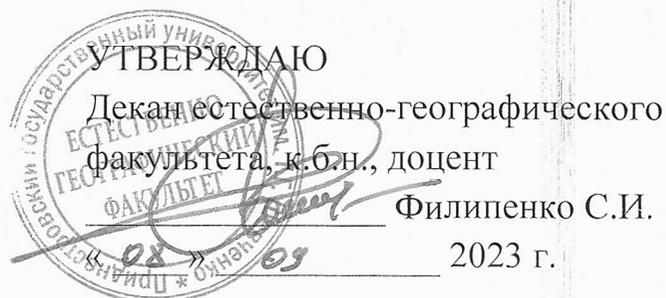


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Техносферная безопасность



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.37 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на 2023/2024 учебный год

Направление

5.37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль

ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология» и основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки «Прикладная психология».

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель



А.М. Ени

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

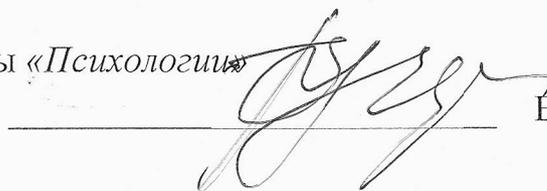
«01» сентября 2023 г.



В.В. Ени

Зав. выпускающей кафедры «Психологии»

« 1 » сентября 2023 г.



В.И. Кучерявенко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование понимания о необходимости безопасности работы технического персонала на предприятиях в мирное время и в период чрезвычайных ситуаций; ознакомление с предметом, терминологией и задачами БЖД; обучение методам защиты людей и окружающей среды от возможных последствий влияния вредных и опасных факторов на производстве; обучение прогнозированию последствий производственных аварий и катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.37).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК–8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания ИД УК–8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД УК–8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД УК–8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов				Сам. работа (СР)	Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
3 сем.	3/108	64	18	-	46	44	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	18	2	6	-	12
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	24	8	8	-	8
3	Экстремальные ситуации.	20	4	10	-	6
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	18	2	8	-	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	28	2	14	-	10
<i>Итого:</i>		108	18	46	-	44
<i>Всего:</i>		108	18	46	-	44

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие
3	2	2	ЧС техногенного характера и защита от их последствий.	Учебное пособие
4	2	2	ЧС природного характера и защита от их последствий.	Учебное пособие
5	2	2	Природные ЧС биологического происхождения. Эпидемиологическая деятельность.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		
Экстремальные ситуации				
6	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в природных условиях.	Учебное пособие
7	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в городских условиях.	Учебное пособие
Итого по разделу		4		

часов				
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
8	4	2	Экологическая безопасность.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
9	5	2	Гражданская защита (ГЗ) и ее задачи.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		18		

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой.	Учебное пособие
2	1	2	Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.	Учебное пособие
3	1	2	Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
4	2	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм).	Учебное пособие
5	2	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное оружие. Химическое оружие. Обычные средства поражения.	Методическое пособие, карточки с заданиями
6	2	2	Социальные опасности. ЧС социального характера.	Методическое пособие, карточки с заданиями
7	2	2	Антропогенные опасности (психология безопасности жизнедеятельности).	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		
Экстремальные ситуации				
8	3	2	Экстремальные и чрезвычайные ситуации.	Учебное пособие

9	3	2	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.	Учебное пособие
10	3	2	Техногенные опасности. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.	Учебное пособие
11	3	2	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты.	Методическое пособие, карточки с заданиями
12	3	2	Ликвидация последствий экстремальных и ЧС	Методическое пособие
Итого по разделу часов		10		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
13	4	2	Экологические опасности. Тяжёлые металлы, пестициды, диоксины (диоксиды).	Учебное пособие
14	4	2	Экологические опасности. Вода, как путь передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания.	Учебное пособие
15	4	2	Экологический аспект биологических опасностей.	Методическое пособие
16	4	2	Природные факторы возникновения экологической опасности.	Методическое пособие, карточки с заданиями
Итого по разделу часов		8		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
17	5	2	Организация системы предупреждения ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС.	Учебное пособие
18	5	2	Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Методическое пособие
19	5	2	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Методическое пособие

20	5	2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Методическое пособие
21	5	2	Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятиях и в организациях.	Методическое пособие
22	5	2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Средства коллективной защиты.	Методическое пособие
23	5	2	Средства коллективной защиты населения и персонала при чрезвычайных ситуациях.	Методическое пособие
Итого по разделу часов		14		
Итого		46		

4.3.3 Самостоятельная работа обучающихся

раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	<i>ИДЛ</i> Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	2
	2.	<i>ИДЛ</i> Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	2
	3	<i>ИДЛ</i> Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование). Безопасность и профессиональная деятельность.	2
	4	<i>ИДЛ</i> Человек и общество. Формирование культуры безопасности. Ущерб как показатель опасности.	2
	5	<i>ИДЛ</i> Риски при принятии решений в условиях неопределенности. Восприятие и приемлемость риска.	2
	6	<i>ИДЛ</i> Роль информации в обеспечении безопасности.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	1	<i>ИДЛ</i> Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисково-исследовательского характера).	2
	2	<i>ИДЛ</i> Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	2
	3	<i>ИДЛ</i> Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).	2
	4	Современные средства поражения (Проработка лекционного материала). Социальные опасности.	2
Итого по разделу часов			8

Раздел 3	1	<i>ИДЛ</i> Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	2	<i>ИДЛ</i> Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	2
	3	<i>ИДЛ</i> Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1	<i>ИДЛ</i> Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	2
	2	<i>ИДЛ</i> Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы).	2
	3	<i>ИДЛ</i> Биологические опасности. Отходы как вид опасностей. Классификация отходов. Экобиозащитная техника.	2
	4	<i>ИДЛ</i> Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Перспективы их использования. Влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера).	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 5		<i>ИДЛ</i> Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы). Государственная политика в области безопасности. Международное сотрудничество в области безопасности.	10
		Итого по разделу часов	10
ИТОГО:			44

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						

1	Безопасность жизнедеятельности	Белов С. В	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины; http://www.kbzhd.ru/library/
	Безопасность жизнедеятельности	Муравей Л.А	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А	2002	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
4	Безопасность жизнедеятельности	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	2008	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Дополнительная литература						
5	Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2002	20		http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
6	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Сластенин В.А. и др.	2002	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
7	Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец.	2006	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

8	Введение в Безопасность жизнедеятельности	Э.А. Арустамов	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
<i>Педагогическая литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения:</i>						
9	Экология и безопасность жизнедеятельности	Под ред. Л.А. Муравья	2000	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
10	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Под общ. ред. Г.Н. Кирилова	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
11	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов.	Мастрюков Б. С.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
12	Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций	М.: «РИПОЛ КЛАССИК»,	2001	15	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
13	Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2003	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
14	Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов.	Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
<i>Итого по дисциплине 100% печатных; 100% электронных</i>						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;

2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»./ Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2002 – 75с.
- 2) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2006 – 81с.
- 3) Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2003 – 67с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципа дополнителности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим темам, относящимся к следующим областям:

- Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий;
- Экстремальные ситуации;
- Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- Управление безопасностью жизнедеятельности.

Выделенные лекционные темы обеспечивают оснащение студентов основополагающими знаниями в области безопасности жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Тематика практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины. В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2

Группа: ФП22ДР62ПП1

Семестр 3

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Ени А.М.

Преподаватель, ведущий практические занятия Ени А.М.

Кафедра Техносферной безопасности.

Модульно-рейтинговая система не введена.