

**7. Технология «перевернутый класс» предполагает, что...**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Классная комната организована нестандартным образом, например, без парт и стульев.
2. Ученики изучают теоретический материал дома, а в классе выполняют практические задания.
3. Учитель и ученики меняются ролями на уроке.
4. Весь учебный процесс полностью переносится в онлайн-формат.

**8. Согласно классификации по философской основе, технология, центрированная на развитии личности ученика, его самореализации, относится к...**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Материалистической
2. Идеалистической
3. Гуманистической
4. Прагматической

**9. Какова основная роль учителя при использовании большинства современных образовательных технологий?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Организатор учебной деятельности, консультант и навигатор (фасилитатор)
2. Разработчик единственно верного учебного контента
3. Транслятор готовых знаний и истин
4. Контролер, строго оценивающий правильность выполнения заданий

**10. Что такое «адаптивная технология обучения»?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Технология, адаптированная для использования на различных устройствах (компьютерах, планшетах, смартфонах).
2. Технология, позволяющая ученикам самим выбирать, какие темы изучать.
3. Технология, которую можно легко приспособить для преподавания любого предмета.
4. Технология, которая подстраивает сложность и тип учебного материала под индивидуальный уровень и темп каждого ученика.

**11. Какова ключевая идея личностно-ориентированных образовательных технологий?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Строгая передача фиксированного объема знаний от учителя к ученику.
2. Использование исключительно групповых форм работы без учета индивидуальных особенностей.
3. Развитие личности ученика, его индивидуальности, субъектности и самореализации.
4. Формирование у учащихся навыков механического запоминания информации.

**12. Что является основным принципом деятельностных образовательных технологий?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Фокус только на развитии творческих способностей, без внимания к предметным знаниям.
2. Обучение происходит через пассивное восприятие готовой информации.
3. Обучение основано на активной, целенаправленной деятельности ученика, в процессе которой он «открывает» знания для себя.
4. Главное – скорость прохождения учебного материала.

**13. Какой из перечисленных методов наиболее характерен для личностно-ориентированных технологий?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Фронтальный опрос всего класса.
2. Лекция с конспектированием.
3. Решение типовых задач по образцу.

4. Создание индивидуальных образовательных маршрутов и портфолио достижений.

**14. Какой из этих подходов является ярким примером деятельностной образовательной технологии?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Наблюдение за демонстрацией учителя.
2. Чтение учебника и ответы на вопросы в конце главы.
3. Проектное обучение.
4. Заучивание наизусть правил и определений.

**15. В личностно-ориентированном обучении педагог выступает в роли...**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Строгого надзирателя за дисциплиной.
2. Фасилитатора, тьютора, консультанта, создающего условия для саморазвития ученика.
3. Второстепенного участника, не влияющего на процесс обучения.
4. Единственного источника информации и контролера знаний.

**16. Что является основным результатом применения деятельностных образовательных технологий?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Пассивное усвоение теоретического материала.
2. Формирование ключевых компетенций и практических навыков применения знаний.
3. Точное воспроизведение информации из учебника.
4. Умение быстро отвечать на вопросы теста.

**17. Что отличает личностно-ориентированные и деятельностные технологии от традиционного обучения?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Основной акцент смещается с учителя как источника знаний на ученика как субъекта обучения.
2. Они строго следуют единой программе для всех учащихся.
3. Использование только цифровых технологий.
4. Они полностью исключают роль домашнего задания.

**18. Какое утверждение наиболее точно описывает взаимосвязь между личностно-ориентированными и деятельностными технологиями?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Они являются абсолютно независимыми и не связанными между собой подходами.
2. Личностно-ориентированные технологии – это философия образования, а деятельностные – это методы и способы её реализации.
3. Деятельностные технологии используются только в младших классах, а личностно-ориентированные – только в старших.

4. Они противоречат друг другу и не могут быть использованы одновременно.

**19. В чем проявляется субъектность ученика в контексте личностно-ориентированных технологий?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. В копировании поведения и мышления учителя.
2. В полном отсутствии контроля со стороны педагога.
3. В пассивном ожидании указаний от учителя.
4. В способности самостоятельно выбирать цели, планировать свою деятельность и рефлексировать её результаты.

**20. Примером деятельностной технологии, ориентированной на решение реальных проблем и формирование критического мышления, является...**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Тренировочные упражнения на запоминание фактов.
2. Лекция.
3. Тестирование с множественным выбором.
4. Проблемное обучение