

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Декан естественно-географического  
факультета

\_\_\_\_\_ Филипенко С. И.

«01»

2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического  
факультета

\_\_\_\_\_ Корноголуб Е.В.

«26»

2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

на 2022/2023 учебный год

Направление

2.20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

«Пожарная безопасность»

Квалификация  
бакалавр

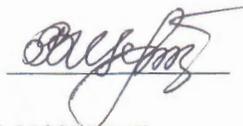
Форма обучения  
очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.20.03.01 Техносферная безопасность** основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилям подготовки бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».

Составитель рабочей программы:

ст. преп.



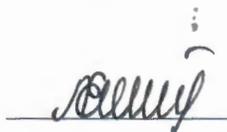
В.И. Щербина

Рабочая программа утверждена на заседании

*кафедры украинской филологии филологического факультета ПГУ*  
01.09.2022г. Протокол № 1

Зав. кафедрой – разработчика

«01» сентября 2022г.



Е. Л.Якимович к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой техносферной безопасности

«01» 09 2022г.



В. В. Ени д.п.н., профессор

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) являются:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык» (украинский) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 2.20.03.01 – «Техносферная безопасность» профили «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции, приведенной в таблице ниже

| Категория (группа) компетенций                              | Код и наименование   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
| <i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i> |  |  |
| Коммуникация  | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.   |
|   |  | ИД УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ИД ук-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. |
|--|--|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Трудоемкость з.е./часов | Количество часов |        |             |                  |             | Форма итогового контроля |
|---------|-------------------------|------------------|--------|-------------|------------------|-------------|--------------------------|
|         |                         | В том числе      |        |             |                  |             |                          |
|         |                         | Аудиторных       |        |             |                  | Сам. работа |                          |
|         |                         | Всего            | Лекций | Лабор. раб. | Практич. занятий |             |                          |
| 1       | 2/72                    | 32               | -      | 32          | -                | 40          |                          |
| 2       | 1/36                    | 18               | -      | 18          | -                | 18          | Зачет с оценкой          |
| Итого:  | 3/108                   | 50               | -      | 50          | -                | 58          |                          |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов                  | Количество часов |                   |    |    |                     |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| 1         | Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія» | 8                | -                 | -  | 4  | 4                   |
| 2         | Розділ ІІ «Орфографія»                 | 50               | -                 | -  | 14 | 36                  |
| 3         | Розділ ІІІ «Морфологія»                | 50               | -                 | -  | 32 | 18                  |
| Итого:    |  | 108              | -                 | -  | 50 | 58                  |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены

Практические не предусмотрены

Лабораторные занятия 1 семестр

| № п/п    | Номер раздела дисциплины | Кіл-сть годин | Тема лабораторного занятия   | Наочність, посібники |
|----------|--------------------------|---------------|--|----------------------|
| Раздел І |                          |               |  |                      |
| 1        | 1                        | 2             | Українська мова серед слов'янських мов. Абетка                           | Методичний посібник  |
| 2        | 1                        | 2             | Російсько-українські звукові співвідношення. Орфографія української мови | Методичний посібник  |
| Всего    |                          | 4             |  |                      |

| Раздел II  |              |           |  |                      |
|------------|--------------|-----------|--|----------------------|
| 3          | 2            | 2         | Вживання м'якого знака   | Методичний посібник  |
| 4          | 2            | 2         | Вживання апострофа   | картки з завданням   |
| 5          | 2            | 2         | Чергування голосних звуків О, Е з І  | Методичний посібник  |
| 6          | 2            | 2         | Чергування приголосних звуків  | Методичний посібник  |
| 7          | 2            | 2         | Подвоєння приголосних  | Методичний посібник  |
| 8          | 2            | 2         | Спрощення в групах приголосних   | Методичний посібник  |
| 9          | 2            | 2         | Написання префіксів. Контрольна робота № 1                                 | Методичний посібник  |
|            | всього       | 14        |  |                      |
| Раздел III |              |           |  |                      |
| 10         | 3            | 2         | Морфологія. Іменник. Іменники I відміни, їх відмінювання та поділ на групи | Методичний посібник  |
| 11         | 3            | 2         | Іменники II відмін, їх відмінювання та поділ на групи                      | Методичний посібник  |
| 12         | 3            | 2         | Іменники III та IV відмін, їх відмінювання                                 | роздатковий матеріал |
| 13         | 3            | 2         | Прикметник. Розряди прикметників.  | Методичний посібник  |
| 14         | 3            | 2         | Відмінювання прикметників  | Методичний посібник  |
| 15         | 3            | 2         | Числівник. Розряди числівників   | Методичний посібник  |
| 16         | 3            | 2         | Відмінювання числівників   | роздатковий матеріал |
|            | всього       | 14        |  |                      |
|            | <b>ИТОГО</b> | <b>32</b> |  |                      |

Лабораторные занятия 2 семестр

| Раздел III |   |   |  |                      |
|------------|---|---|--|----------------------|
| 17         | 3 | 2 | Займенник. Розряди займенників           | Методичний посібник  |
| 18         | 3 | 2 | Відмінювання займенників                 | Методичний посібник  |
| 19         | 3 | 2 | Дієслово як частина мови                 | Методичний посібник  |
| 20         | 3 | 2 | Дієвідмінювання дієслів                  | Методичний посібник  |
| 21         | 3 | 2 | Творення майбутнього часу дієслів        | картки з завданням   |
| 22         | 3 | 2 | Контрольна робота № 2                    | картки з завданням   |
| 23         | 3 | 2 | Прислівник. Службові частини мови. Вигук | роздатковий матеріал |
| 24         | 3 | 2 | Підсумкове заняття                       | картки               |

|  |        |    |  |
|--|--------|----|--|
|  | всього | 18 |  |
|  | ИТОГО: | 50 |  |

**Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения**

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося   | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|--|------------------------|
| Раздел 1          | 1     | Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови.<br>Самостоятельная работа № 1:<br>выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)   | 2                      |
|                   | 2     | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 2:<br>подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем  | 2                      |
| Итого по разделу: |       |  | 4                      |
| Раздел 2          | 1     | Тема: Основи українського правопису.<br>Самостоятельная работа № 3:<br>выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)  | 4                      |
|                   | 2     | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 4:<br>написание диалогов с использованием слов этикета «Знакомство»   | 4                      |
|                   | 3     | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 5:<br>работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Тирасполь – столица ПМР», «Первая библиотека на Руси»)  | 12                     |
|                   | 4     | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 6:<br>работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Придестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», «Государственная символика ПМР/РФ/Украины»)                                      | 16                     |
| Итого по разделу: |       |  | 36                     |
| Раздел 3          | 5     | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 7:<br>Склонение имен существительных 1,2,3,4 склонений.   | 2                      |
|                   | 6     | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 8:<br>Составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию...?»; «Моя семья»)  | 2                      |
|                   | 7     | Тема: Морфологія.<br>Самостоятельная работа № 9:<br>Стихотворения наизусть: Т. Шевченко «Заповіт», «Рече та стогне Дніпр широкий ...», М. Рильський «Мова», А. Малишко «Пісня про рушник», В. Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero...» | 10                     |
|                   | 8     | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.   | 4                      |

|                   |  |           |
|-------------------|--|-----------|
|                   | Самостоятельная работа № 10:<br>выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания) |           |
| Итого по разделу: |  | 18        |
| <b>Итого:</b>     |  | <b>54</b> |

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрены учебным планом.

6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

6.1 **Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| № п/п   | Наименование учебника, учебного пособия   | Автор                                  | Год издания | Кол-во экз | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|---|---|--|-------------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                  |   |  |             |            |                    |                                     |
| 1.  | Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичні завдання                | под ред. М.Л. Дружинец                 | 2016        | 5          | +                  | moodle.spsu.ru                      |
| 2.  | Українська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання                      | Т.А. Бессонова<br>В.И. Щербина         | 2014        | 5          | +                  | moodle.spsu.ru                      |
| 3.  | Українська мова. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу АТФ                                    | В.И.Щербина<br>Н. В. Пазина            | 2015        | 5          | +                  | moodle.spsu.ru                      |
| 4.  | Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний посібник                                    | А.А. Дубик<br>В.И. Щербина             | 2010        | 100        | +                  | moodle.spsu.ru                      |
| 5.  | Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ   | В.И.Щербина<br>Н.В. Пазина             | 2021        | 5          | +                  | moodle.spsu.ru                      |
| <b>Дополнительная литература</b>                            |   |  |             |            |                    |                                     |
| 1   | Практикум з українського правопису: навчальний посібник.  | Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.]. | 2018        | 2          |                    |                                     |
| 2   | Практикум з української мови.   | Ющук І.П.                              | 2015        | 2          |                    |                                     |
| 3   | Українська мова за професійним спрямуванням: практикум (для студентів природничо-географічного факультету). | Якимович О.Л., Третяченко А.В          | 2016        | 2          |                    |                                     |
| Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных |   |  |             |            |                    |                                     |

6.2. **Программное обеспечение и Интернет- ресурсы**

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkivciv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13)

2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. [http://www.ukrajinstika.upol.cz/UK\\_slovniky\\_ce.html](http://www.ukrajinstika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html)

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазіна, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

### **7. Матеріально – технічне забезпечення дисципліни (модуля):**

Аудитории для лабораторных занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindows10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

### ***9. Технологическая карта дисциплины***

Курс 1

семестр 1, 2

группа ЕГ22ДР62ТБ1

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кредитно-модульная система оценивания на ЕГФ не введена.

Рабочая учебная программа дисциплины «Официальный язык украинский» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.20.03.01 «Техносферная безопасность»** профили «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность» и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана)