

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Техносферная безопасность

 УТВЕРЖДАЮ, доцент
С.И. Филипенко
2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02 (У) Учебная практика (эксплуатационная)

на 2023 /2024 учебный год

Направление подготовки:

2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профили подготовки:

«Пожарная безопасность»
«БЖД в техносфере»

Квалификация (степень): **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023

Программа эксплуатационной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Пожарная безопасность», «БЖД в техносфере».

Составитель рабочей программы:

профессор кафедры «Техносферная безопасность»  В.В. Ени

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика:  В.В. Ени
«01» сентября 2023 г.

Зав. выпускающей кафедры «Техносферная безопасность»

«01» сентября 2023 г.  В.В. Ени

1. Цели и задачи практики

Цель практики:

- формирование компетенций в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра, приобретение профессионального опыта в области организации безопасности производственных процессов и пожарной безопасности на промышленных предприятиях;
- закрепление и углубление знаний и умений, сформированных у обучаемых в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых профессиональных умений и навыков;
- формирование навыков ведения самостоятельной работы;
- приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных в ходе изучения интернет-источников и литературы.
- закрепление, углубление и практическое применение теоретических знаний, полученных в процессе учебы, на примере конкретного предприятия (организации);
- ознакомление с основными технологическими процессами, опасными и вредными факторами на предприятии, в городе, в регионе;
- изучение состава перерабатываемого (или добываемого) сырья, продуктов и отходов, получаемых в ходе реализации технологических процессов;
- ознакомление с системой защиты окружающей среды, требованиями по безопасности, реализуемыми на предприятии.

Основными задачами являются:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучаемых к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями письменные отчеты, как основу подготовки технической и рабочей документации;
- формирование общих представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности специализированных служб на предприятиях;
- ознакомление с системой защиты окружающей среды, требованиями по безопасности, реализуемыми на предприятии;
- формирование навыков в определении опасных и вредных факторов, воздействующих на работника при работе на данном оборудовании; в определении чрезвычайных ситуаций, возложенных на данное предприятие.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (эксплуатационная) практика входит в цикл Б2.О.02 (У).

Эксплуатационная практика базируется на знаниях следующих дисциплин:

- «Введение в профессиональную деятельность» (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- «Ноксология» (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- «Физико-химические процессы в техносфере» (ОПК-4, ПК-3);
- «Начертательная геометрия» (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению следующих дисциплин: «Источники загрязнения среды обитания», «Промышленная экология» и «НИР студентов», «Медико-биологические основы безопасности» помогают приобрести «входные» компетенции, такие как:

- способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- способен анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК-2);
- способен анализировать вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (ПК-3);

Для освоения учебной практики студент должен:

- быть готовым к участию в прохождении практики, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в данной области;
- уметь работать с информационными ресурсами, анализировать, обобщать информацию и выполнять грамотно оформленную документацию;
- собирать, обрабатывать и систематизировать исходные и полученные в процессе практики данные;
- владеть основами техники безопасности при посещении предприятий (учреждений, организаций) и защиты студентов и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на производственной площадке или СВПЧ.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Эксплуатационная практика студентов является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования (ВПО), важнейший этап подготовки специалиста и ставит своей целью ознакомление обучающихся с областью, задачами, видами и объектами будущей профессиональной деятельности.

При прохождении практики

используется информационная база организаций и предприятий:

- <https://mvdpmr.org/podrazdeleniya-mvd/gupchs.html> - сайт ГУПЧС МВД ПМР; - сайт ЗАО «KVINT» <http://www.kvint.md/> - данный сайт предлагает виртуальную 3-Д экскурсию по предприятию, также на сайте имеется обширная информация по истории предприятия;
- НП ЗАО «Электромаш» <http://ao-electromash.ru/> - сайт данной организации предлагает 3-Д тур по музею предприятия, в наличии обширная информационная база о видах продукции и истории предприятия;
- сайт ЗАО «Тиротекс» <http://www.tirotex.com> – на котором можно совершить видео-экскурсию по основным цехам предприятия, предлагаются 5-7 минутные видеоролики о каждом цехе, в которых показывается процесс, используемая техника и т.п.

Подготовительный и основной этапы проводятся дистанционно в zoom, скайп, вайбер, электронная почта и др. формате.

Формой проведения ознакомительной практики являются экскурсии на объекты и предусматривают ознакомление с предприятиями или организациями, структурой и материально-техническим обеспечением предприятий, а также работой отделов охраны труда.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: предприятия, учреждения, организации ПМР.

Студенты проходят учебную практику на следующих базах практики:

- Главное Управление по Чрезвычайным Ситуациям МВД ПМР (далее ГУПЧС МВД ПМР);
- ЗАО «ТБКЗ «KVINT»;
- ЗАО «Тиротекс»;
- НП ЗАО «Электромаш»;
- ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Эксплуатационная практика проводится по окончании 2-го года обучения и является важным элементом профессиональной подготовки студентов, первым этапом их практического знакомства с условиями производства, технологическими процессами, а также с работой органов надзора и контроля, с функциями управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, системой охраны труда.

Время проведения практики: 2 недели после окончания летней экзаменационной сессии, во втором семестре. Для проведения ознакомительной практики студенты непосредственно посещают предприятия, учреждения, организации ПМР под руководством руководителя практики.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Знает: юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.
		ИД УК-2.2. Умеет: формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
		ИД УК-2.3. Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Знает: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.
		ИД УК-3.2. Умеет: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.
		ИД УК-3.3. Владеет: навыками организации и управления командным

		взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-4.1.	Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	ИД ОПК-4.2.	Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач
	ИД ОПК-4.3.	Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-1.Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ИД ПК-1.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР. ИД ПК-1.2. Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий

		чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера. ИД ПК-1.3. Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-2. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ИД ПК-2.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ. ИД ПК-2.2. Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР. ИД ПК-2.3. Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности

		человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3. Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ИД ПК-3.1. Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС. ИД ПК-3.2. Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения. ИД ПК-3.3. Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ раз-дела	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		2 семестр	контактная работа	самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Работа с нормативно-правовыми документами.	4	-	Собеседование, оценка знаний правил по ТБиОТ.
2	Производственный этап	Прибытие на предприятия, где будет проходить практика. Знакомство с деятельностью предприятий. Выполнение программы практики.	50	-	Ведение отчетной ведомости, оформление раздела отчета по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и анализ полученной информации	36	-	Проверка отчета по практике
4	Аттестационный этап Подготовка и защита отчета по практике	Защита отчета	18	-	Прием отчета
			108	-	
Итого: 108 часов					

При прохождении практики в дистанционном режиме

№ раз-дела	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		2 семестр	контактная работа	самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Работа с нормативно-правовыми документами.	-	4	Собеседование, оценка знаний правил по ТБиОТ.

2	Производственный этап	Виртуальная экскурсия по объекту прохождения практики. Знакомство с деятельностью предприятий. Выполнение программы практики.	-	50	Ведение отчетной ведомости, оформление раздела отчета по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и анализ полученной информации	-	36	Проверка отчета по практике
4	Аттестационный этап Подготовка и защита отчета по практике	Защита отчета	-	18	Прием отчета
				108	
Итого: 108 часов					

Лекции не предусмотрены учебным планом

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Виды работ, предусмотренные ознакомительной практикой, проводимой в дистанционном формате, выполняются дистанционно с использованием различных электронных ресурсов.

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики студенты представляют своему руководителю надлежаще оформленный отчет. Отчет по практике составляется и оформляется в течение срока прохождения практики, согласно заданию, на практику и правилам оформления.

В процессе организации эксплуатационная практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, составления отчетов и т.д.

Требования к отчету

1. Отчет составляется практикантом непосредственно во время практики и должен выполняться согласно действующим правилам оформления.
2. Отчет должен содержать перечень основных разделов, включать в себя: титульный лист, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы.
3. Отчет печатается на компьютере или пишется от руки, с обязательным иллюстративным сопровождением, страницы должны быть пронумерованы.

Структура и содержание отчета

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,

- список используемой литературы.

Все структурные элементы работы начинаются с нового листа.

Оформление отчета

- отчет набирают в Word или другом текстовом редакторе с аналогичным функционалом;
- при наборе нужно использовать шрифт TimesNewRoman;
- интервал между строк — полуторный;
- размер шрифта — 14;
- текст выравнивается по ширине;
- нижнее и верхнее поля страницы должны иметь отступ в 20 мм;
- слева отступ составляет 30 мм, справа — 15 мм;
- отчет нумеруется с первого листа, но на титульном листе номер не ставят;
- номер страницы выставляется в верхнем правом углу;
- заголовки оформляются жирным шрифтом;
- в конце заголовков точка не предусмотрена;
- заголовки набираются прописными буквами;
- все пункты и разделы в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами;
- названия разделов размещаются посередине строки, подразделы – с левого края;
- работа распечатывается в принтере на листах А4;
- текст должен располагаться только на одной стороне листа.

Требования к оформлению индивидуальных самостоятельных работ по практике

Самостоятельная работа представляет собой подготовку презентации на заданный теоретический вопрос (в электронном и распечатанном виде), который рассматривается в пределах одной темы.

Задание на индивидуальную самостоятельную работу берется согласно списочному составу.

Студент выполняет самостоятельную работу в соответствии с существующим положением в срок и сдает в последний день практики.

8. Аттестация по итогам практики

Форма итогового контроля – зачет.

По окончании эксплуатационная практики отчет сдается одновременно с заполненным дневником практики. Студент защищает отчет и дневник на итоговой конференции по прохождению практики. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Студент, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

Время проведения итоговой аттестации: в соответствии с Приказом Ректора.

Пример задания на практику:

На объектах практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой органов управления по делам ГЗ и ЧС, освоить современные передовые методы управления и проведения мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; участвовать в проведении научно-исследовательской работы. Изучаются предназначение, структура и задачи органа управления по делам ГЗ и ЧС в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами. Изучаются основные функции по конкретным документам практического исполнения функций и повседневной деятельности органа управления.

При прохождении практики на объектах экономики студенты должны рассмотреть вопросы: системы управления техногенной безопасностью на предприятии; виды инструктажей на

предприятия, их роль в обеспечении техногенной безопасности; взаимоотношения предприятия с органами госнадзора: проверки, документация, выдаваемая по результатам проверок, организация устранения выявленных недостатков, полномочия представителей органов госнадзора; организация обеспечения пожарной безопасности на предприятии; виды возможных ЧС на данном предприятии, их причины и профилактика; локализация и ликвидация возможных ЧС на данном предприятии; средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятия во время ЧС; аварийные бригады предприятия, их формирования, оснащение, работа по ликвидации ЧС.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся: изучение порядка оценки и расчета радиационной, химической и бактериологической обстановки, методики оценки инженерной, медицинской, пожарной обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; оценки устойчивости функционирования объекта экономики в условиях возникновения аварии и разработка мероприятий, повышающих устойчивость функционирования объекта экономики; обоснования и разработки технического решения по предупреждению (предотвращению) аварии; планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; разработки документов по организации и проведению объектовой тренировки с аварийно-спасательными формированиями (АСФ) объекта экономики по локализации аварии и ликвидации ее последствий.

Эти сведения должны быть включены в отчет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности	Белов С. В	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины; http://www.kbzhd.ru/library/
	Безопасность жизнедеятельности	Муравей Л.А	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А	2002	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
4	Безопасность жизнедеятельности	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	2008	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Дополнительная литература						
5	Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2002	20		http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

	жизнедеятельности».					
6	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Сластенин В.А. и др.	2002	20	+	http://ele74197079.narod.ru/http://www.kbzhd.ru/library/
7	Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец.	2006	20	+	http://ele74197079.narod.ru/http://www.kbzhd.ru/library/
8	Введение в Безопасность жизнедеятельности	Э.А. Арустамов	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/http://www.kbzhd.ru/library/

Литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения:

9	Экология и безопасность жизнедеятельности	Под ред. Л.А. Муравья	2000	1	+	http://ele74197079.narod.ru/http://www.kbzhd.ru/library/
10	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Под общ. ред. Г.Н. Кирилова	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/http://www.kbzhd.ru/library/
11	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов.	Мастрюков Б. С.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/http://www.kbzhd.ru/library/
12	Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций	М.: «РИПОЛ КЛАССИК»,	2001	15	+	http://ele74197079.narod.ru/http://www.kbzhd.ru/library/
13	Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2003	20	+	http://ele74197079.narod.ru/http://www.kbzhd.ru/library/

	преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений.					
14	Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов.	Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Videотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

9.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

- 1) Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»./ Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2002 – 75с.
- 2) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.». / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2006 – 81с.
- 3) Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2003 – 67с.

10. Материально-техническое обеспечение практики

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

11. Технологическая карта по учебной практике

Курс 2

Семестр 4

Группа: ЕГ22ДР62ТБ1, ЕГ22ДР62ТБ2

Семестр 2

Руководитель – профессор Ени В.В.

Кафедра Техносферной безопасности.

На 2023 - 2024 учебный год

Модульно-рейтинговая система не введена.