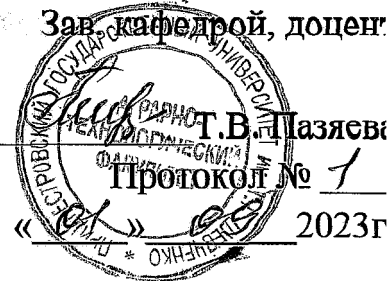


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой, доцент



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Б2.В.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

Направление: 35.04.04 «Агрономия»

Профиль: «Технология производства продукции растениеводства»

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик

Доцент  Пазяева Т.В.

« 01 » 09 2023г

Тирасполь, 2023г

Паспорт фонда оценочных средств по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Б2.В.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

1. В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства	ИД-1 ПК-1 Определяет потребность и составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. ИД-2 ПК-1 Ведёт агрономическую документацию с использованием современных технологий. ИД-3 ПК-1 Производит апробацию семеноводческих посевов. Составляет необходимую документацию для семенного и сортового контроля. ИД-4 ПК-1 Осуществляет оценку средств химизации, поступающих сельскохозяйственным товаропроизводителям, кормов, сельскохозяйственной продукции и участвует в их сертификации. ИД-5 ПК-1 Рассчитывает экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.
	ПК-2 Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве	ИД-1 ПК-2 Составляет системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод. Разрабатывает, организует и проводит работы по защите почв от эрозии и дефляции. ИД-2 ПК-2 Организует и проводит агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий. Рассчитывает дозы органических и минеральных

		удобрений на планируемый урожай. ИД-3 ПК-2 Разрабатывает технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей. Составляет наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов и оценивает качество полевых работ.
	ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	ИД-1 ПК-3 Осуществляет современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота. ИД-2 ПК-3 Ведёт опытную работу по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур. ИД-3 ПК-3 Применяет статистические методы анализа, новые методы повышения плодородия почв. ИД-4 ПК-3 Организует и проводит испытание сортов на отличимость, однородность и стабильность. Проводит анализ результатов государственного испытания селекционных достижений на хозяйственную полезность с учетом иммунологической оценки сорта. ИД-5 ПК-3 Организует и проводит испытания новых приборов и оборудования и технологий.
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости) Не предусмотрены		

1. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2 семестр	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Экспериментальный Раздел 3. 3. Заключительный	ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы для собеседования Примерное задание на технологическую практику
Промежуточная аттестация			
2 семестр	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Экспериментальный Раздел 3. 3. Заключительный	ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы к зачету с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вопросы для собеседования
для проведения текущей аттестации по технологической практике по
направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»

1. Подготовка семян, посев ранних зерновых культур (яровой пшеницы, ячменя, овса)
2. Подготовка семян, посев поздних зерновых культур (гречихи, кукурузы, проса, хлопчатника, сои и др.)
3. Уход за посевами озимых культур (озимой пшеницы, озимого ячменя или рапса).
4. Подготовка клубней к посадке, посадка картофеля.
5. Подготовка семян, посев зернобобовых культур (гороха, нута, сои)
6. Подготовка семян, посев подсолнечника, сорго.
7. Посев (посадка) овощной культуры (по выбору).
8. Первичная обработка и хранение картофеля.
9. Первичная обработка и хранение зерновых культур.
10. Первичная обработка и хранение масличных культур.
11. Первичная обработка и хранение овощных культур (по выбору)
12. Составление агротехнической части технологической карты сельскохозяйственной культуры (по выбору).
13. Оценка качества растениеводческой продукции (влажности, засоренности, зараженности, определение показателей клейковины и др).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему, как минимум, знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. При собеседовании допускаются погрешности в ответе на вопросы, но при этом студент должен обладать необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не обнаружившему знания основного учебно-программного материала и не ответившему на вопрос при собеседовании.

Составитель –
доцент Т.В. Пазяева



« ____ » _____ 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

**Примерное задание на технологическую практику по направлению подготовки
35.04.04 «Агрономия»
программа магистратуры «Технология производства продукции растениеводства»**

Образец 1.

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Аграрно-технологический факультет
**Кафедра Технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

**Задание на технологическую практику под руководством научного
руководителя**

Магистрант	ФИО
Группа	113 АТ19ДР68 АГ
Сроки прохождения	
Краткое содержание задания в рамках темы ВКРМ	ТЕМА ВКРМ:
Решаемые задачи	1. Изучить цели и задачи технологической практики; 2. Описать объект (с.-х. культуры.) и предмет исследований; 3. Подготовить отчет (по данным разных источников) в соответствии с примерным планом: 1. 2. 2. 3. 3. 4. Технологии выращивания: С.-х. культуры и других культур. 5. Проведение полевых и лабораторных опытов по теме исследований (результаты).
Критерий успешного прохождения практики	Подготовка отчета в соответствии с заданием
Форма отчетности	Дневник, отчет, отчетная ведомость, задание
Срок сдачи задания	14.06.2024г.

Научный руководитель: ----- 13.05.2024г.

должность, степень, ФИО, подпись, дата

Задание принял к исполнению ----- 13.05.2025г.

ФИО магистранта, подпись, дата

Образец 2.

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра Технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Задание на технологическую практику
под руководством научного руководителя

Магистрант	ФИО
Группа	113А АТ23ДР68 ПР
Сроки прохождения	13.05.2020г. по 14.06.2024г.
Краткое содержание задания в рамках темы ВКРМ	ТЕМА ВКРМ:
Решаемые задачи	1. Изучить цели и задачи технологической практики; 2. Описать объект (с.-х. культура) и предмет исследований, 3. <u>Подготовить отчет (по данным разных источников)</u> в соответствии с примерным планом: 1. Исторические сведения и народно-хозяйственное значение производства с.-х. культуры. 2. Характеристика с.-х. культуры. 3. Состав зерна с.-х. культуры и требования к его качеству. 4. Технологии выращивания: с.-х. культуры. 5. Проведение полевых и лабораторных опытов по теме исследований (результаты).
Критерий успешного прохождения практики	Подготовка отчета в соответствии с заданием
Форма отчетности	Дневник, отчет, отчетная ведомость, задание
Срок сдачи задания	14.06.2024г.

Научный руководитель: _____ 2024г.

должность, степень, ФИО, подпись, дата

Задание принял к исполнению _____ 2024г.

ФИО магистранта, подпись, дата

Составитель –

доцент Т.В. Пазяева

«___» _____ 2023 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
по итогам освоения технологической практики
по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»
программа магистратуры «Технология производства продукции растениеводства»**

1. Понятие о сорте и гибриде. Система семеноводства.
2. Назовите основные агрофизические свойства почвы. Методы определения плотности и пористости почвы. Методы определения влажности почвы.
3. Значение плодородия почвы. Методы определения водопроходной структуры и водопроницаемости почвы.
4. Методы учета засоренности посевов. Учет засоренности почвы семенами сорняков.
5. Методы исследований в селекции.
6. Лабораторные опыты: особенности планирования, закладки и проведения.
7. Вегетационные опыты: особенности планирования, закладки и проведения.
8. Лизиметрические опыты: особенности планирования, закладки и проведения.
9. Полевые опыты: особенности планирования, закладки и проведения
10. Сущность дисперсионного анализа. Критерии, используемые в дисперсионном анализе.
11. Достоверность результатов научного исследования и понятие НСР. Понятие о корреляции и регрессии. Виды корреляции
12. Практическое значение результатов исследования.
13. Описание технологий производства продукции растениеводства (по выбору).
14. Методы, способы и режимы хранения продукции растениеводства.
15. Технологии переработки продукции растениеводства, в том числе плодоводства и овощеводства (по выбору).
16. Анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (по выбору).
17. Понятие экономической эффективности в технологиях производства продукции растениеводства

Критериями оценки результатов прохождения магистрантами технологической практики являются:

- полнота выполнения программы технологической практики;
- грамотное изложение доклада по прохождению технологической практики;
- характеристика-отзыв научного руководителя.

Обязательно учитывают:

- уровень теоретической подготовки;
- качество выполнения отчета по практике;
- качество оформления отчетной документации;
- самостоятельность и инициативность;
- умение работать с источниками информации;
- дисциплинированность.

Магистрант, получив замечания и рекомендации руководителя технологической практики по профилю «Технология производства продукции растениеводства», после необходимой доработки, представляет отчет по технологической практике на защиту, по итогам которой выставляется зачет с оценкой.

Критерии оценки защиты отчета по технологической практике магистранта:

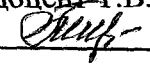
- - **ОТЛИЧНО** (5) - магистрант выполнил задание по технологической практике в соответствии с программой, характеристика научного руководителя положительная. Подготовлен отчет по технологической практике в соответствии с методическими указаниями и в срок. На защите отчета по технологической практике представил доклад в виде презентации, аргументировано ответил на все вопросы.
- - **ХОРОШО** (4) – магистрант выполнил задание по технологической практике в основном, научный руководитель сделал замечания, которые были учтены. Характеристика-отзыв научного руководителя положительные. В отчете имеются незначительные недоработки: нет иллюстраций (рисунков) по практике, не приведены все элементы структуры отчета, выводы недостаточно полно сформулированы. Отчет и доклад представлены вовремя. На защите отчета по технологической практике доклад и ответы на вопросы требуют доработки.
- - **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (3) – магистрант выполнил не все поставленные задачи по технологической практике, не учел замечаний научного руководителя, отчет по технологической практике выполнен с ошибками, сдан

с опозданием. Докладывал позже установленных сроков. Отвечал на поставленные вопросы неуверенно и не полно.

- - **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2)** – магистрант выполнил половину задания, не учел замечания научного руководителя, отчет не полный, требует доработки, сдан на проверку с опозданием. Характеристика научного руководителя отрицательная. На защите нет доклада, ответы на вопросы запутанные и в основном неверные.

Отрицательный отзыв о работе магистранта во время технологической практики, неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью. Магистранты, не выполнившие программу технологической практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко.

Составитель –
доцент Т.В. Пазяева


«___» _____ 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра Технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Итоговый тест к экзамену

1. Устойчивость и продуктивность агроценозов можно повысить только при условии:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. поддержания видового разнообразия и биологического круговорота веществ;
2. интенсификации процесса земледелия;
3. увеличения количества вносимых удобрений;
4. увеличения количества используемых фунгицидов.

2. Экосистему, формирующуюся на землях сельскохозяйственного и лесного пользования, называют:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. агросферой, агробиотопом;
 2. агробиоценозом;
 3. агроэкосистемой, агроценозом;
 4. агропопуляцией.
- 3. Органическое удобрение, получаемое в результате разложения микроорганизмами веществ растительного и животного происхождения (навоза, торфа, различных отходов, содержащих органические вещества), называют:**

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1 гумусом (перегноем);
- 2 комбикормом;
- 3 композитом;
- 4 компостом.

4. Из нижеперечисленных растений наиболее устойчивым к засорению сорняками является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. хлопчатник;
2. сахарная свекла;
3. лен;
4. пшеница.

5. Одним из самых экологически опасных инсектицидов, обладающим высокой устойчивостью и способностью накапливаться в органах млекопитающих, в том числе человека (в печени, почках, мозге), является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дихлофос;
2. депрессант;
3. ДДТ;
4. гексоген, дикосин.

6. Название «интегрированный метод защиты растений» означает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. сочетание севооборота и монокультуры;
2. сочетание биологических и химических методов защиты;
3. сочетание различных биометодов защиты растений;
4. подчинение всех методов одному, наиболее эффективному, в условиях данного региона.

7. Рекультивацией называют:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. возвращение живых организмов в их исходные места обитания;
2. разрушение почв в результате деятельности человека;
3. процесс смены биоценозов;
4. возвращение плодородия нарушенным почвам.

8. Сторонниками биологического направления в земледелии были ученые, которые заложили основы экологического (биологического, органического) и биодинамического земледелия:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Sir Albert Howard, Lady Eva Balfour's, I.Rodale, E.Pfeifer США; в Австрии и Германии - Rudolf Steiner, в РФ - Иванов А.Л., Лошаков В.Г., Лыков А.М., Фокин А.Д., Сычев В.Г. и др;
2. Иванов А.Л., Лошаков В.Г., Rudolf Steiner . и др;
3. Иванов А.Л., Лошаков В.Г., Лыков А.М., Фокин А.Д.,. и др;
4. Сычев В.Г., Иванов А.Л., Лыков А.М. и Rudolf Steiner.

9. Разрушение почв под действием ветра называют:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. эрозией;
2. сидерацией;
3. дефляцией;
4. деградацией.

10. Для предупреждения загрязнений среды биогенными элементами пойменные земли следует использовать преимущественно:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. под пастбища;
2. под сенокосы;
3. под пашни;
4. под застройку различными промышленными объектами.

11. Закон убывающего плодородия гласит:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. сельскохозяйственное производство ведет к истощению и деградации почв;

2. сельскохозяйственное производство несовместимо с природными экосистемами;
3. в природе всегда происходит вырождение почв;
4. природные экосистемы истощают почвы, на которых образуются

12. Засоленные почвы опреснять очень дорого и трудоемко, поэтому их выгоднее:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. использовать для выращивания сахарной свеклы, донника, многолетних трав или в качестве сенокосов;
2. использовать для выпаса скота;
3. засыпать плодородной почвой;
4. вообще не использовать в сельском хозяйстве.

13. В сельском хозяйстве необходимо учитывать ширину водоохранной зоны реки, которая, в свою очередь:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. зависит от полноводности реки;
2. зависит от протяженности реки;
3. зависит от особенностей рельефа;
4. одинакова для всех рек.

14. Для агроэкосистемы характерны:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. ослабленные естественные регуляторные связи;
2. усиленные естественные регуляторные связи;
3. равные конкурентные способности культурных и дикорастущих видов;
4. усиленные конкурентные способности культурных растений.

15. В системе земледелия внесение органических удобрений играет большую фитосанитарную роль потому:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. что чередование культур прерывают привычный для вредных объектов процесс питания и размножения на определенных растениях.
2. что появляется большая группа антагонистических микроорганизмов (супрессоров), которые подавляют паразитическую активность фитопатогенов;
3. что благодаря густому стеблестоя подавляются сорняки;
4. что численность фитопатогенной микрофлоры снижается в 2 раза.

16. Фитосанитарная функция севооборота заключается в том:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. что чередование культур прерывают привычный для вредных объектов процесс питания и размножения на определенных растениях.
2. что появляется большая группа антагонистических микроорганизмов (супрессоров), которые подавляют паразитическую активность фитопатогенов;
3. что благодаря густому стеблестоя подавляются сорняки;
4. что численность фитопатогенной микрофлоры снижается в 2 раза.

17. В чём заключается почвозащитная способность сельскохозяйственных культур?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в наличии главной культуры,
2. в продолжительности времени проективного покрытия,
3. в использовании паров,
4. в возделывании пропашных культур.

18. Мероприятия по борьбе с сорняками, направленные на ликвидацию источников, очагов сорняков и устранение путей их распространения относятся к:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. физическим,

2. предупредительным,
3. биологическим,
4. механическим.

19. К агрохимическим факторам плодородия относится:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. гранулометрический состав почвы,
2. содержание и состав органического вещества,
3. фитосанитарное состояние почвы,
4. содержание и режим питательных веществ.

20. К биологическим факторам плодородия относится:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. минералогический состав почвы,
2. почвенная биота,
3. мощность пахотного слоя,
4. содержание и режим питательных веществ