

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Экономический факультет**

**Кафедра Экономики и менеджмента**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета  
к.э.н., доцент Узун И.Н.  
«    »      2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2023/2024 учебный год

**Учебной дисциплине**

**Б1.Б14 « Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством »**

Специальность:

**23.05.01. «Наземные транспортно- технологические средства»**

Специализация №3

**«Наземные транспортно – технологические средства»**

Квалификация (степень) выпускника

**Инженер**

Форма обучения:

**очная**

**Год набора - 2020**

Тирасполь 2023



## 1. Цели изучения дисциплины.

**Основная цель** освоения дисциплины « Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством »- формирование у студентов необходимых знаний для решения экономических задач на производстве и умений поиска наиболее целесообразных, экономически оправданных технических решений.

**Задачи дисциплины** « Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством »- дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания об экономике организации;
- прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста, менеджера.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина « Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством » относится к базовой части ООП блок 1

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующей дисциплины: «Экономическая теория» .В результате освоения дисциплины « Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством » у студентов должны быть знания для решения экономических задач на производстве и умений поиска наиболее экономически оправданных технических решений. Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения экономики предприятия и специальных дисциплин профильной направленности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах .

### В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в сфере АПК;
- основные показатели эффективности использования оборудования;
- основные инструменты и методы анализа использования технических средств агропромышленного комплекса
- основные экономические показатели использования технических средств АПК, их производительности.

- .

Уметь:

- обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития АПК ,проблемы эффективности использования производственных ресурсов ,возникающие в этой сфере;
- обобщать и анализировать результаты оценки состояния и эффективности использования оборудования, выявлять и использовать резервы для повышения его экономической эффективности;

– проводить анализ использования технических средств и их комплексов в АПК используя разные методы ,интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты;

– выполнять оценку производительности технических средств АПК и экономических показателей эффективности их использования на стадии их проектирования.

Владеть:

– способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий АПК;

– практическими навыками выявления резервов повышения эффективности использования оборудования на предприятии ,использовать систему полученных знаний для решения вопросов на примере конкретных ситуаций;

– методами и приемами анализа состояния технических средств, методами прогнозирования тенденций на перспективу;

– способами расчета показателей производительности технических средств АПК и других показателей, характеризующих эффективность их использования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
7	5/180	52	30		60	54	Экзамен(36)

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	10	2	4		4
2	Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	12	2	4		6
3	Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	14	4	6		4
4	Средства производства в сельском хозяйстве ,их формирование и эффективность использования	16	4	6		6
5	<i>Инвестиции и инновации в АПК</i>	12	2	6		4
6	<i>Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции</i>	14	2	6		6
7	<i>Цена и ценообразование на продукцию АПК</i>	12	2	6		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
8	<i>Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции.</i>	14	2	6		6
9	Организация садоводства	10	2	4		4
10	Размещение ,специализация и интеграция в сельском хозяйстве.	16	4	6		6
11	Экономика производства продукции растениеводства. Бизнес-план предпринимателя.	14	4	6		4
		144	30	60		54

#### 4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<b><i>Земельные ресурсы и</i></b> экономическая эффективность их использования. 1. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. 2. Особенности земли как средства производства. Классификация земельных угодий. 3. Земельный кадастр и экономическая оценка земли.	

2	2	2	<p><b>Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования.</b></p> <p>1. Понятие труда и его особенности в с/х.  2. Трудовые ресурсы с/х и их использование.  3. Производительность труда в с/х.  4. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в с/х.</p>	Стенд, плакат
3	3	4	<p><b>Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.</b></p> <p>1. Понятие и классификация материально-технических ресурсов.  2. Энергетические ресурсы и средства механизации с/х.  3. Основные пути ресурсосбережения в АПК.  4. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях</p>	Стенд, плакат
	4	4	Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования	
4		2	<p><b>Производственные фонды и пути улучшения их использования.</b></p>	Стенд, плакат
			<p>.</p> <p>1. Основные фонды - состав и структура.  2. Оценка, износ «ОФ».  3. Амортизация и ее экономическое значение.  4. Показатели экономической эффективности использования основных фондов</p>	
5		2	<p><b>Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных целях.</b></p> <p>классификация.</p> <p>1. Экономическая сущность оборотных фондов  2. Состав и оценка оборотных средств.  3. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств/</p>	Стенд, плакат
6	5	2	<p><b>Инвестиции и инновации в АПК</b></p> <p>1. Понятие и виды инвестиций.</p>	Стенд, плакат

			<p>2. Понятие и виды инноваций.</p> <p>3. Оценка эффективности инвестиционных проектов..</p> <p>4. Оценка эффективности инновационных проектов</p>	
7	6	2	<p><b>Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции .</b></p> <p>1. Издержки производства в с/х.</p> <p>2. Стоимость и себестоимость с/х продукции.</p> <p>3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.</p>	
8	7	2	<p><b>Цена и ценообразование на продукцию АПК</b></p>	
			<p>1. Экономическая сущность цен.</p> <p>2. Функции цен.</p> <p>3. Система цен на продукцию с/х.</p> <p>4. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.</p>	Стенд, плакат
9	8	2	<p><b>Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции.</b></p> <p>1. Рыночные формы хозяйственных отношений</p> <p>2. Товарная продукция и товарность.</p> <p>3. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях.</p>	
10	9	2	<p>Организация садоводства</p> <p>1. Развитие и размещение садоводства</p> <p>2. Экономическая эффективность производства плодов , пути ее повышения.</p>	Стенд, плакат
11	10	2	<p>Размещение ,специализация и интеграция в сельском хозяйстве.</p> <p>1. Размещение как форма общественного разделения труда</p> <p>2. Понятие и особенности специализации.</p> <p>3. Формы специализации.</p> <p>4. Понятие интеграции с/х производства.</p>	
12	11	4	<p>.Экономика производства продукции растениеводства. Бизнес-план предпринимателя.</p>	Стенд, плакат
			<p>1. Понятие и особенности производства продукции растениеводства.</p> <p>2. Сущность планирования и</p>	Стенд, плакат

			прогнозирования 3 Бизнес-план предпринимателя. Содержание и порядок его разработки.	
Итого:		30		

#### 4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	<i>Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования.</i>	Методическое пособие, карточки с заданиями
2	1	4	<i>Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования</i>	Методическое пособие, карточки с заданиями
3	2	6	<i>Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.</i>	Методическое пособие, карточки с заданиями
4	2	6	Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования	Методическое пособие, карточки с заданиями
5	2	6	<i>Инвестиции и инновации в АПК</i>	Методическое пособие, карточки с заданиями
6	2	6	<i>Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции .</i>	Методическое пособие, карточки с заданиями
7	3	6	<i>Цена и ценообразование на продукцию АПК</i>	Методическое пособие, карточки с заданиями
8	4	6	<i>Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции</i>	Методическое пособие, карточки с заданиями
9	4	4	Организация садоводства	
10	4	6	Размещение ,специализация и интеграция	Методическое

			в сельском хозяйстве.	пособие, карточки с заданиями
11	4	6	Экономика производства продукции растениеводства. Бизнес-план предпринимателя..	Методическое пособие, карточки с заданиями
Итого:		60		

#### 4.5 Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1-3	1	Отрасль в системе рыночных отношений	4
	2	Управление деятельностью предприятия	8
Раздел 4-6	3	Пути и резервы улучшения использования основных фондов и производственных мощностей	4
	4	Земельный фонд , его классификация. Государственный земельный кадастр.	4
	5	Материальное и моральное стимулирование персонала	4
	7	Планирование деятельности предприятия	2
Раздел 7-9	8	Предпринимательские риски	4
	9	Качество и конкурентоспособность продукции	4
	10	Ценовая политика предприятия	4
	11	Финансовое состояние предприятия	8
Раздел 10-11	12	Бизнес план предприятия	8
Итого			54

#### 5.Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

#### 6.Основные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия(Л,ПР,	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	-------------------	---	------------------

		ЛР)	
7	Л	- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории; - разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;	10
	ПР	- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм; - внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных показателей, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).	8
Итого:			18

**7. Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включены в ФОС дисциплины.**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература:**

1. Волкова Н.А. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий. – М.: КолоС, 2005. – 240 с.
2. Третьяк Л.А. и др. Экономика сельскохозяйственной организации: уч. Пособ. – М.: «Дашков и К0», 2012. – 400 с.

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Экономика с/х предприятия / под ред. Минакова И.А. – М.: КолоС, 204. – 528 с.
2. Экономика сельского хозяйства: уч. пособ. / под ред. И.А. Минакова. – М.: КолоС, 2008. – 390 с.
3. Экономика сельского хозяйства: уч. пособ. / под ред. В.Т. Водяникова. – М.: КолоС, 2004. – 328 с.
4. Экономика отраслей АПК / И.А. Минакова. – М.: КолоС, 2004. – 464 с.
5. Предпринимательство в агропромышленном комплексе: Учеб. / Н.А. Попов и др. – М.: ТАНДЕМ ЭКМОС, 2001. – 352 с.
6. Попов Н.А. Организация с/х производства: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.
7. Экономика сельского хозяйства: учеб. / под ред. Н.Я. Коваленко. – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 384 с.
8. Организация производства на предприятиях АПК / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: КолоС, 2003. – 224 с.
9. Попов Н.А. Организация с/х производства. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.
10. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательства в АПК. – М.: КолоС, 2005. – 424 с.
11. Предпринимательство в агропромышленном комплексе: учеб. / Н.А. Попов и др. – М.: ТАНДЕМ ЭКМОС, 2001. – 352 с.

**8.3 Internet-ресурсы:**

1. Сайт научной школы стратегического планирования Н.И. Ведуты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.strategplan.com/>
2. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dist-cons.ru/>.
3. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.
4. Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» [Электронный ресурс]. URL: <http://portal.gersen.ru/>.
5. Портал бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bizplan.uz/>

#### **9.. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- компьютерные классы и доступ к Интернет-сети;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов (ауд. 28 корпус АТФ).

Для материально-технического обеспечения дисциплины « *Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством* » необходимы следующие средства:

- техника для распечатки и ксерокса раздаточных материалов, тестов, заданий для контрольных и экзаменационных работ;
- различные технические средства обучения.

#### **10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

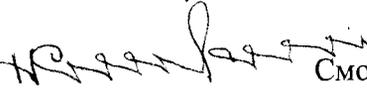
В процессе изучения данной учебной дисциплины будут использоваться интерактивные методы обучения: тестирование, решение задач, разработка предложений и другие. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять 25%.

Рабочая программа по дисциплине « *Экономика , организация и управление сельскохозяйственным производством* » составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО специальности 2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства »и учебного плана специализации №3 «Технические средства агропромышленного комплекса».

#### **11.. Технологическая карта дисциплины**

Курс   4   группа АТ20ДР65НТ1(402гр.) семестр   7    
 Преподаватель – лектор \_\_\_\_\_ Курпатенко Е.В.  
 Преподаватель ведущих практические занятия Курпатенко Е. .В.  
 Кафедра «Экономика и менеджмент»

Составитель  Курпатенко Е.В.ст. преподаватель

Зав. кафедрой  Смоленский Н.Н. к.э.н. доцент

Согласовано:  
 Зав. кафедрой ЭРМТП



Г.В.Клинк, доцент

И.о.декана аграрно-технологического факультета



А.В.Димогло