

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Техносферная безопасность



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная)

на 2023 /2024 учебный год

Направление подготовки:

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профили подготовки:

«Пожарная безопасность»

«БЖД в техносфере»

Квалификация (степень): **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023

Программа учебной практики (ознакомительная) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Пожарная безопасность», «БЖД в техносфере».

Составитель рабочей программы:

профессор кафедры «Техносферная безопасность»  В.В. Ени

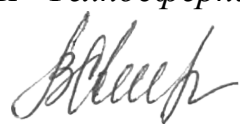
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика:  В.В. Ени

«01» сентября 2023 г.

Зав. выпускающей кафедры «Техносферная безопасность»

«01» сентября 2023 г.  В.В. Ени

1. Цели и задачи практики

В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин, знакомство с полем будущей профессиональной деятельности. Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:

1) *теоретическая подготовка:* дальнейшее углубленное изучение источников информации об основных техносферных опасностях на территории региона, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; ознакомление с профильными организациями, объектами экономики, являющимися источниками антропогенной нагрузки на окружающую среду (промышленные, энергетические, транспортные и т.п.); с предприятиями и организациями, решающими экологические проблемы территорий (водоканала, станции очистки сточных вод и т.д.); расширение знаний о территории региона и объектах экономики; изучение цели, задач, организационной структуры подразделений Управление по ЧС МВД ПМР; знакомство с системой обеспечения организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

2) *практическая работа:* осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; составления описания опасных природных и техногенных объектов и явлений в регионе; проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; выполнение обязанностей члена добровольной пожарной дружины.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика входит в цикл Б2.О.01(У).

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практика» учебного плана, направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для освоения ознакомительной практики студент должен:

- быть готовым к участию в прохождении практики, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в данной области;
- уметь работать с информационными ресурсами, анализировать, обобщать информацию и выполнять грамотно оформленную документацию;
- собирать, обрабатывать и систематизировать исходные и полученные в процессе практики данные;
- владеть основами техники безопасности при посещении предприятий (учреждений, организаций) и защиты студентов и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на производственной площадке или СВПЧ.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – учебная (ознакомительная).

Учебная практика студентов является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования (ВО), важнейший этап подготовки специалиста и ставит своей целью ознакомление обучающихся с областью, задачами, видами и объектами будущей профессиональной деятельности.

Формой проведения ознакомительной практики являются экскурсии на объекты и предусматривают ознакомление с предприятиями или организациями, структурой и материально-техническим обеспечением предприятий, а также работой отделов охраны труда.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: предприятия, учреждения, организации ПМР.

Студенты проходят учебную практику на следующих базах практики:

- Главное Управление по Чрезвычайным Ситуациям МВД ПМР (далее ГУПЧС МВД ПМР);
- ЗАО «ТБКЗ «KVINT»;
- СВПЧ – 1;
- Спасательное подразделение ГУПЧС МВД ПМР по г. Тирасполь.

Ознакомительная практика проводится по окончании 1-го года обучения и является важным элементом профессиональной подготовки студентов, первым этапом их практического знакомства с условиями производства, технологическими процессами, а также с работой органов надзора и контроля, с функциями управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Время проведения практики: 2 недели после окончания летней экзаменационной сессии, во втором семестре. При очном формате обучения – непосредственное посещение предприятий, учреждений, организаций ПМР.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.2. Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-1.Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ИД ПК-1.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР. ИД ПК-1.2. Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать

		эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера. ИД ПК-1.3. Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-2. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ИД ПК-2.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ. ИД ПК-2.2. Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать

		проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР. ИД ПК-2.3. Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3. Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ИД ПК-3.1. Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС. ИД ПК-3.2. Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения. ИД ПК-3.3. Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации

		последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ раз-дела	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		2 семестр	контактная работа	самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Работа с нормативно-правовыми документами.		4	Собеседование, оценка знаний правил по ТБиОТ.
2	Производственный этап	Прибытие на предприятия, где будет проходить практика. Знакомство с деятельностью предприятий. Выполнение программы практики.		50	Ведение отчетной ведомости, оформление раздела отчета по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и анализ полученной информации		36	Проверка отчета по практике
4	Аттестационный этап Подготовка и защита отчета по практике	Защита отчета		18	Прием отчета
				108	
Итого: 108 часов					

Лекции не предусмотрены учебным планом

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Виды работ, предусмотренные ознакомительной практикой, проводимой в дистанционном формате, выполняются дистанционно с использованием различных электронных ресурсов.

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики студенты представляют своему руководителю надлежаще оформленный отчет. Отчет по практике составляется и оформляется в течение срока прохождения практики, согласно заданию, на практику и правилам оформления.

В процессе организации ознакомительной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, составления отчетов и т.д.

Требования к отчету

1. Отчет составляется практикантом непосредственно во время практики и должен выполняться согласно действующим правилам оформления.
2. Отчет должен содержать перечень основных разделов, включать в себя: титульный лист, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы.
3. Отчет печатается на компьютере или пишется от руки, с обязательным иллюстративным сопровождением, страницы должны быть пронумерованы.

Структура и содержание отчета

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список используемой литературы.

Все структурные элементы работы начинаются с нового листа.

Оформление отчета

- отчет набирают в Word или другом текстовом редакторе с аналогичным функционалом;
- при наборе нужно использовать шрифт TimesNewRoman;
- интервал между строк — полуторный;
- размер шрифта — 14;
- текст выравнивается по ширине;
- нижнее и верхнее поля страницы должны иметь отступ в 20 мм;
- слева отступ составляет 30 мм, справа — 15 мм;
- отчет нумеруется с первого листа, но на титульном листе номер не ставят;
- номер страницы выставляется в верхнем правом углу;
- заголовки оформляются жирным шрифтом;
- в конце заголовков точка не предусмотрена;
- заголовки набираются прописными буквами;
- все пункты и разделы в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами;
- названия разделов размещаются посередине строки, подразделы — с левого края;
- работа распечатывается в принтере на листах А4;
- текст должен располагаться только на одной стороне листа.

Требования к оформлению индивидуальных самостоятельных работ по практике

Самостоятельная работа представляет собой подготовку презентации на заданный теоретический вопрос (в электронном и распечатанном виде), который рассматривается в пределах одной темы.

Задание на индивидуальную самостоятельную работу берется согласно списочному составу.

Студент выполняет самостоятельную работу в соответствии с существующим положением в срок и сдает в последний день практики.

8. Аттестация по итогам практики

Форма итогового контроля – зачет.

По окончании ознакомительной практики отчет сдается одновременно с заполненным дневником практики. Студент защищает отчет и дневник на итоговой конференции по прохождению практики. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Студент, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

Время проведения итоговой аттестации: в соответствии с Приказом Ректора.

Пример задания на практику:

На объектах практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой органов управления по делам ГЗ и ЧС, освоить современные передовые методы управления и проведения мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Изучаются предназначение, структура и задачи органа управления по делам ГЗ и ЧС в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами. Изучаются основные функции по конкретным документам практического исполнения функций и повседневной деятельности органа управления.

При прохождении практики на объектах экономики студенты должны рассмотреть вопросы: системы управления техногенной безопасностью на предприятии; виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении техногенной безопасности; взаимоотношения предприятия с органами госнадзора: проверки, документация, выдаваемая по результатам проверок, организация устранения выявленных недостатков, полномочия представителей органов госнадзора; организация обеспечения пожарной безопасности на предприятии; виды возможных ЧС на данном предприятии, их причины и профилактика; локализация и ликвидация возможных ЧС на данном предприятии; средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятия во время ЧС; аварийные бригады предприятия, их формирования, оснащение, работа по ликвидации ЧС.

Эти сведения должны быть включены в отчет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности	Белов С. В	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины; http://www.kbzhd.ru/library/
	Безопасность жизнедеятельности	Муравей Л.А	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

3	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А	2002	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
4	Безопасность жизнедеятельности	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	2008	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Дополнительная литература						
5	Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» .	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2002	20		http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
6	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Сластенин В.А. и др.	2002	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
7	Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец.	2006	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
8	Введение в Безопасность жизнедеятельности	Э.А. Арустамов	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения:						
9	Экология и безопасность жизнедеятельности	Под ред. Л.А. Муравья	2000	1	+	http://ele74197079.narod.ru/

						http://www.kbzhd.ru/library/
10	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Под общ. ред. Г.Н. Кирилова	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
11	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов.	Мастрюков Б. С.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
12	Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций	М.: «РИПОЛ КЛАССИК»,	2001	15	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
13	Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2003	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
14	Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов.	Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

9.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

- 1) Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»./ Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2002 – 75с.
- 2) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.». / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2006 – 81с.
- 3) Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2003 – 67с.

10. Материально-техническое обеспечение практики

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

11. Технологическая карта по учебной практике

Курс 1

Семестр 2

Группа: ЕГ23ДР62ТБ1, ЕГ23ДР62ТБ2

Семестр 2

Руководитель – профессор Ени В.В.

Кафедра Техносферной безопасности.

На 2023 - 2024 учебный год

Модульно-рейтинговая система не введена.