

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств  
Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма  
Кафедра спортивных игр

Утверждаю

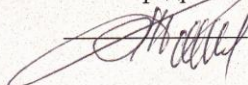
Зав. кафедрой гимнастики и спортивных единоборств

 В.В. Абрамова Протокол № 2 от 21.09.2023

Зав. кафедрой легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

 И.В. Деркаченко Протокол № от .09.2023

Зав. кафедрой спортивных игр

 М.Н. Романюк Протокол № 2 от 29.09.2023

Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине «Новые физкультурно-спортивные виды»  
на 2023/2024, 2024/2025 учебный год

Направление  
**7.49.03.01 «Физическая культура»**

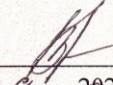
Профиль  
**«Спортивная тренировка»**

квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
Очная, заочная

**Год набора 2021**

Разработали:

проф.  В.В. Абрамова

«21» 09 2023 г.

доцент  Г.Л. Кравцова

«21» 09 2023 г.

преподаватель  А.Н. Шишкану

«21» 09 2023 г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины Новые физкультурно-спортивные виды (НФСВ) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                               | Код и наименование<br>компетенции                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обучение и развитие                                                | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ИД-1 опк-3 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности<br>ИД-2 опк-3 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке<br>ИД-3 опк-3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке                                                                                                     |
| Воспитание                                                         | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни                                                  | ИД-1 опк-6 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни<br>ИД-2 опк-6 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни<br>ИД-3 опк-6 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни |
| Профессиональное взаимодействие                                    | ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта                                                                                                  | ИД-1 опк-10, Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта<br>ИД-2 опк-10, Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта<br>ИД-3 опк-10, Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                |
| <b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    | ПК-1. Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений                                                                                                                                                             | ИД-1 ПК-1 Знает основные положения теории физической культуры<br>ИД-2 ПК-1 Умеет осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | теории физической культуры и спорта                                                                                                                                  | культуры<br>ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет методиками организации и проведения образовательного процесса на основе закономерностей физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК-2. Способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знает разнообразие средств и методов двигательной деятельности<br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей<br>ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методиками применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей |

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции: 5 семестр

| Текущая аттестация              | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование                                                                                                                       | Код контролируемой компетенции   | Наименование оценочного средства                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| №1                              | Раздел №№ 2.1.2, 2.2.1 «Средства и основы судейства в общей гимнастике и спортивной аэробике»                                                                                            | ОПК-3, ПК-2                      | Контрольная работа                                  |
| №2                              | Раздел 2.1.2. Составление комплекса вольных упражнений общей гимнастики для категории сложности «Д» (15 фраз по 8 счетов)                                                                | ОПК-10                           | Задание для сам. работы                             |
| №3                              | Раздел 2. Подбор контрольных упражнений для диагностирования уровня физической подготовленности занимающихся с учетом особенностей соревновательных упражнений в разных видах гимнастики | ОПК-6, ПК-2                      | Задание для сам. работы                             |
| №4                              | Раздел 2. Техника выполнения упражнений общей гимнастики и спортивной аэробики                                                                                                           | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>            | Экспертная оценка, соревнования по общей гимнастике |
| №5                              | Проведение подготовительной части с музыкальным сопровождением                                                                                                                           | ПК-1, ОПК-3                      | Учебная практика                                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                     |
|                                 | №1 Раздел 1,2                                                                                                                                                                            | ОПК-3, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | Зачет, Вопросы к зачету                             |

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

**Задания текущего контроля по дисциплине  
«Новые физкультурно-спортивные виды»**

1. Техника выполнения упражнений общей гимнастики категории А
2. Техника выполнения упражнений общей гимнастики категории В
3. Техника выполнения упражнений общей гимнастики категории С
4. Техника выполнения соревновательной композиции по спортивной аэробике
5. Участие в соревнованиях по общей гимнастике, программа категории «Д».

**Примерные критерии оценивания:**

**«Зачтено»** – студент демонстрирует знание упражнений и умение их выполнять строго в соответствии с записью, с соблюдением требований гимнастического стиля. В процессе выполнения упражнения допускает не более 3 неточностей, ошибок.

**«Не зачтено»** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе выполнения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных упражнений и последовательности их выполнения, В процессе выполнения упражнения допускает более 3 неточностей, ошибок.

6. Методика проведения подготовительной части с музыкальным сопровождением

**Примерные критерии оценивания:**

**«Зачтено»** – студент демонстрирует знание упражнений и умение их выполнять строго в соответствии с записью, с соблюдением требований гимнастического стиля.

Подбор упражнений для подготовительной части осуществлен с учетом требований постепенности и всесторонности, упражнения соответствуют содержанию музыкального упражнения по темпу, студент вовремя начинает и заканчивает упражнения.

**«Не зачтено»** – выставляется в случае отсутствия знаний основных упражнений и последовательности их выполнения, Подбор упражнений для подготовительной части осуществлен методически неправильно, упражнения не соответствуют содержанию музыкального упражнения по темпу, студент начинает и заканчивает упражнения не в соответствии с музыкальными фразами.

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет физической культуры и спорта  
**Кафедра гимнастики и спортивных единоборств**

**Контрольная работа по дисциплине**  
**«Новые физкультурно-спортивные виды гимнастики»**

**Контрольная работа № 1** «Средства и основы судейства в общей гимнастике и спортивной аэробике».

Вариант 1. Средства общей гимнастики и основы судейства в спортивной аэробике.

Вариант 2. Средства спортивной аэробики и основы судейства в общей гимнастике.

**Литература**

1. Абрамова В.В. Новые физкультурно-спортивные виды гимнастики. Учебно-методическое пособие. – Тирасполь, 2007.

2. Крючек Е.С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий. Учебно-методическое пособие. – М.: Терра-спорт, Олимпия Пресс, 2001. – 64 с.

3. [Правила вида спорта «Спортивная аэробика»](http://www.sport-aerob.ru/node/50) (электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.sport-aerob.ru/node/50>

4. Программа соревнований по общей (командной) гимнастике среди учащихся общеобразовательных школ» (электронный ресурс). – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/>

**Критерии оценки:**

«Отлично» ставится студенту, проявившему высокий уровень знаний, в его ответе проявляется: во-первых, знание основных теоретических положений; во-вторых, самостоятельность суждений и личных оценок; в-третьих, умение аргументировать свои суждения.

«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет физической культуры и спорта  
**Кафедра гимнастики и спортивных единоборств**

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Новые физкультурно-спортивные виды гимнастики»**

1. Характеристика средств спортивной тренировки.
2. Характеристика и значение неспецифических средств спортивной тренировки.
3. Характеристика гимнастических упражнений как неспецифических средств тренировки в разных видах спорта (циклических, сложнокоординационных, единоборствах, спортивных играх и др.).
4. Характеристика средств общей гимнастики.
2. Правила соревнований по общей гимнастике.
3. Организация и содержание занятий по общей гимнастике.
4. Методика проведения учебно-тренировочных занятий по общей гимнастике.
5. Характеристика средств спортивной аэробики.
6. Организация и содержание занятий по спортивной аэробике.
7. Методика проведения учебно-тренировочных занятий по спортивной аэробике.
8. Характеристика европейской гимнастики.
9. Характеристика чирлидинга.
10. Характеристика спортивного рок-н-рола.
11. Методика развития силы и гибкости средствами общей гимнастики и спортивной аэробики.
12. Характеристика воркаута.
13. Характеристика кроссфита.
14. Методы проведения предварительного и текущего диагностирования уровня физической подготовленности занимающихся.
15. Методика развития силы средствами воркаута и кроссфита.
16. Методика развития координации средствами общей гимнастики и спортивной аэробики.
17. Условия развития выносливости средствами новых физкультурно-спортивных видов гимнастики.

**Критерии оценивания знаний на зачёте**

**«Зачтено»** – студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### 6 семестр

| Текущая аттестация              | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование                         | Код контролируемой компетенции   | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| №1                              | Раздел №№ 2.1. - 2.5. «Слеты и соревнования по видам спортивного туризма».                 | ОПК-3, ОПК-10                    | Контрольная работа, тестирование |
| №2                              | Раздел №№ 3.3., 3.2. Обеспечение безопасности в походах и на соревнованиях                 | ОПК-6, ПК-2                      | Задание для сам. работы          |
| №3                              | Раздел 4. Подготовка документации и снаряжения для походов 1к.с. в различных видах туризма | ОПК-6, ПК-2                      | Задание для сам. работы          |
| №4                              | Раздел 3. Техничко-тактические приемы в спортивных видах туризма                           | ПК-1, ОПК-6                      | Практическое задание             |
| №5                              | Раздел №№ 2.2., 2.4. Судейство соревнований по видам туризма                               | ПК-2, ОПК-3                      | Учебная практика                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                            |                                  |                                  |
|                                 | №1 Раздел 1,3                                                                              | ОПК-3, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | Зачет, вопросы к зачету          |

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

**Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма**

#### *Тематика контрольных работ:*

1. Организация слетов и соревнований. Классификация видов туризма.
2. Спортивные виды туризма. Организация и проведение походов. Страховка и самостраховка. Виды переправ.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

«Отлично» ставится студенту, проявившему высокий уровень знаний, в его ответе проявляется: во-первых, знание основных теоретических положений; во-вторых, самостоятельность суждений и личных оценок; в-третьих, умение аргументировать свои суждения.

«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет физической культуры и спорта  
**Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма**

**Темы рефератов**

1. Основные понятия типы, виды и формы туризма.
2. Рекреационный туризм, его особенности.
3. История и перспективы развития отечественного туризма.
4. История возникновения и развития спортивного ориентирования.
5. Организация и проведение походов выходного дня и многодневных походов.
6. Содержание и формы туристской работы со школьниками.
7. Проведение турслетов.
8. Организация и судейство соревнований по горному туризму.
9. Организация и судейство соревнований по пешеходному туризму.
10. Организация и судейство соревнований по контрольно-туристскому маршруту.
11. Организация и судейство соревнований по водному туризму.
12. Организация и судейство соревнований по велотуризму
13. Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию.
14. Нетрадиционные виды туризма.
15. Экипировка и техника безопасности в различных видах туризма.
16. Организация бивака в походе (в различных видах туризма).
17. Оказание первой медицинской помощи на маршруте.
18. Школа выживания.
19. Техника спортивного туризма.
20. Тактика спортивного туризма.
21. Подготовка спортсменов-ориентировщиков (физическая, техническая, тактическая, психологическая).
22. Подготовка спортсменов-туристов (физическая, техническая, тактическая, психологическая).
23. Пешеходный туризм, его особенности.
24. Лыжный туризм, его особенности.
25. Горный туризм, его особенности.
26. Водный туризм, его особенности.
27. Спелеотуризм, его особенности.
28. Велотуризм, его особенности.

***Основные требования к написанию реферата***

Реферат выполняется студентом в виде рукописи объемом до 15 страниц и для получения оценки «зачтено» должен иметь:

1. Титульный лист.
2. Оглавление - с указанием рассматриваемых разделов по выбранной теме.
3. Анализ изучаемой темы - содержание работы с заключением по обзору литературы.
4. Выводы - по существу выполненной работы.
5. Список использованной литературы и источников (интернет) - перечень литературы, используемой для написания реферата (не менее 5 - 8 источников).

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет физической культуры и спорта  
**Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма**

**Перечень вопросов к зачету по НФСВ:**

1. Классификация туризма по целям. Особенности пешеходного, горного, лыжного, водного, комбинированного туризма.
2. Классификация туризма по организационным формам (организованный, неорганизованный туризм). Особенности пешеходного, горного, лыжного, водного, комбинированного туризма.
3. Классификация видов спортивного туризма (дисциплина «маршрут», дисциплина «дистанция»). Категории сложности спортивных походов.
4. Категорирование маршрутов. Каким образом формируется категория сложности в пешеходном, горном, лыжном, водном, комбинированном туризме.
5. Виды соревнований по спортивному туризму: КТМ. Понятие, организация, этапы, судейство (подсчет результатов). Понятие «КВ».
6. Подготовка туристических слетов и соревнований. Выбор места соревнований.
7. Отличие слетов от соревнования. Очная и заочная формы соревнований. Правила судейства. Этапы КТМ.
8. Соревнования по туристским навыкам. Правила судейства. Класс дистанции в спортивном туризме. Критерии класса дистанции.
7. Виды соревнований по спортивному туризму: полоса препятствий, эстафета. Чем соревнования отличаются от слетов. Очная и заочная формы. Правила судейства.
8. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Виды туристского ориентирования.
9. Виды соревнований по спортивному туризму: туристский поход. Понятие, организация, этапы, судейство (подсчет результатов).
10. Соревнования по велотуризму, соревновательные дистанции (ралли, фигурное вождение), класс дистанции, состав команды, оптимальное и контрольное время, описание фигур и порядок прохождения на дистанции «фигурное вождение».
11. Соревнования по велотуризму, соревновательные дистанции (ориентирование, триал, полоса препятствий), класс дистанции, состав команды, оптимальное и контрольное время, описание фигур и порядок прохождения на дистанции «фигурное вождение».
12. Соревнования по велотуризму, соревновательные дистанции (полоса препятствий, кросс марафон), класс дистанции, состав команды, оптимальное и контрольное время, описание фигур и порядок прохождения на дистанции «фигурное вождение».
13. Соревнования по водному туризму, правила проведения, судна для водного туризма, виды соревнований, оборудование дистанции на короткой и спас работах, судейство.
14. Соревнования по водному туризму, правила проведения, судна для водного туризма, виды соревнований, оборудование дистанции на длинной дистанции и эстафете, судейство.
15. Соревнования по водному туризму, правила проведения, судна для водного туризма, виды соревнований, оборудование дистанции на короткой дистанции и эстафете, судейство.
16. Соревнования по спортивному скалолазанию, соревновательные дистанции, правила судейства.
17. Что такое МКК и КСС. Какие функции решают эти структуры. Их взаимодействие между собой.

18. Страховка и самостраховка. Виды страховки. Средства страховки. Требования к страховке. Групповая страховка. Особенности организации.

19. Средства страховки. Требования к страховке. Взаимостраховка. Виды. Особенности организации.

20. Средства страховки. Требования к страховке. Самостраховка. Виды. Особенности организации.

21. Переправы. Виды переправ. Особенности страховки при переправе первого вброд.

22. Переправы. Требования к переправе. Переправа с организацией перил.

23. Спелеотуризм, категории сложности, особенности, снаряжение, питание, привалы и ночлеги, организация бивака, режим походного дня.

24. Водный туризм, категории сложности, терминология, виды водного туризма, особенности снаряжения, обеспечение безопасности в походе, основные препятствия на водном маршруте.

25. Лыжный туризм, категории сложности, особенности, снаряжение, порядок движения в походе, организация бивака, особенности питания в походе, обеспечение безопасности.

26. Горный туризм, особенности, категории сложности, режим и правила движения, снаряжение, организация бивака, обеспечение безопасности в походе.

27. Велотуризм, категории сложности, особенности, режим и порядок движения, снаряжение, выбор велосипеда, организация бивака, обеспечение безопасности в походе.

#### **Критерии оценивания знаний по зачёту**

**«Зачтено»** – студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### 7 семестр

| Текущая аттестация              | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции     | Наименование оценочного средства              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| №1                              | История возникновения и развития НФСВ                              | ОПК-3<br>ПК-2                      | Самостоятельная работа                        |
| №2                              | Правила соревнований по НФСВ                                       | ОПК-10<br>ПК-1                     | Самостоятельная работа<br>Контрольная работа  |
| №3                              | Методика обучения технике и тактике в НФСВ                         | ОПК-3<br>ПК-2                      | Практическая работа                           |
| №4                              | Организация и проведение соревнований по НФСВ                      | ОПК-6<br>ПК-1                      | Самостоятельная работа<br>Практическая работа |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                    |                                    |                                               |
| №1 Раздел 1,2,3                 |                                                                    | ОПК-3, ОПК-6<br>ОПК-10, ПК-1, ПК-2 | Зачет, вопросы к зачету                       |

### Задания для текущей аттестации студентов

| № | Наименование раздела                          | Виды оцениваемых работ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История возникновения и развития НФСВ         | Самостоятельная работа:<br>Составить хронологическую таблицу основных дат по истории возникновения НФСВ                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Правила соревнований по НФСВ                  | Самостоятельная работа:<br>Изучив литературные источники, законспектировать основные правила игр.<br>Контрольная работа:<br>Тестирование по правилам соревнований НФСВ                                                                                                                                              |
| 3 | Методика обучения технике и тактике в НФСВ    | Практическая работа:<br>Провести обучение одного из технических приёмов в НФСВ. Соответствие выбранных средств и методов особенностям вида НФСВ (на выбор)<br>Провести педагогический анализ методики обучения (соответствие возрасту, правильность показа упражнений, своевременность ОМУ)                         |
| 4 | Организация и проведение соревнований по НФСВ | Самостоятельная работа:<br>Составить положение о проведении соревнований по НФСВ с указанием вида, возраста и системы розыгрыша.<br>Практическая работа:<br>Организовать и провести соревнование по НФСВ<br>Подведение итогов соревнований (календарь игр, таблица розыгрыша, награждение)<br>Оценка судейства игры |

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет физической культуры и спорта  
**Кафедра спортивных игр**

Контрольная работа на тему: «**Правила соревнований по НФСВ**» проводится в виде тестирования.

**Критерии оценивания контрольной работы**

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 81-100% вопросов теста.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 61-80% вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 41-60% вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» если выставляется, если студент ответил правильно на 40 и менее % вопросов теста.

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет физической культуры и спорта  
**Кафедра спортивных игр**

**Самостоятельная работа**  
**«Организация и проведение соревнований по НФСВ»**

**Задание:** Составить положение о проведении соревнований по спортивным играм с указанием вида, возраста и системы розыгрыша:

***Положение о соревнованиях по НФСВ***

1. *Цели и задачи.* Определяются задачи по популяризации вида спорта в регионе, повышению спортивного мастерства участников, выявлению сильнейших команд и спортсменов и др.

2. *Руководство проведением соревнований.* Указывается, кто осуществляет общее руководство проведением соревнований и на кого возлагается их непосредственное проведение, их полномочия и функциональные обязанности.

3. *Место и время проведения соревнований.* При проведении туровых соревнований заранее определяются их место проведения и сроки, при разъездном календаре указываются принципы и условия составления календаря игр.

4. *Участники соревнований.* Указывается, какие команды, клубы, сборные могут принять участие в соревнованиях, возрастные ограничения (если они предусматриваются).

5. *Порядок и сроки подачи заявок.* Определяются форма заявки, количественный состав спортсменов и официальных лиц, имеющих право быть включенными в заявку и участия в отдельном туре или в ходе всего соревнования. Определяются размеры денежных взносов на участие в соревнованиях, сроки их перечисления проводящей организации, сроки предоставления заявок. Указываются при необходимости место и время проведения мандатной комиссии и жеребьевки участвующих команд.

6. *Условия проведения соревнований.* Указываются условия распределения команд на лиги, группы, системы розыгрыша, по которым будут проводиться соревнования, мячами какой фирмы могут играть команды, перспективы команд, занявших последние места в итоговой таблице.

7. *Определение победителей.* Победители соревнований определяются по наибольшему количеству набранных в соревновании очков. Во всех соревнованиях за победу команда получает два очка, за поражение – одно, за неявку – ноль очков. При неявке команды на игру ей засчитывается техническое поражение (по правилам соответствующей спортивной игры), также могут быть приняты санкции согласно «дисциплинарному кодексу». При равенстве очков у двух и более команд места определяются по следующим показателям:

а) результату личной встречи команд;

б) по разнице пропущенных и забитых мячей или по правилам соревнований соответствующей игры.

8. *Награждение.* Указываются, какими званиями, дипломами, кубками, медалями награждаются команда-победительница соревнований и команды-призеры, призы для игроков команд-призеров, тренеров, лучших игроков соревнований по амплуа и т.д.

### **Критерии оценивания самостоятельной работы**

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты.

Оценка **«хорошо»** если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет физической культуры и спорта  
**Кафедра спортивных игр**

**Перечень вопросов к зачету по НФСВ**

1. Правила соревнований по бадминтону
2. Правила соревнований по футзалу
3. Правила соревнований по настольному теннису
4. Правила соревнований по бейсболу
5. История возникновения и развития пляжного волейбола, правила соревнований
6. Методика обучения технике и тактики пляжного волейбола
7. Правила соревнований по пляжному гандболу.
8. История возникновения и развития тенниса, правила соревнований
9. Методика обучения технике и тактики тенниса
10. История возникновения и развития стритбола, правила соревнований.
11. Методика обучения технике и тактики стритбола
12. Методика обучения технике и тактики футзала
13. Положение о соревнованиях по НФСВ
14. Организация соревнований по НФСВ
15. Системы розыгрыша соревнований в НФСВ

**Критерии оценивания знаний по зачёту**

**«Зачтено»** – студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.