

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

**Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика  
строительства»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  
С.С. Иванова  
« 05 » 12 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2022/2023 учебный год  
набор 2020 года

Учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.09.01 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки:  
**5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Профиль:  
**«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ  
(СТРОИТЕЛЬСТВО)»**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная (3,6 лет)**

*(в комбинированном формате)*

Бендеры, 2022

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование деятельности организации» /сост. ст. преподаватель Т.С.Несмеянова - Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2022 – 12 с.

**Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Планирование и прогнозирование деятельности организации» вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» 2020 год набора.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», приказ Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Составитель:   
(подпись) Т.С. Несмеянова, ст. преподаватель кафедры  
«Социально-экономические дисциплины и экономика  
строительства»/

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Планирование и прогнозирование деятельности организации» является получение комплексных знаний о принципах и закономерностях планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения, а также элементов бизнес – планирования.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование представления об особенностях прогнозирования и планирования в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
2. приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению методов и этапов планирования;
3. выработка умения формулировать основные цели прогноза и плана на основе экспертных, экстраполяционных и сценарных методов;
4. изучение правил и способов планирования, оптимального сочетания операционных, текущих и стратегических планов;
5. формирование практических навыков разработки и реализации бизнес-планов, включая планы производства, реализации, научно-технического развития, финансовые планы;
6. изучение систем и показателей планирования при реализации проектов, оценке их эффективности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Планирование и прогнозирование деятельности организации» относится к вариативной части учебного плана.

Данную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Математика», «Статистика», «Экономике предприятий (организаций)», «Менеджмент».

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

### 3.1. Знать:

- сущность и назначение планирования и прогнозирования в деятельности предприятия.
- состав и структуру системы производственных планов и прогнозов;
- ключевые характеристики бизнес-планов и способы их составления;
- структуру и последовательность составления комплексного стратегического плана предприятия.

### 3.2. Уметь:

- организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности;
- разрабатывать планы и программы производства;
- вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для нужд управления предприятием;
- организовывать и внедрять систему планирования и прогнозирования на практике;
- совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов

### 3.3. Владеть:

- программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования,
- средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работа	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лабор. Зан.		
7	4/144	14	6	8	-	126	Зачет с оценкой (+4 часа)
<b>Итого:</b>	<b>4/144</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>Зачет с оценкой (+4 часа)</b>

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Планирование на предприятии: основные понятия и модели	28	2	2		24
2	Раздел 2. Подсистема внутрифирменных планов	78	2	4		72
3	Раздел 3. Функциональное планирование	34	2	2		30
	Контроль	4				
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>126</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

**Лекции:**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			<i>Раздел 1. Планирование на предприятии: основные понятия и модели</i>	
1	1	2	Методологические основы планирования и прогнозирования в условиях рыночной экономики	Методические пособия, таблицы, СНиП
Итого по разделу 1		2		
			<i>Раздел 2. Подсистема внутрифирменных планов</i>	
2	2	2	Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования	Методические пособия, таблицы, СНиП
Итого по разделу 2		2		
			<i>Раздел 3. Функциональное планирование</i>	
3	3	2	Прогнозирование как инструмент планирования	Методические пособия, таблицы, СНиП
Итого по разделу 3		2		
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>		

**Практические занятия:**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			<i>Раздел 1. Планирование на предприятии: основные понятия и модели</i>	
1	1	2	Новые подходы к планированию в рыночной экономике. Основные функции планирования. Задачи планирования. Принципы планирования	Методические пособия, таблицы, СНиП
Итого по разделу 1		2		
			<i>Раздел 2. Подсистема внутрифирменных планов</i>	
2	2	2	Плановые расчеты и показатели. Система планов предприятия, их взаимосвязь.	Методические пособия, таблицы, СНиП
3	2	2	Классификация и характеристика нормативов и норм	Методические пособия, таблицы, СНиП

Итого по разделу 2		4		
			<i>Раздел 3. Функциональное планирование</i>	
4	3	2	Схемы планирования на предприятии. Порядок разработки и утверждения планов	Методические пособия, таблицы, СНиП
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		

**Лабораторные работы:**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**Самостоятельная работа:**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Виды и содержание планирования на предприятии. Виды планов. Процесс планирования на предприятиях ( <i>подготовка и презентация реферата</i> ).	12
1	2	Изучение стратегий конкурентной борьбы и методик оценки конкурентоспособности объектов. Основные подходы оценки конкурентоспособности. Понятие о плановых нормативах и нормах ( <i>подготовка доклада</i> )	6
1	3	Прогнозирование и стратегическое планирование развития предприятия. Понятие прогнозирования, его отличия от планирования. Виды прогнозов. Значение и роль прогнозирования при разработке планов предприятия ( <i>подготовка и презентация реферата</i> )	6
<b>Итого по разделу 1</b>			24
2	4	Современные методы и средства организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта ( <i>самостоятельное изучение вопроса</i> )	40
2	5	Тактическое (текущее) планирование на предприятиях. Понятие текущего планирования предприятия и его назначение. ( <i>самостоятельное изучение вопроса</i> )	10
2	6	Планирование ресурсного обеспечения предприятия. Планирование потребности в основных фондах, оборотных средств, трудовых ресурсов ( <i>решение ситуационных задач</i> )	10
2	7	Планирование производства и сбыта продукции. Значение и содержание плана производства продукции или производственной программы ( <i>подготовка доклада и обоснование управленческих решений</i> )	12
<b>Итого по разделу 2</b>			72
3	8	Планирование издержек работы предприятия	

		Себестоимость в системе показателей работы предприятия( <i>решение ситуационных задач</i> )	
3	9	Финансовое планирование. Задачи и принципы финансового планирования. ( <i>обоснование управленческих решений</i> )	10
3	10	Организация работы по планированию на предприятии. Состав и структура плановых органов на предприятии ( <i>изучение дополнительной литературы</i> )	20
		<b>Итого по разделу 3</b>	30
		<b>Итого:</b>	<b>126</b>

### 5.Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

### 6.Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Интерактивные видеолекции с синхронными слайдами.	6
	ПР	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги	8
<b>Итого:</b>			<b>14</b>

**7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины**

### 8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Бузырев В.В. Планирование на строительном предприятии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Бузырев, Ю.П., Панибратов, И.В. Федосеев. - М.: Издательский центр, «Академия», 2010.
2. Платонова Н.А., Харитонов Т.В. Планирование деятельности предприятия: Учебное пособие. - М.: Издательство «Дело и сервис», 2011.
3. Максютов А.А. Бизнес - планирование развития предприятия. - М.: Издательство «Альфа - Пресс», 2010.
4. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник / В.А. Горемыкин - 6-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательство Юрайт, 2010
5. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. - 4-е изд., испр. И доп. - М.: ИНФРА- М, 2011.

#### Дополнительная литература:

1. Бобылева А.З. Финансовое оздоровление фирмы: теория и практика. Учебное пособие. - М.: Дело, 2004. - 888 с

2. Бранголец С.Б. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 240с.

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /

А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 463 с.

4. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.

В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_re d&id=114539&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=114539&sr=1)

**Периодические издания:**  
Журналы:

- Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века;

- Правовые вопросы строительства.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Российская Ассоциация Управления Проектами - COBHET <http://www.sovnet.ru/>

2. Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН <http://www.ipu.ru/>

3. Институт управления проектами (PMI) <http://www.pmi.ru/>

### **Методические указания к практическим занятиям:**

Методические указания для выполнения практических работ.

### **Методические указания самостоятельной работы:**

- оценка результатов самостоятельной работы организуется в виде ответов на практических занятиях по темам;

- презентации по основным темам.

**Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД**

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Требования к условиям реализации дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид аудиторного фонда</b>	<b>Требования</b>
1	Лекционная аудитория	Аудитория должна быть оборудована как обычной доской, так и техническими средствами для реализации мультимедийной технологии проведения лекции (проектор, экран или интерактивная доска, Note-book).
2	Компьютерный класс	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ВТ из расчёта один ПК на студента.

### **Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид и наименование оборудования</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Краткая характеристика</b>
1	Мультимедийные средства	Лекционные занятия	Мультимедиа-проектор, компьютер, оснащенный программой PowerPoint и экран для демонстрации электронных презентаций
2	Учебно-наглядные пособия	Лекционные и практические	Нормативная документация

		кие занятия	
--	--	-------------	--

### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД

Рабочая учебная программа по дисциплине «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» профиль: «Экономика предприятий и организаций (строительство)» и учебного плана 2020 год набора.

### 11. Технологическая карта дисциплины

Курс **3** группа \_\_\_\_\_ семестр **7**

Преподаватель – лектор Несмеянова Т.С.

Преподаватели, ведущие практические занятия Несмеянова Т.С.

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

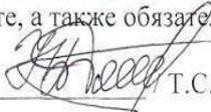
Наименование дисциплины / курса	Уровень / степень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	бакалавриат		<b>4/144</b>	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«Микроэкономика», «Маркетинг», «Экономика предприятий (организаций)», «Оценка и управления стоимостью предприятия (организации)»				
<b>Вводный модуль:</b>				
Тема задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Менеджмент, Экономика предприятий (организаций)	устный опрос	Аудиторная	1	3
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Базовый модуль (проверка знаний и умений по дисциплине):</b>				
Тема задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Посещаемость</b>		Аудиторная	<b>1</b>	<b>2</b>
<i>1. Планирование на предприятии: основные понятия и модели</i>				
Методологические основы планирования и прогнозирования в условиях рыночной экономики	устный ответ на занятии	Аудиторная	1	4
Организация планирования на предприятии.	устный ответ на занятии	Аудиторная	1	4
Классификация	устный ответ	Аудиторная	1	3

(типизация) планов и прогнозов	на занятии			
Модели и методы планирования и прогнозирования.	устный ответ на занятии	Аудиторная	2	3
<i>2. Подсистема внутрифирменных планов</i>				
Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования	устный ответ на занятии	Аудиторная	2	4
Стратегическое планирование на предприятии	устный ответ на занятии	Аудиторная	2	4
Стратегическое планирование на предприятии	устный ответ на занятии	Аудиторная	2	5
Тактические планирование на предприятии	устный ответ на занятии	Аудиторная	2	4
Оперативное планирование на предприятии	устный ответ на занятии	Аудиторная	2	4
<b>Текущая контрольная работа (с учётом заданий на самостоятельную работу)</b>	<b>Контрольная работа № 1</b>	Аудиторная	<b>4</b>	<b>10</b>
<i>3. Функциональное планирование</i>				
Прогнозирование как инструмент планирования	устный ответ на занятии	Аудиторная	1	3
Подсистема функциональных планов	устный ответ на занятии	Аудиторная	1	3
Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	устный ответ на занятии	Аудиторная	1	3
Финансовое планирование на предприятии	устный ответ на занятии	Аудиторная	2	3
Бизнес-планирование на предприятии	устный ответ на занятии	Аудиторная	2	7
<b>Текущая контрольная работа (с учётом заданий на самостоятельную работу)</b>	<b>Контрольная работа № 2</b>	Аудиторная	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>76</b>
<b>Дополнительный модуль:</b>				
Тема задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Активное участие в интерактивной лекции	устный ответ на лекции	Аудиторная	1	5
Активное участие в	устный ответ	Аудиторная	1	4

интерактивной лекции	на семинаре			
Подготовка реферата	устный ответ на ПЗ	Внеаудиторная	2	5
Оформление практических работ (за каждую работу)	изучение письменной работы, заслушивание на ПЗ	Внеаудиторная	2	5
Выступление с докладом или сообщением по теме	Заслушивание на практическом занятии	Аудиторная или внеаудиторная	2	5
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>23</b>
<b>Итого максимум:</b>			<b>40</b>	<b>100</b>
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Аудиторная</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Необходимый минимум для допуска к зачету с оценкой 40 баллов, получения итоговой оценки без проведения итогового контроля: «удовлетворительно» - 41-69 баллов, «хорошо» - 70-85 баллов, «отлично» - 86-100 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: наличие конспекта лекций, устная беседа с преподавателем по материалам, изученным во время лекции, своевременная сдача практических работ, с устной защитой, текущего тестирования по изученным разделам, опрос по самостоятельно изученной работе, а также обязательное выполнение модульных контрольных работ.

Составитель:  Т.С. Несмеянова, ст. преподаватель

Согласованно:

И.о. зав. выпускающей кафедры СЭДиЭС

Е.В. Корниевская

Зам.директора по УМР



И.М. Руснак