

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Педагогики и современных образовательных технологий



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
на 2023/2024 учебный год

Направление

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль

Образование взрослых

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Образование взрослых».

Составитель рабочей программы

канд. пед. наук, доцент _____  Г.В. Никитовская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

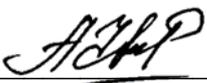
Педагогики и современных образовательных технологий

«05» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«05» сентября 2023 г. _____  А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«05» сентября 2023 г. _____  А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются: приобретение навыков выполнения профессиональных задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Образование взрослых», освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- углубление теоретических знаний и выявление возможностей их применения в профессиональной деятельности;
- приобретение практических, исследовательских навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, нормативными правовыми и локальными актами;
- освоение научных методов исследовательской работы;
- овладение умением и навыками разработки инструментария конкретного исследования по теме;
- выработка навыков пользования информацией при решении научных вопросов;
- сбор исходных данных для научного анализа по тематике исследовательской работы (курсовой работы, ВКРМ);
- развитие потребности и способности самообразования и самосовершенствования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана Б2.О.01(У) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Образование взрослых».

Учебная практика представляет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки, такими как: «Методика и методология научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «История и философия науки», «Современные проблемы науки и образования»; с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1: «Андрагогика как научная основа образования взрослых», «Социальное обучение взрослых» «Инновационные практики непрерывного образования», «Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин», а также составляет основу для прохождения всех последующих видов практик, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки.

Для оптимального освоения данного вида практики обучающимся необходимо обладать знаниями, умениями и готовностью, приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин ОПОП.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Формы проведения практики: дискретная (компактная).

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: ПГУ, факультет педагогики и психологии, кафедра педагогики и современных образовательных технологий.

Время проведения практики: I семестр, 4 недели, с 13.11.2023г. по 09.12.2023г.;

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; ИД ук-1.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; ИД ук-1.5. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД ук-4.2. Знает методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; ИД ук-4.4. Умеет создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; ИД ук-4.7. Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбер	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной	ИД ук-6.2. Знает направления и источники саморазвития и самореализации; ИД ук-6.4. Умеет определять личностные и профессиональные

ежение)	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ИД ук-6.6. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИД опк-7.2. Знает технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ИД опк-7.4. Использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; ИД опк-7.6. Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД опк-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования. ИД опк-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; ИД опк-8.3. Умеет разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды деятельности	Содержание работы	контактная работа	сам. работа	
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции	1. Ознакомление с приказом практики. 2. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. 3. Изучение прав и обязанностей магистрантов во время прохождения практики.	6	2	Записи в отчете практики НИР

2		Составление индивидуально-го графика выполнения программы практики НИР	1. Ознакомление с перечнем, содержанием и требованиями к оформлению отчетной документации по практике. 2. Составление графика индивидуальной работы на период практики с указанием дат и содержания выполненной работы на основе изучения требований к итогам ее прохождения	12	6	Индивидуальный график практики НИР
3	Основной	Определение проблемы научного исследования магистранта	1. Определение актуальности проблемы исследования на основе изучения научной литературы и нормативных правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность в рамках проблемы исследования. 2. Формулирование темы исследовательской работы.	6	6	Титульный лист исследовательской работы. Введение (актуальность)
4		Актуализация знаний по разработке методологического аппарата исследования	1. Уточнение структуры и содержания понятий методологического аппарата научного исследования 2. Изучение требований к оформлению методологического аппарата психолого-педагогического исследования.	6	2	Записи в отчете практики НИР
5		Разработка методологического аппарата исследования	1. Обозначение цели исследования. 2. Определение: - объекта исследования; - предмета исследования. 3. Выдвижение рабочей гипотезы. 4. Формулировка задач. 5. Определение базы исследования и категории испытуемых.	12	6	Введение (методологический аппарат исследования)

6	Подбор методов выполнения научно-исследовательской работы	1. Актуализация знаний по проблеме выбора методов научного исследования. 2. Подбор и обоснование теоретических и эмпирических методов исследования на основе выбранной темы с учетом целей и задач работы.	6	6	Записи в отчете практики НИР. Введение (обоснование методов исследования)
7	Разработка оглавления исследовательской работы	1. Изучение образцов построения оглавления исследовательской работы магистранта. 2. Формулирование названия глав и параграфов исследовательской работы в соответствии с логикой научного исследования по выбранной теме.	12	6	Оглавление исследовательской работы
8	Ознакомление с правилами оформления библиографии	1. Изучение особенностей группировки материала в списке литературы. 2. Изучение особенностей библиографического описания документов: – периодических изданий; – материалов конференций; – книг; – словарей и энциклопедий; – многотомных изданий; – материалов диссертаций и авторефератов диссертационных исследований; – официальных нормативных документов. 3. Определение особенностей составления библиографических ссылок на электронные ресурсы	6	2	Записи в отчете практики НИР
9	Анализ научных источников и оставление списка	1. Работа с электронными каталогами научных библиотек. 2. Работа с периодическими	18	6	Список литературы по теме исследования

		литературы по теме исследования	изданиями. 3. Работа с научной и методической литературой			
10		Ознакомление с особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ	Анализ технологий и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений; организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность	12	6	Записи в отчете практики НИР
11		Подбор диагностического инструментария	1. Изучение диагностических методик по проблеме исследования. 2. Подбор не менее 3-х диагностических методик в соответствии с гипотезой и задачами исследовательской работы, на основе соблюдения принципов психолого-педагогической диагностики.	12	6	Диагностический инструментарий по теме исследования
12		Отработка практических умений и навыков проведения диагностических процедур	1. Проведение не менее одной из отобранных диагностических методик. 2. Обработка и интерпретация данных, полученных в ходе проведения диагностики. 3. Оформление протокола анализа результатов проведенной диагностической методики.	12	6	Протокол анализа результатов проведенной диагностической методики
13		Участие в научно-практическом семинаре магистрантов	1. Подготовка выступления по проблеме исследования. 2. Подготовка презентации к докладу 3. Выступление с докладом на научно-	12	6	Доклад по проблеме исследования

			практическом семинаре			
14	Итоговый	Подведение итогов практики	1.Обобщение, анализ, обработка и систематизация материала, полученного в ходе практики. 2.Оформление и заполнение отчетной документации по практике. 3.Подготовка выступления на итоговой конференции.	12	6	Отчет о прохождении практики НИР
Итого:				144 ч.	72 ч.	

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю по практике отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость о прохождении практики (в отчетной ведомости по практике оформляется характеристика на студента-практиканта с места прохождения практики в соответствующей графе с мокрой печатью и подписью руководителя базы практики).

2. Индивидуальный график практики НИР.

3. Материалы научно-исследовательской работы:

3.1. Титульный лист и оглавление.

3.2. Введение.

3.3. Список литературы по теме исследования.

3.4. Диагностический инструментарий по теме исследования.

3.5. Протокол анализа результатов проведенной диагностической методики.

4. Доклад по теме исследования и программа научно-практического семинара магистрантов.

5. Отчет о прохождении учебной практики НИР.

Представленная документация должна быть проверена и подписана руководителем практики от кафедры.

Формы отчетной документации, а также требования к содержанию и объему каждого документа представлены в ФОС практики.

8. Аттестация по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики выступает дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции, на которой должны присутствовать все обучающиеся, а также руководители практики.

На итоговой конференции каждый обучающийся выступает с отчетом по итогам практики. Руководитель практики от кафедры дополняет выступление характеристикой на обучающегося. При оценке работы обучающегося в период практики необходимо проанализировать следующее:

- ответственность практиканта в процессе прохождения практики и при подготовке отчетных документов;
- применение рефлексивных методов для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Требования по формам защиты отчета по итогам практики, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики и другие оценочные средства представлены в ФОС практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / - М.: Юрайт. - 2019	М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий	2019	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
2	Методика и технология работы социального педагога. – М., 2019	Игумнова О.В.	2019	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
3	Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: уч. пособие для вузов. – М. : ООО Вариант, 2016. – 155 с.	Юркевич А.Г.	2016	–	+	Кафедра педагогики и СОТ

	Дополнительная литература					
4	Методы и средства научных исследований: учеб. пособие	Ю. Н. Колмогоров [и др.].	2017.	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
5	Основы психолого-педагогической диагностики: учебное пособие	Дудина Ф.Т. Хаматнуров. М.Э.	2016	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
6	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова, Р.Атаханова и др.	2013	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
Итого по практике: -% печатных изданий; 100%электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
4. Каталог психологических тестов – URL: <https://psyttests.org/test.html>
5. Методики и тесты – URL: <http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy>
6. Министерство просвещения ПМР [Электронный ресурс]. – URL: <http://minpros.info/node/11>
7. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf
8. Правила оформления библиографии – URL: http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/spis_lit.html
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

В ходе практики обучающийся руководствуется положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» (Приказ МП ПМР от

02.22.2016 г.№ 112); Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры» (Приказ от 06.12.2018 № 1945 – ОД). Методические указания и материалы по прохождению практики представлены в ФОС учебной практики.

10. Материально-техническое обеспечение практики

- фонд учебной литературы кафедры;
- аудитория № 210а корпус 4;
- ресурсный центр, № 308, корпус 4: мультимедийный проектор, мультимедийная доска, компьютеры с выходом в интернет.