Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.

В результате изучения дисциплины Б2.О.05.(П) Педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-ук-3 Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
		ИД-2ук-3 Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
		ИД-3ук-3 Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Направленность программы 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Педагогический</i>			
Развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей	ПК-2 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,	ИД-1ПК-2 Знать: - возрастные особенности развития личности; - факторы, влияющие на формирование личности;	Профессиональный стандарт

	<p>самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>- современные технологии обучения и воспитания;</p> <p>- современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Уметь:</p> <p>- подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность;</p> <p>- использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>- формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом;</p> <p>- уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>- осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Владеть:</p> <p>- навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников;</p> <p>- навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.</p>	
--	---	---	--

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Ориентировочно-проектировочный этап	ИД-1 _{УК-3} , ИД-1 _{ПК-2}	Отчет
№2	Содержательно-операционный этап	ИД-2 _{УК-3} , ИД-2 _{ПК-2}	Отчет
№3	Заключительный этап	ИД-3 _{УК-3} , ИД-3 _{ПК-2}	Отчет
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1		УК-3 ПК-2	Отчет Презентация

Отчет обучающегося об итогах практики

по дисциплине «Педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях»

Требования к оформлению Отчета по педагогической практике

- Отчет предоставляется на кафедру в течении последней недели ее прохождения или до 10 сентября текущего года, он утверждается руководителем практики до итоговой отчетной конференции;
- Подробный отчет выполняется на листах формата А4 в печатном виде; в отчетной ведомости краткий отчет заполняется от руки;
- Отчет подписывается практикантом на последней странице и руководителем практики на титульном листе;
- Текст отчета выполняется шрифтом Times New Roman №14; все поля 2 см; выравнивание текста и расстановка переносов в автоматическом режиме;
- нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется);
- Отчет помещается в простой пластиковый скоросшиватель с прозрачной первой страницей.

Структура Отчета по практике

I. Титульный лист.

II. Основная часть отчета:

1. Опишите условия, в которых проходила ваша педагогическая практика:
 - название лагеря
 - директор
 - местоположение
 - оборудование территории
 - направления работы лагеря
 - количество отрядов в лагере
 - общие сведения о вашем отряде
2. Какие виды работ выполнялись в период практики соответственно каждому периоду лагерной смены.
3. Опишите методику проведения одного из самых запомнившихся мероприятий.
4. Какие профессиональные компетенции сформировались в результате педагогической практики.
5. В чем испытали недостаток педагогической теории?
6. Ваши воспитательные находки.
7. Пожелания студентам, которые впервые отправляются на подобную практику.

III. Приложение-Презентация по результатам практики «Мой отряд самый лучший».

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций обучающихся в ходе прохождения педагогической практики в летних оздоровительных лагерях

1. Отчет по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – не нарушены сроки сдачи отчета
2	Хорошо	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; – не нарушены сроки сдачи отчета
3	удовлетворительно	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; – нарушены сроки сдачи отчета.
4	неудовлетворительно	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; -нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); -в оформлении отчета прослеживается небрежность; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

2. Защита отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. Подготовил презентацию соответственно требованиям.
2	Хорошо	Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. В презентации есть незначительные недоработки.

3	удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает суть решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. Презентация не отражает содержания выполненных работ в период практики.
4	неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Не подготовил презентацию по

Аттестация по итогам летней педагогической практики осуществляется на основании отчета обучающегося об итогах практики и отзыва работодателя (руководителя практики от организации). По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой, на основании:

1. Оценки руководителя практики деятельности студентов в основные периоды смены;
2. Оценки руководителя практики от организации: уровень сформированности компетенций;
3. Оценки руководителя практики: качество отчетной документации и результатов защиты итогов практики.

Итоговая оценка	Критерии	Оценка руководителя практики			
		от ФФКиС		от организации	
		Отчетная документация	Защита итогов практики	Деятельность в основные периоды смены	Уровень сформированности компетенций
«отлично»	выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации	Отлично	Отлично	отлично	преимущественно 2 и выше
«хорошо»	полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов	Хорошо/ Отлично	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично	преимущественно 1 и выше

«удовлетворительно»	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации по практике	удовлетворительно/ хорошо	удовлетворительно/ хорошо	удовлетворительно/ хорошо	преимущественно 1 и выше
«неудовлетворительно»	невыполнение программы практики, не предоставление отчетной документации	Неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	не освоены