

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

С / профессор Гуцу В.Ф.

протокол № 1 « 11 » 09 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Учебная (педагогическая) практика в летних оздоровительных лагерях

Направление

7.49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья

Профиль

Адаптивная физическая культура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: ст. преподаватель

Рымар Л.А.
« 11 » 09 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.
В результате прохождения практики Б2.О.01(У) Педагогическая практика
в летних оздоровительных лагерях у обучающихся должны быть
сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 _{ОПК-5} , Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся
		ИД-2 _{ОПК-5} , Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
		ИД-3 _{ОПК-5} , Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ИД-1 _{ОПК-6} , Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
		ИД-2 _{ОПК-6} , Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
		ИД-3 _{ОПК-6} , Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно -ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Ориентировочно-проектировочный этап	ИД-1 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ОПК-6}	Отчет
№2	Содержательно-операционный этап	ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-2 _{ОПК-6}	Отчет
№3	Заключительный этап	ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-3 _{ОПК-6}	Отчет
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1		ОПК-5 ОПК-6	Отчет Презентация

Требования к оформлению Отчета по педагогической практике

- Отчет предоставляется на кафедру в течении последней недели ее прохождения или до 10 сентября текущего года, он утверждается руководителем практики до итоговой отчетной конференции;
- Подробный отчет выполняется на листах формата А4 в печатном виде; в отчетной ведомости краткий отчет заполняется от руки;
- Отчет подписывается практикантом на последней странице и руководителем практики на титульном листе;
- Текст отчета выполняется шрифтом Times New Roman №14; все поля 2 см; выравнивание текста и расстановка переносов в автоматическом режиме;
- нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется);
- Отчет помещается в простой пластиковый скоросшиватель с прозрачной первой страницей.

Структура Отчета по практике

I. Титульный лист.

II. Основная часть отчета:

1. Опишите условия, в которых проходила ваша педагогическая практика:
 - название лагеря
 - директор
 - местоположение
 - оборудование территории
 - направления работы лагеря
 - количество отрядов в лагере
 - общие сведения о вашем отряде
2. Какие виды работ выполнялись в период практики соответственно каждому периоду лагерной смены.
3. Опишите методику проведения одного из самых запомнившихся мероприятий.
4. Какие профессиональные компетенции сформировались в результате педагогической практики.
5. В чем испытали недостаток педагогической теории?
6. Ваши воспитательные находки.
7. Пожелания студентам, которые впервые отправляются на подобную практику.

III. Приложение-Презентация по результатам практики «Мой отряд самый лучший»

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций обучающихся в ходе прохождения педагогической практики в летних оздоровительных лагерях

1. Отчет по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – не нарушены сроки сдачи отчета
2	Хорошо	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; – не нарушены сроки сдачи отчета
3	удовлетворительно	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; – нарушены сроки сдачи отчета.
4	неудовлетворительно	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; -нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); -в оформлении отчета прослеживается небрежность; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

2. Защита отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на

		дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. Подготовил презентацию соответственно требованиям.
2	Хорошо	Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. В презентации есть незначительные недоработки.
3	удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. Презентация не отражает содержания выполненных работ в период практики.
4	неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Не подготовил презентацию по

Аттестация по итогам летней педагогической практики осуществляется на основании отчета обучающегося об итогах практики и отзыва работодателя (руководителя практики от организации). По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой, на основании:

1. Оценки руководителя практики деятельности студентов в основные периоды смены;

2. Оценки руководителя практики от организации: уровень сформированности компетенций;

3. Оценки руководителя практики: качество отчетной документации и результатов защиты итогов практики.

Итоговая оценка	Критерии	Оценка руководителя практики			
		от ФФКиС		от организации	
		Отчетная документация	Защита итогов практики	Деятельность в основные периоды смены	Уровень сформированности компетенций

«отлично»	выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации	Отлично	Отлично	отлично	преимущественно 2 и выше
«хорошо»	полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов	Хорошо/отлично	хорошо/отлично	хорошо/отлично	преимущественно 1 и выше
«удовлетворительно»	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации по практике	удовлетворительно/хорошо	удовлетворительно/хорошо	удовлетворительно/хорошо	преимущественно 1 и выше
«неудовлетворительно»	невыполнение программы практики, не предоставление отчетной документации	Неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	не освоены