

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор _____ Павлинов И.А.
_____ 30 09 2023 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

на 2023 / 2024 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

Семестр 8
Часы 108
Общая трудоемкость 3 зет

Год набора: 2020 г.

Рыбница, 2023

Программа практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)».

Составитель А.Н. Руссу Руссу Анна Николаевна, доцент кафедры ГЯиМП

Программа практики утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

«22» сентября 2023г. протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП

«22» сентября 2023 г.
дата

В.Г. Егорова
подпись

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1.1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа» – обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и написанием исследовательской работы, а также отработку умений и навыков научного исследования, закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки.

Практика «Научно-исследовательская работа» призвана решить следующие задачи:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, ВКР в соответствии с существующими требованиями.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Раздел (Б2.В.01(У) «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части Блока 2 – Б2. «Практики» – основной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Научно-исследовательская работа представляет собой вид практики, непосредственно ориентированной на профессионально-педагогическую подготовку обучающихся и предшествует выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в соответствии с графиком учебного процесса проводится в 8 семестре в течение 2 недель.

1.3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид – учебная практика, тип – научно-исследовательская работа. Форма проведения практики – дискретно.

1.4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры германских языков и методики их преподавания Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г.Шевченко.

Время проведения практики: 8 семестр; 2 недели.

1.5. Требования к результатам освоения программы практики:

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

В результате прохождения данной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-6.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{ук-1.1} Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД _{ук-1.2} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
		ИД _{ук-1.3} Владеет: исследованием проблем

		профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{ук-2.1} Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД _{ук-2.2} Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД _{ук-2.3} Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках	ИД _{ук-4.1} Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД _{ук-4.2} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакционную и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД _{ук-4.3} Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том

		числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД _{УК-6.1} Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. ИД _{УК-6.2} Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД _{УК-6.3} Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
01 Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-6 Способен организовать научно-исследовательскую деятельность, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность учащихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ИД-1 _{ПКО-6} Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ИД-2 _{ПКО-6} Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 3 з.е./108 часов.

Форма контроля – зачет

2.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы практик	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)	Формы отчетности
-------	-----------------	---	------------------------	------------------

		Виды деятельности	Содержание работы	Конт. кт. раб.	Сам. раб.	
1	подготовительный этап	Участие в установочной конференции по учебной практике (научно-исследовательская работа).	Знакомство с целями, задачами, содержанием практики.		2	Записи в отчете по учебной практике (научно-исследовательская работа).
2		Подготовка индивидуального плана выполнения программы учебной практики (научно-исследовательская работа).	Составление индивидуального плана выполнения программы учебной практики Получение индивидуального задания		2	Индивидуальный план учебной практики (научно-исследовательская работа). Индивидуальное задание
3	основной этап	Изучение научно-методической литературы и нормативных документов по проведению научного исследования.	Изучение научно-методической литературы по организации и проведению научного исследования, требований к выполнению выпускной квалификационной работы, ее структуре, содержанию и оформлению. Изучение правил цитирования и оформления сносок, особенностей языка научного стиля. Ознакомление с оформлением библиографического списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.		10	Записи в отчете по учебной практике (научно-исследовательская работа).
4		Изучение специальной литературы и другой информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по индивидуальному заданию.	Поиск и отбор теоретических источников материала исследования. Изучение и систематизация источников материалов. Составление библиографии по направлению исследования. Определение объекта, предмета, задач исследования. Составление плана научно-		30	Записи в отчете по учебной практике (научно-исследовательская работа). Библиографический список. План научно-исследовательской работы

			исследовательской работы.			
5			Изучение специальной литературы об использовании методов исследования в соответствующей области знаний. Подготовка конспекта «Методы научного исследования». Определение методов научного исследования в соответствии с темой. По необходимости корректировка плана научно-исследовательской работы.		12	Записи в отчете по учебной практике (научно-исследовательская работа). Конспект «Методы научного исследования».
6			Реферирование научных публикаций по теме исследования. По необходимости составление глоссария с основными терминами		18	Конспект двух источников. Глоссарий (при наличии).
7		Подготовка доклада (и/или статьи) на итоговую конференцию по практике, научный семинар, заседание круглого стола	Написание доклада (и/или статьи)		18	Доклад (и/или статья)
8	Итоговый этап	Подведение итогов учебной практики (научно-исследовательская работа).	Оформление печатного отчета, подготовка презентации для выступления на отчетной конференции, участие в отчетной конференции.		16	отчет по учебной практике (научно-исследовательская работа).
Всего					108	
Итого по практике:					108	

3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет руководителю по практике отчетную документацию:

1. Титульный лист (см. Приложение 1).
2. Индивидуальное задание по учебной практике (научно-исследовательская работа) (см. Приложение 2)
3. Индивидуальный план прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) (см. Приложение 3).
4. Отчет по учебной практике (см. Приложение 4).
5. План научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию (см. Приложение 5).
6. Библиографический список по проблеме данного исследования (см. Приложение 6).
7. Конспект на тему «Методы научного исследования».
8. Конспект двух источников по проблеме выбранного научного исследования.
9. Подготовленный доклад по теме научно-исследовательской работы.

В качестве текущего контроля в ходе учебной практики (научно-исследовательская работа) проводится собеседование по вопросам.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля

1. Цели выпускной квалификационной работы как одного из видов итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.
2. Выбор темы и определение проблемы бакалаврской работы.
3. Подбор и изучение литературных источников.
4. Сбор фактического материала. Источники фактического материала.
5. Структура научно-исследовательской работы.
6. Способы создания объективности в научном тексте.
7. Использование языковых формул научного стиля и научной терминологии в бакалаврской работе.
8. Общие требования к оформлению бакалаврской работы.
9. Правила воспроизведения цитат и оформления ссылок.
10. Правила использования цифровой и словесной форм записи.
11. Общепринятые сокращения.
12. Правила оформления библиографического списка.
13. Подготовка защитного слова.
14. Раздаточный иллюстративный материал и мультимедийная презентация при защите бакалаврской работы.

3.2. Аттестация по итогам практики

Формой аттестации по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа) является зачет. Аттестация по результатам учебной практики (научно-исследовательская работа) в VIII семестре выставляется на основании отчёта студента о прохождении практики и проводится на итоговой конференции в присутствии руководителей практики и других обучающихся. По итогам данного вида практики обучающиеся представляют *научно-исследовательское портфолио*. В портфолио отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с настоящей программой, а также содержатся материалы для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по выбранной теме исследования. К защите отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа) допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна разработка индивидуальных заданий, плана и порядка прохождения учебной практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.2.1. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	English Teaching Forum. – Global Publishing Solutions, 2016-2021.	The Bureau of Educational and Cultural Affairs, U.S. Department of State	2016-2021		Имеется	https://americanenglish.state.gov/past-issues-english-teaching-forum
2	Выпускная квалификационная работа выпускника – бакалавра (направления 44.03.05 –	А.С. Подолян, О.В. Корчевская	2017		Имеется	Методический кабинет №302

	Педагогическое образование): Методические рекомендации / А.С. Подолян, О.В. Корчевская. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2017. – 85 с. – (в обл.)					
3	Иностранные языки в школе		2011-2019	1 каждого выпуска		
4	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско- торговая корпорация: 'Дашков и К', 2018. – 284 с.	И.Н. Кузнецов	2018		Имеется	https://www.iprbooks.hop.ru/85322.html
5	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 7-е издание. – М.: Издательско- торговая корпорация: 'Дашков и К', 2019. – 208 с.	Шкляр М.Ф.	2019		Имеется	https://www.twirpx.com/file/1492205/
	Дополнительная литература					
6	Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности:	Андреев Г.И.	2004		Имеется	Методический кабинет №302
7	Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений.	Сенкевич М.П.	1984		Имеется	Методический кабинет №302
Итого: 7 источников			17 % печатных изданий		83 % электронных изданий	

4.2.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Библиотека Гумер – гуманитарные науки .Электронная полнотекстовая библиотека
<http://www.gumer.info>
- 2) Библиотека на интернет-портале Philology.ru <http://www.philology.ru>
- 3) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 4) Словари - www.slovari.ru
- 5) Открытая русская электронная библиотека – [www.rsl](http://www.rsl.ru)
- 6) Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru
- 7) Российские электронные библиотеки – www.elbib.ru
- 8) <http://www.elibrary.ru/>
- 9) <http://www.inion.ru/>
- 10) <http://www.nlr.ru/>

- 11) www.peoples.org.ru
- 12) <http://www.ebiblioteka.ru>
- 13) <https://cyberleninka.ru>

4.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Рабочая программа по учебному разделу «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык» (немецкий/английский) с дополнительным профилем «Иностранный язык (немецкий/английский)».

Учебная практика (научно-исследовательская работа) содержит три этапа. В ходе подготовительного этапа проводится конференция по организации практики: знакомство обучающихся с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности; распределение заданий. Время, отведенное на отдельные разделы практики, уточняется при составлении плана руководителями практики

Во время основного этапа обучающиеся занимаются изучением научно-методической литературы, нормативных документов по проведению научного исследования, а также анализом информационных ресурсов и изучением специальной литературы в соответствии с выбранным направлением исследования. Сбора, обработка, анализа и систематизация найденной информации осуществляется поэтапно в соответствии с индивидуальным заданием. Целью данного этапа является развитие и совершенствование умений и навыков научного исследования, закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки. Важным является развитие таких качеств исследователя как способность к фокусировке на научной проблеме, самодисциплине, планированию деятельности, управлению временем, определению эффективного направления действий, самостоятельному поиску, отбору, критическому анализу и синтезу данных, их систематизации. В процессе учебной практики студенты закрепляют теоретические знания, приобретают опыт самостоятельной работы с научными текстами по разным тематикам, научно-методической литературой, периодическими изданиями и различными информационными ресурсами. Для своевременной корректировки в ходе научного поиска обучающимся необходимо обращаться за консультацией к руководителю практики. Все виды выполненных работ должны быть отражены в отчете об учебной практике.

На заключительном этапе обучающиеся оформляют отчетную документацию по учебной практике и в ходе итоговой конференции защищают результаты проделанной работы. Защита отчета о прохождении практики может осуществляться публично, то есть на нее могут быть приглашены представители из профессорско-преподавательского состава, с участием руководителя практики и в присутствии обучающихся, допущенных к защите. Обучающийся кратко характеризует в виде доклада выполнение практических заданий, индивидуальное задание, цель и основное содержание отчета практики, последовательно и отвечает на замечания и дополнительные вопросы руководителя.

Курс предполагает хорошее знание программ по иностранному языку (английский/немецкий) и методике преподавания иностранных языков, поэтому в случае возникновения трудностей обучающимся следует, прежде всего, ликвидировать пробелы в знаниях.

4.4. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики может использоваться находящийся в наличии кафедры мультимедийный кабинет, оснащенный компьютером с доступом в Интернет, проектором, телевизором, DVD проигрывателем.

Кафедра обеспечивает студентов учебной аудиторией для проведения консультаций, обработки данных, написания отчетов, помещением для проведения зачета и итоговой конференции по практике.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Студента (Ф.И.О.) _____

Направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (английский)», дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)» IV курса, группы _____

Место прохождения практики: Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Время прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики: _____

Отчет принят с замечаниями (без замечаний) руководителем учебной практики.

Дата

подпись

Рыбница, 20____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Студенту (Ф.И.О.) _____

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
профиля подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем
«Иностранный язык»

IV курс, группа _____

Место прохождения практики: Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г.
Шевченко

Время прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики: _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Задание получил: _____

Рыбница, 20__

Приложение 3

Образец индивидуального плана прохождения практики
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Обучающегося по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (английский)», дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)» IV курса группы _____

(Ф.И.О.)
проходящего учебную практику (научно-исследовательская работа)
в _____
в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№ п/ п	Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Отчет об учебной практике (научно-исследовательская работа)

Обучающегося IV курса группы _____
Рыбницкого филиала Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко
по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки),
профиль «Иностранный язык (английский)», дополнительный профиль «Иностранный язык
(немецкий)»

(Ф.И.О.)

проходившего учебную практику (научно-исследовательская работа)

в _____
(наименование базы практики)
в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

1. **Цель и задачи учебной практики (научно-исследовательская работа)**
 - цель практики
 - задачи практики
2. **Результаты изучения научно-методической литературы и нормативных документов по организации и проведению научного исследования**
 - перечень изученных научно-методических источников, нормативных и локальных документов.
3. **Результаты анализа информационных ресурсов по направлению исследования**
 - перечень информационных ресурсов (в том числе электронных ресурсов, онлайн-библиотек, сайтов с научной информацией, каталогов, источников эмпирических данных и т.д.),
 - перечень изученных научных публикаций,
 - характеристика методов исследования по направлению исследования,
 - определение темы, объекта, предмета, задач научного исследования, потенциального источника эмпирических данных.
4. **Сведения о дополнительной работе, выполненной в период учебной практики (при наличии).**
5. **Самоанализ по выполнению программы учебной практики:**
 - сведения о знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе учебной практики,
 - анализ трудностей, возникших в ходе практики,
 - общие выводы по учебной практике

ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

на тему:

«ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ»

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 1.1. Понятие модульного обучения
- 1.2. Особенности организации модульного обучения
- 1.3. Структура учебного модуля

ГЛАВА II. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ В МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ

- 2.1. Традиционные и современные средства оценки результатов обучения
- 2.2. Бально-рейтинговая система оценивания
- 2.3. Теоретические основы составления технологической карты

ГЛАВА III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ “COMPUTER LITERACY”

- 3.1. Констатирующий этап эксперимента
- 3.2. Формирующий этап эксперимента
- 3.3. Контрольный этап эксперимента

ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПРИЛОЖЕНИЯ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галичкина Е.Н. Специфика компьютерного дискурса на английском и русском языках: автореф. дис. ...канд. филол. наук. Астрахань, 2001.
2. Горошко Е.И. Интернет-коммуникация: настоящее и будущее. О некоторых чертах цивилизации будущего. Под ред. А.Т. Никитина, С.А. Степанова. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2008. – С. 455-466.
3. Горошко Е.И. К уточнению понятия «Компьютерно-опосредованная коммуникация»: проблемы терминоведения / Е.И. Горошко // Образовательные технологии и общество. Казань, 2009. – Т. 12. – № 2. – С. 445—454.(<https://cyberleninka.ru/article/v/k-utochneniyu-ponyatiya-kompyuterno-oposredovannoy-kommunikatsiya-problemy-terminovedeniya>)
4. Патрушева Л.С. Функционально-стилистические особенности форума как жанра интернет-коммуникации // Вестник Удмуртского университета. Серия «История и филология». 2013. №4. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalno-stilisticheskie-osobennosti-foruma-kak-zhanra-internet-kommunikatsii> (дата обращения: 19.01.2020).
5. Crystal D. Language and the Internet. Cambridge University Press, 2001
6. Harris Z. Methods in Structural Linguistics. – Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1953.
7. Van Dijk T. Ideology: A Multidisciplinary Approach — Londo: SAGE Publications, 1998.
8. ...