

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

И.о. декана факультета, доцент О.В. Трусова



УТВЕРЖДАЮ

2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УЧЕБНО-ЛАГЕРНЫЙ СБОР»
на 2023-2024 у.г.

Направление
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Физическая культура

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная, заочная

Год набора: **2022**

Тирасполь, 2023 год

Программа практики «Учебно-лагерный сбор» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01. **Педагогическое образование**, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «**Физическая культура**».

Составители рабочей программы:

доцент  Кравцова Г.Л.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

«28» сентября 2023 г. протокол № 1

/ Зав. кафедрой - разработчика

«28» сентября 2023 г.  Деркаченко И.В., профессор

Зав. выпускающей кафедры

«27» 09 2023 г.  Абрамова В.В., профессор

1. Цели и задачи практики

Целями прохождения практики «Учебно-лагерный сбор» являются:

1. Применение учебного лекционного и практического материала на занятиях по дисциплинам (плавание, легкая атлетика, туризм, волейбол, футбол, подвижные игры) в период учебно-лагерного сбора.

2. Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых будущим педагогам по физической культуре для успешного проведения учебных занятий, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий по дисциплинам сбора (плавание, легкая атлетика, туризм, волейбол, футбол, подвижные игры).

Задачами прохождения практики «Учебно-лагерный сбор» являются:

1. Овладение методикой обучения техники выполнения упражнений по дисциплинам, входящим в программу лагерного сбора.

2. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах образовательных учреждений.

3. Приобретение навыков в организации и проведении соревнований по дисциплинам практики.

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

2. Место учебной (педагогической) практики в структуре ООП ВО

Учебно-лагерный сбор является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2.О.05(У) «Учебная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Учебная практика базируется на изучение следующих дисциплин:

- Спортивные игры (УК-7; ОПК-5, ПК-1);

- Подвижные игры и методика преподавания (ОПК-5; ПК-2);

- Плавание и методика преподавания (ОПК-5);

- Легкая атлетика и методика преподавания (ОПК-3; ОПК-5);

- Туризм и методика преподавания (ОПК-3; ОПК-8).

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению определенных знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, и помогает приобрести «входные» компетенции.

Прохождение учебно-лагерного сбора является необходимой основой для последующего изучения отдельных дисциплин учебного плана, прохождения производственной педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- Территория городского пляжа г. Тирасполя.

Время проведения практики 4 семестр (очная) и 6 семестр (заочная), 2 недели.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

В результате прохождения лагерного сбора обучающийся должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-ук-3 Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
		ИД-2ук-3 Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
		ИД-3ук-3 Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1ОПК-7 Знает: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций.
		ИД-2ОПК-7 Умеет: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным

		процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.
		ИД-3 _{ОПК-7} Владеет: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.

6. Структура и содержание учебно-лагерного сбора

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоем- кость (в часах)	Формы текущего контроля
		4 семестр оч. 6 семестр з/о	оч./заоч.	
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	- Проведение установочной конференции; - Проведение вводного инструктажа по технике безопасности.		Инструктаж по техника безопасности
2	<i>Содержательно-операционный этап</i> - Выполнение программы практики в полевых условиях, позволяющих применять полученные теоретические знания при решении конкретных профессиональных задач. - Выполнение заданий по предметам практики	Плавание 1. Проведение занятий с детьми разного возраста в условиях открытого водоема: - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий на воде в условиях летнего лагеря; - проведение уроков по плаванию; - подготовка оборудования и места проведения мероприятия	18 /18	Выполнение практических заданий по разделам программы
		Легкая атлетика 1. Организация и проведение занятий по легкой атлетике в естественных условиях, содержание и формы работы - выбор места занятий в зависимости от поставленных задач; - техника безопасности; - правила поведения в естественных условиях; - подбор средств для комплекса утренней гимнастики с элементами легкоатлетических упражнений в зависимости от возраста детей. 2. Методика обучения технике бега на средние дистанции по пересеченной местности: - техника бега по дистанции; - техника спусков и подъемов в беге на средние дистанции 3. Организация и проведение занятий	18 /18	Выполнение практических заданий по разделам программы

		по легкой атлетике в условиях летнего лагеря: соревнований		
		Волейбол 1. Организация и методика проведения занятий по волейболу в естественных условиях: - подготовка мест и оборудования для занятий; - техника безопасности на занятиях; - методика обучения технике и тактике	18 /18	Выполнение практических заданий по разделам программы
		Футбол 1. Организация и методика проведения занятий по футболу в естественных условиях: - подготовка мест и оборудования для занятий; - техника безопасности на занятиях; - методика обучения технике и тактике 2. Организация и проведение уроков по мини-футболу в условиях летнего лагеря.	18/18	Выполнение практических заданий по разделам программы
		Подвижные игры 1. Организация и методика проведения занятий по подвижным играм в естественных условиях: - подготовка мест и оборудования для занятий; - техника безопасности на занятиях; - методика проведения игр на местности	18/18	Выполнение практических заданий по разделам программы
		Туризм 1.Проведение практических занятий по водному туризму и скалолазанию	18/18	Выполнение практических заданий по разделам программы
3	<i>Заключительный этап</i>	- Собеседование по разделам практики. - Итоговая конференция		Подготовка отчетной документации (в течение практики)
Итого: 108 часов				Зачет с оценкой

Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от образовательной организации:

- составляет рабочий приказ по проведению практики;
- проводит вводный инструктаж по технике безопасности
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам в период практики;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила техники безопасности при проведении занятий;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО система оценки качества прохождения лагерного сбора предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль может проводиться в форме практических занятий, выполнения теоретических заданий, предварительной проверки усвоения разделов практики и т. п.

По итогам практики студент получает итоговый зачет, который складывается из результатов по предметам практики.

К выполнению зачетных требований, упражнений, нормативов допускаются студенты, прошедшие теоретические и практические занятия.

Зачетные требования по практическому разделу программы включают в себя контроль уровня теоретической и практической подготовленности в конце лагерного сбора и выполнение требований разделов программы по видам спорта:

1. *Плавание.* Составление конспекта урока по плаванию.
2. *Легкая атлетика.* Оформление конспекта урока на тему «Обучения технике бега в естественных условиях».
3. *Волейбол.* Составление положения о соревнованиях.
4. *Подвижные игры.* Составление конспектов подвижных игр (5 игр).
5. *Футбол.* Составление конспекта урока по мини-футболу.
6. *Туризм.* Выполнение Практических работ по туризму (4 работы).

Необходимо оформление индивидуальной документации по разделам практики и сдача ее преподавателям, ведущим предметы практики в установленные сроки.

8. Аттестация по итогам практики

Итог практики – зачет с оценкой, по результатам всех предметов, входящих в программу учебно-лагерного сбора.

Форма защиты – собеседование по вопросам к зачету в рамках предметов учебно-лагерного сбора

Перечень вопросов к зачету по плаванию:

1. Организация учебного процесса по плаванию в летнем лагере:
 - структура учебных занятий;
 - содержание учебных занятий
2. Проведение занятий в летнем оздоровительном лагере:
 - оборудование места занятий на открытом водоеме;
 - требования к проведению занятий;
 - организация праздника на воде
3. Проведение занятий с детьми разного возраста в условиях открытого водоема.
4. Спасение тонущего на воде, оказание первой помощи:
 - основные способы подплывания к тонущему;
 - освобождение от захватов тонущего;
 - способы транспортировки пострадавшего на воде;
 - подготовка к проведению искусственного дыхания;
 - внешний (непрямой) массаж сердца.

5. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий на воде в условиях летнего лагеря:

- составление сценария мероприятия;
- подготовка оборудования и места проведения мероприятия;
- проведение мероприятия

Перечень вопросов к зачету по легкой атлетике:

1. Задачи, содержание и формы работы по легкой атлетике в летнем лагере:

- задачи учебных занятий по легкой атлетике;
- формы организации занятий: бег по пересеченной местности, прыжки, бег на короткие дистанции.

2. Планирование и учет работы по легкой атлетике в лагере:

- составление плана работы на смену;
- составление программы соревнований и праздников;
- учет результатов соревнований и сдача нормативных требований.

3. Организация и проведение соревнований в лагере:

- судейская коллегия;
- положение о соревнованиях;
- подбор и организация места соревнований;
- техника безопасности.

4. Организация и проведение занятий по легкой атлетике в естественных условиях, содержание и формы работы

- выбор места занятий в зависимости от поставленных задач;
- техника безопасности;
- правила поведения в естественных условиях;
- подбор средств для комплекса утренней гимнастики с элементами легкоатлетических упражнений в зависимости от возраста детей.

5. Методика обучения технике бега на средние дистанции по пересеченной местности: - техника бега по дистанции;

- техника спусков и подъемов в беге на средние дистанции.

6. Методика обучения технике бега на короткие дистанции:

- техника бега по дистанции;
- техника бега по песку;
- техника старта и финиширования.

7. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега в естественных условиях:

- техника отталкивания;
- техника приземления;
- техника фазы полета;
- техника прыжка в длину в целом.

8. Методика обучения технике метаний в естественных условиях:

- техника финального усилия;
- техника предварительного усилия;
- техника остановки.

9. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в условиях летнего лагеря:

- планирование и организация соревнований;
- судейство соревнований.

Перечень вопросов к зачету по волейболу:

1. Организация и методика проведения занятий по волейболу в летнем лагере.

2. Организация и методика проведения соревнований по волейболу в летнем лагере.

3. Виды соревнований.

4. Организация и подготовка мест, инвентарь.

5. Судейство соревнований.

6. Организация и методика проведения занятий по волейболу в естественных условиях.

7. Подготовка мест и оборудования для занятий.
8. Техника безопасности на занятиях.
9. Методика обучения технике и тактике.
10. Организация и проведение соревнований по волейболу в условиях летнего лагеря.
11. Планирование и организация соревнований.
12. Судейство игр.

Перечень вопросов к зачету по футболу:

1. Организация учебного процесса по футболу в летнем лагере.
2. Структура учебных занятий.
3. Содержание учебных занятий.
4. Организация и проведение соревнований по футболу в летнем лагере.
5. Виды соревнований по футболу.
6. Организация и подготовка мест, инвентарь.
7. Судейство соревнований.
8. Организация и методика проведения занятий по футболу в естественных условиях.
9. Подготовка мест и оборудования для занятий.
10. Техника безопасности на занятиях.
11. Методика обучения технике и тактике
12. Организация и проведение соревнований по футболу в условиях летнего лагеря.
13. Планирование и организация соревнований.
14. Судейство игр.

Перечень вопросов к зачету по подвижным играм:

1. Организация и методика проведения подвижных игр в лагере.
2. Игры на местности.
3. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
4. Игры-аттракционы.
5. Организация и методика проведения занятий по подвижным играм в естественных условиях.
6. Подготовка мест и оборудования для занятий.
7. Техника безопасности на занятиях.
8. Методика проведения игр на местности.
9. Организация и проведение игр и спортивно-массовых мероприятий в лагере.
10. Планирование и организация соревнований.
11. Судейство соревнований.

Перечень вопросов к зачету по туризму:

1. Туризм в системе физического воспитания.
1. Основные понятия типы, виды и формы туризма.
3. Рекреационный туризм.
4. Скалолазание, виды, снаряжение, обеспечение безопасности
5. Спелеотуризм, режим и правила движения, снаряжение, организация бивака, обеспечение безопасности в походе.
6. Водный туризм, виды водного туризма, особенности снаряжения, обеспечение безопасности в походе, основные препятствия на водном маршруте.
7. Лыжный туризм, снаряжение, особенности питания в походе, обеспечение безопасности.
8. Горный туризм, особенности, режим и правила движения, снаряжение, обеспечение безопасности в походе.
9. Велотуризм, особенности, режим и порядок движения, снаряжение, выбор велосипеда, обеспечение безопасности в походе.
10. Экстремальный туризм. Виды экстремального туризма.

Зачетные требования.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по всем предметам практики в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает материал дисциплин; принимает активное участие в практических занятиях и спортивных мероприятиях в рамках программы учебно-лагерного сбора, вовремя выполняет и сдает преподавателям теоретический материал, увязывает теоретические аспекты предметов практики с практическими задачами.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по всем предметам практики почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); не допускает серьезных ошибок в выполнении теоретических заданий по предметам практики; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплинам практики; проявляет затруднения в выполнении самостоятельной работы в рамках разделов практики, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний по разделам практики.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предметов практики, имеет пропуски занятий без уважительных причин.

9. Учебно-методическое и информационное учебно-лагерного сбора 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экз	Электр. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Легкая атлетика. – М.: Спорт Академ-Пресс,	Бурлаков И.Р. Неминуцкий Г. П.	2001	3	эл.вар.	Каф.,
2	Плавание: Учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений. – М.: Владос-Пресс,	Викулов А.Д.	2003	2	эл.вар.	Каф.,
3	Туризм и спортивное ориентирование: уч. пос. для студентов высших педагог. учебн. заведений. - М.: Академия, 2001. – 208 с.	Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д. Н.	2008.	1	эл.вар.	Каф.,библ.
3	Спортивные игры. – М.: Спорт Академ-Пресс, 2001.	Шестаков М.П. Шестаков И.Г.	2001	1		Каф.,
Дополнительная литература						
1	Туризм и спортивное ориентирование. Учеб. для ин-тов и тех-мов ФК. – М.: ФИС, 1987.	Ганопольский В.И.	1987	1	эл.вар.	Каф.,библ.
2	Игры и забавы во время каникул и праздников / О. Н. Козак. – М.: Союз, 2002. – 288 с.	Козак О. Н.	2002	1	эл.вар.	
3	Организация внешнего досуга, программы игр и представлений. – М.: Феникс, 2004. – 352 с.	Шашин. В. П.	2004	2	эл.вар.	
4	Педагогика школьных каникул: методическое пособие. – М.: Академия, 2003. – 130 с.	Тетерский С. В.	2003	2	эл.вар.	
Итого по дисциплине: % печатных изданий _50_; % электронных _80_						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://lib.sportedu.ru/>
2. <http://www.infosport.ru/>
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>.

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Процесс обучения проходит согласно рабочей программы по практике «Учебно-лагерный сбор», составленной в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебный процесс по практике в основном строится из практических занятий, на которых студенты изучают технические приемы по разделам практики, особенности проведения занятий в полевых условиях.

Широко используются активные и интерактивные формы, что способствует формированию технических навыков, а также сокращает время обучения.

Занятия направлены на формирование профессионально-педагогических качеств будущих специалистов по физической культуре и спорту; развитие у них устойчивого интереса к избранной специальности, усвоение научно- методических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей практической деятельности; формирование профессионального методического мышления и творческого подхода к своей профессионально-педагогической деятельности; стимулирование научно-методического творчества и развитие исследовательских способностей будущих специалистов.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для обеспечения подготовки и организации лагерного сбора необходимы: спортивный инвентарь по видам спорта, входящих в программу практики.