

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

_____ / _____



Егорова В.Г.

протокол № 2 «22» сентября 2023 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профили подготовки:

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2020

Разработал:

Доцент



Руссу Анна Николаевна

Рыбница, 2023

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (ОП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;
- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе учебной практики (8 семестр):

1.2.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД _{УК-1.2} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД _{УК-1.3} Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональных ситуаций. ИД УК-2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД УК-2.2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД УК-2.3 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках	ИД УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД ук-6.1 Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. ИД ук-6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД ук-6.3 Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
01 Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-6 Способен организовать научно-исследовательскую деятельность, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность учащихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ИД-1 пко-6 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ИД-2 пко-6 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы)	Код контролируемой	Форма отчетности
---	---------------------------------------	--------------------	------------------

	дисциплины	компетенции (или ее части)	
Текущая аттестация			
	Изучение научно-методической литературы и нормативных документов по проведению научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-6	Отчет по учебной практике
	Изучение специальной литературы и другой информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по индивидуальному заданию.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-6	Отчет по учебной практике План научно-исследовательской работы Библиографический список Конспект научных публикаций
	Подведение итогов учебной практики (научно-исследовательская работа).	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-6	Отчет по учебной практике Доклад по теме научно-исследовательской работы
Промежуточная аттестация			
	8 семестр зачет	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-6	Отчет по учебной практике
Итоговая аттестация			

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль

В качестве текущего контроля в ходе учебной практики (научно-исследовательская работа) проводится собеседование по вопросам.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля

1. Цели выпускной квалификационной работы как одного из видов итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.
2. Выбор темы и определение проблемы бакалаврской работы.
3. Подбор и изучение литературных источников.
4. Сбор фактического материала. Источники фактического материала.
5. Структура научно-исследовательской работы.
6. Способы создания объективности в научном тексте.
7. Использование языковых формул научного стиля и научной терминологии в бакалаврской работе.
8. Общие требования к оформлению бакалаврской работы.
9. Правила воспроизведения цитат и оформления ссылок.
10. Правила использования цифровой и словесной форм записи.
11. Общепринятые сокращения.
12. Правила оформления библиографического списка.
13. Подготовка защитного слова.
14. Раздаточный иллюстративный материал и мультимедийная презентация при защите бакалаврской работы.

Б. Аттестация по итогам практики

Формой аттестации по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа) является **зачет**. Аттестация по результатам учебной практики (**научно-исследовательская работа**) в VIII семестре выставляется на основании отчёта студента о прохождении практики и проводится на итоговой конференции в присутствии руководителей практики и других обучающихся. По итогам данного вида практики обучающиеся представляют *научно-исследовательское портфолио*. В портфолио отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с настоящей программой, а также содержатся материалы для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по выбранной теме исследования. К защите отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа) допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики

По итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет руководителю по практике отчетную документацию:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание по учебной практике (научно-исследовательская работа)
3. Индивидуальный план прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа)
4. Отчет по учебной практике
5. План научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию
6. Библиографический список по проблеме данного исследования
7. Конспект на тему «Методы научного исследования».
8. Конспект двух источников по проблеме выбранного научного исследования.
9. Подготовленный доклад по теме научно-исследовательской работы.

Примерный перечень вопросов при проведении аттестации по итогам учебной практики

1. Актуальность темы научно-исследовательской работы.
2. Предмет, объект, цель, задачи научно-исследовательской работы.
3. Структура научно-исследовательской работы.
4. Методы проведения научного исследования.
5. Информационные ресурсы. Источники эмпирических данных.
6. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы.
7. Способы создания объективности в научном тексте.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0).