

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**  
Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического  
менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой ДСО и ПМ  
 Гелло Т.А.  
протокол №1 от «01» сентября 2023г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ФТД.01 СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление

**6.44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль

**Менеджмент в образовании**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик: доцент

 Курлат А.М.

« 01 » сентября 2023г.

Тирасполь 2023г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

### «Современные концепции образования»

В результате освоения дисциплины «Современные концепции образования» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 ОПК-1 Знает: нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ; ИД-2 ОПК-1 Умеет: разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ИД-3 ОПК-1 Владеет: навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Организация образовательной деятельности в организациях образования в соответствии с ГОС Проектирование целостного педагогического	ПК-1 способен организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями государственного образовательного	ИД-1 ПК-1 Знает: сущность и принципы гуманизации и организации целостного педагогического процесса в организациях образования; -сущность, современные подходы и технологические особенности реализации

<p>процесса в организациях образования как организованное целенаправленное взаимодействие обучающихся и педагогов, обеспечивающее единство воспитания, обучения и развития.</p> <p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Обеспечение оценки качества образования обучающихся в организациях образования.</p>	<p>стандарта и ООП на основе применения современных технологий организации образовательного процесса, диагностики и оценивания качества учебных достижений обучающихся;</p>	<p>образовательных программ, образовательного процесса, деятельности всех субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивающих качество образовательных результатов;</p> <p>ИД- 2 ПК-1</p> <p>Умеет: строить педагогическую деятельность с учетом культурных различий обучающихся, половых возрастных и индивидуальных особенностей в том числе ограниченных возможностей здоровья.</p>
---	---	--

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<b>Текущая аттестация</b>	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1.	ОПК-1	Реферат Устный опрос Практическое задание
2	Раздел 2.	ОПК-1; ПК-1	Устный опрос Практическое задание Презентация
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>ЗАЧЕТ</b>	Раздел 1. Теоретические основы концепций образования. Раздел 2. Современные концепции образования.	ОПК-1; ПК-1	Вопросы к зачёту

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического  
менеджмента

**Вопросы для подготовки к зачету**

по дисциплине **«Современные концепции образования»**

1. Научные основы концепций образования.
2. Сущность прагматической научной концепции.
3. Особенности неопозитивизма как научная концепции.
4. Экзистенциализм как научная концепция.
5. Неотомизм как научная концепция.
6. Бихевиоризм как научная концепция.
7. Определение концепции образования
8. Концепция дошкольного воспитания.
9. Классификация концепций образования.
10. Классификация концепций обучения.
11. Особенности современных концепций обучения.
12. Концепции воспитания.
13. Классификация концепций воспитания.
14. Личностно-ориентированная концепция воспитания.
15. Концепции социального воспитания.
18. Культурологические концепции.
19. Общественно-ориентированные концепции коллективного воспитания.
20. Концепции профессионального образования.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей: полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте; решение конкретной практической ситуации с учетом

изложенных в теории вопроса положений; умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы. показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов без ошибок выполнил практическое задание

- оценка «не зачтено» - выставляется на зачете на основании следующих показателей: проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта; отсутствие решения конкретной практической ситуации, или если ситуация решена неверно; неумение грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; с ошибками выполнил практические задания.

Составитель \_\_\_\_\_ *AK* \_\_\_\_\_ А.М. Курлат

« 01 » сентября 2023г.

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического  
менеджмента

**Устный опрос**

по дисциплине **«Современные концепции образования»**

**Раздел 1: Теоретические основы концепций образования.**

1. Охарактеризовать исторические источники и научно-методологические основы современных концепций образования.

2. Приведите классификацию концепций образования.

3. Выделите основные особенности концепций каждого вида.

**Раздел 2: Современные концепции образования.**

1. Перечислите авторские концепции образования и выделите их сущность.

2. Раскройте суть «Концепции дошкольного воспитания».

Отметка «5» ставится, если студент:

- обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала;

- в полной мере владеет основными понятиями;

- показывает умение свободно, логически, чётко, сжато и ясно излагать ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы;

- самостоятельно приводит примеры, раскрывающие содержание понятий, опираясь на свой педагогический опыт;

- делает выводы;

- не допускает речевых ошибок.

Отметка «4» ставится если студент:

- обнаруживает полные знания учебно-программного материала;

- раскрывает содержание педагогических понятий, но допускает неполное раскрытие;

- умеет логически правильно выстроить ответ, делает вывод;
- на дополнительные вопросы отвечает без существенных недочётов;
- приводит примеры, раскрывающие содержание понятий;
- допускает отдельные речевые ошибки.

Отметка «3» ставится, если студент:

- при ответе допускает несущественные ошибки при изложении учебно-программного материала;

- испытывает определённые затруднения в правильной формулировке педагогических понятий;

- затрудняется в приведении примеров из собственного педагогического опыта;

- на дополнительные вопросы отвечает без существенных недочётов;

- допускает ошибки в логике построения ответа, путается в формулировке выводов;

- допускает некоторые речевые ошибки;

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки;

- не может раскрыть содержание понятий;

- на дополнительные вопросы не отвечает или отвечает с грубыми ошибками;

- затрудняется в приведении примеров из собственного педагогического опыта;

- допускает ошибки в логике построения ответа, не делает выводы;

- допускает речевые ошибки.

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Курлат

« 01 » сентября 2023г

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**  
Факультет педагогики и психологии  
Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического  
менеджмента

**Практическое задание**

по дисциплине **«Современные концепции образования»**

**Раздел 1. Теоретические основы концепций образования**

Тема 1. Научные основы концепций образования

1. Составить терминологический словарь базовых понятий и определений дисциплины.

Критерии оценки выполнения задания:

Задание считается *выполненным*, если словарь отражает полное раскрытие вопроса.

Задание считается *не выполненным*, если словарь отражает частично вопрос.

2. Подбрав литературу, используя хрестоматии по истории педагогики и профессиональные источники подготовить реферат на тему: «Исторические источники и научно-методологические основы современных концепций образования».

**Раздел 2. Современные концепции образования**

Тема 1. Классификация концепций образования

1. Проанализируйте особенности современных концепций образования и на основе проанализированного материала таблицу.

Критерии оценки выполнения задания:

Задание считается *выполненным*, если перечисление отражает полное раскрытие вопроса, подтвержденного теорией.

Задание считается *не выполненным*, если перечисление отражает частично ответ на представленные вопросы и не подтверждаются теорией или подтверждения ошибочны.

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Курлат

« 01 » сентября 2023г.

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического  
менеджмента

**Реферат**

по дисциплине «Современные концепции образования»

**Раздел 1**

Тема: «Исторические источники и научно-методологические основы современных концепций образования»

**Критерии оценки реферата:**

*1. Новизна текста:*

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

*2. Степень раскрытия сущности вопроса:*

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

*3. Обоснованность выбора источников:*

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

#### *4. Соблюдение требований к оформлению:*

а) насколько, верно, оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

#### **Оценивание реферата:**

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Курлат

« 01 » сентября 2023г.

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического  
менеджмента

**Презентация**

по дисциплине **«Современные концепции образования»**

**Раздел 2. Современные концепции образования**

1. Подбрав литературу, используя хрестоматии по истории педагогики и профессиональные источники подготовьте презентацию одной концепции образования

При этом следует учитывать, что презентацию можно использовать:

- 1) как сопровождение доклада;
- 2) в качестве информационно-обучающего пособия;
- 3) для контроля и самоконтроля знаний.

В зависимости от этого оценка презентации может меняться.

Если каждую групп критериев оценить в 20 баллов, тогда можно предложить следующие оценки для всей презентации.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

- Первый слайд – это титульный слайд, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование направления и профиля обучения, номер академической группы, название кафедры.

- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) раскрываемой темы (проекта). Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

- Следующие слайды раскрывают содержание темы (проекта) и заключение.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- Последними слайдами презентации могут быть глоссарий и список литературы.

**Критерии и шкала оценки презентации:**

