

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания



Директор Рыбницкого филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

« 30 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (английского)»
на 2023 / 2024 учебный год

Направление подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа
«Языковое образование»

квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
заочная

Год набора 2022

Рыбница 2023

Рабочая программа дисциплины «Практический курс иностранного языка» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и основной образовательной программы (учебного плана) по магистерской программе «Языковое образование».

Составитель рабочей программы

доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соловьянова Евгения Викторовна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

«22» сентября 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой-разработчиком,
доцент, к.филол.н.

«22» сентября 2023 г.  Егорова Виктория Григорьевна

Зав. выпускающей кафедрой,
доцент, к.филол.н.

«22» сентября 2023 г.  Егорова Виктория Григорьевна

3 сем. 72 лекц.; 10 ауд.
итого 82 часов, кол-во часов УП

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» является совершенствование навыков устной и письменной речи на иностранном языке в рамках предусмотренной тематики и для подготовки к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Задачами освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» являются:

1. Ознакомление студентов с тематической направленностью иноязычного материала.
2. Овладение лексикой и фразеологией, используемой при изучении тем курса.
3. Повторение ранее изученного грамматического материала в рамках изучаемых тем.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к базовой части обязательного цикла дисциплин Б1.В.03, которая представляет собой курс обучения дисциплине «Практический курс иностранного языка» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Языковое образование».

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку обучающихся в магистратуре к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области иностранного языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

Иностранный язык имеет не только обучающую, но и развивающую цель. Занятия помогают тренировать память, расширять кругозор, знакомить с иной культурой.

В процессе подготовки обучающимся в магистратуре, наряду с практическими занятиями, необходимо проделать определенный объем самостоятельной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий ИД УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	ИД УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и

	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД ук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД ук-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД ук-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД ук-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД ук-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. ИД ук-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. ИД ук-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Курс состоит из 7 обязательных модулей, в раздел каждого входят лексические, темы, соответствующие уровню обучения. В настоящей программе ниже даны названия и краткое описание изучаемых тем.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 9/ 324

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
Установочная сессия	3/108	16	–	–	16	92	–
Зимняя сессия	2/72	12	–	–	12	56	Зачет (4)
Летняя сессия	2/72	10	–	–	10	58	Зачет (4)
Зимняя	2/72	2			2	61	Экзамен (9)
Итого:	9/324	40	–	–	40	267	17

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

По направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Языковое образование»:

раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Базовый модуль 1. Science and Society.	50	–	–	8	42
2	Базовый модуль 2. My research work.	46	–	–	6	40
3	Базовый модуль 3. Higher education in foreign countries.	46	–	–	6	40
4	Базовый модуль 4. Scientific cooperation.	48	–	–	6	42
5	Базовый модуль 5. Attending a conference.	40	–	–	4	36
6	Базовый модуль 6. Job search.	50	–	–	4	46
7	Базовый модуль 6. Mass media.	44			6	38
ИТОГО:		324	–	–	40	267

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Установочная сессия				
Science and Society				
1	Базовый модуль 1	2	The role of science in society.	раздаточный материал
2		2	Fraud in science.	
		2	Uncovering fraud in science.	

		2	Information science.	
Итого по разделу часов:		8		
My research work				
3	Базовый модуль 2	2	Understanding research.	раздаточный материал
4		2	Research skills training.	
5		2	Precis or summary	
Итого по разделу часов:		6		
Higher education in foreign countries				
6	Базовый модуль 3	2	College and University degrees American teachers can have.	раздаточный материал
		2	Universities in Great Britain.	
Зимняя сессия				
7	Базовый модуль 3	2	Selecting courses.	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		6		
Scientific cooperation				
8	Базовый модуль 4	2	The aims and principles of the international scientific cooperation.	раздаточный материал
9		2	UNESCO.	
		2	Scientific communication.	
Итого по разделу часов:		6		
Attending a conference				
10	Базовый модуль 5	2	At the international conference.	раздаточный материал
11		2	Scientific discussion and attitude	
Итого по разделу часов:		4		
Летняя сессия				
Job search				
13	Базовый модуль 6	2	Choosing a good career.	раздаточный материал
		2	Taking advantage of job fairs.	
Итого по разделу часов:		4		
Зимняя сессия				
Mass media				
13	Базовый модуль 6	2	Development of communication technologies.	раздаточный материал
		2	Security and privacy on the Internet.	
		2	Newspapers, TV and Handy.	
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		40		

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Science and Society.			
Базовый модуль 1	1	Работа со словарями и справочной литературой. Перевод профессиональных текстов (СИТ)	14
	2	Выполнение лексических упражнений, грамматических и тестовых заданий (ДЗ)	14
	3	Подготовка к ведению дискуссии, монологическому высказыванию по изучаемым устным темам (ИДЛ)	14
Итого по разделу:			42
My research work.			
Базовый модуль 2	4	Работа со словарями и справочной литературой. Перевод профессиональных текстов (СИТ)	14
	5	Выполнение лексических упражнений, грамматических и тестовых заданий (ДЗ)	14
	6	Подготовка к ведению дискуссии, монологическому высказыванию по изучаемым устным темам (ИДЛ)	12
Итого по разделу:			40
Higher education in foreign countries.			
Базовый модуль 3	7	Работа со словарями и справочной литературой. Перевод профессиональных текстов (СИТ)	12
	8	Выполнение лексических упражнений, грамматических и тестовых заданий (ДЗ)	14
	9	Подготовка к ведению дискуссии, монологическому высказыванию по изучаемым устным темам (ИДЛ)	14
Итого по разделу:			40
Scientific cooperation.			
Базовый модуль 4	10	Работа со словарями и справочной литературой. Перевод профессиональных текстов (СИТ)	14
	11	Выполнение лексических упражнений, грамматических и тестовых заданий (ДЗ)	14
	12	Подготовка к ведению дискуссии, монологическому высказыванию по изучаемым устным темам (ИДЛ)	14
Итого по разделу:			42
Attending a conference.			
Базовый модуль 5	13	Работа со словарями и справочной литературой. Перевод профессиональных текстов (СИТ)	12
	14	Выполнение лексических упражнений, грамматических и тестовых заданий (ДЗ)	12
	15	Подготовка к ведению дискуссии, монологическому высказыванию по изучаемым устным темам (ИДЛ)	12
Итого по разделу:			36
Job search.			
Базовый модуль 6	16	Работа со словарями и справочной литературой. Перевод профессиональных текстов (СИТ)	16
	17	Выполнение лексических упражнений, грамматических и	16

		тестовых заданий (ДЗ)	
	18	Подготовка к ведению дискуссии, монологическому высказыванию по изучаемым устным темам (ИДЛ)	14
Итого по разделу:			46
Mass media.			
Базовый модуль 6	19	Работа со словарями и справочной литературой. Перевод профессиональных текстов (СИТ)	20
	20	Подготовка к ведению дискуссии, монологическому высказыванию по изучаемым устным темам (ИДЛ)	18
Итого по разделу:			38
ИТОГО:			267

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Английский язык

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Practical English Course (учебное пособие).	Егорова В.Г.	2015	1	+	Методический кабинет
2	Личность и общество: учебное пособие для старших курсов языковых вузов.	Стебелькова Н.А.	2010		+	Методический кабинет
3	English Teaching Forum. Volume 52. – Global Publishing Solutions,		2014-2021	По количеству студентов	+	Методический кабинет
4	Английский язык: методическое пособие для студентов второй ступени высшего образования.	Шелягова Т.Г.	2012	-	+	Методический кабинет
	Дополнительная литература					
1	For and Against. –	Alexander L.G.	2002	1	+	Методический кабинет
2	Higher Education in the USA.	Тузлукова В.И., Андриенко А.А.	2007	-	+	Методический кабинет
Итого по дисциплине: % печатных изданий 50 ; % электронных 50						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.esl-lab.com>
2. <http://eng.1september.ru>
3. BBC Learning English
4. English as a Second Language Online Resources

5. esl-lounge.com
6. www.english-online.org.uk

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, проектор.

Материалы

- Таблицы и схемы по основным разделам грамматики;
- Бланки тестов по измерению уровня владения английским языком;
- Информационные буклеты на иностранном языке по соответствующим темам программы;
- Карточки для закрепления лексического материала;

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практический курс иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по магистерской программе «Языковое образование».

Методические рекомендации для преподавателя

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся на занятиях, ответы на вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на лабораторном занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ.

Большое внимание уделяется выводу изученного материала в устную и письменную речь и регулярному контролю за продвижением обучающихся.

Переход от навыков к умениям обеспечивается упражнениями, в которых активизируемый материал надо употребить без языковой подсказки в соответствии с речевыми обстоятельствами. Упражнения этого этапа могут проводиться на материале устных тем, фильмов.

Методические рекомендации для студентов

Сопровождение самостоятельной работы студентов по курсу «Практический курс иностранного языка» может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы обучающихся в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу;
- консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением «виртуальной консультационной площадки»;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной информационной деятельности в открытой информационной среде и отражающегося в процессе формирования электронного портфолио магистра.

Преподаватель определяет содержание самостоятельной работы, график ее выполнения, создает сетевую информационную и коммуникационную среду для организации самостоятельной работы.

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию готовности к кооперации, к работе в коллективе в сетевом пространстве, для чего осуществляется стимулирование магистров к совместной деятельности в малых группах.

В процессе освоения содержания дисциплины предполагается организация как индивидуальной, так и групповой самостоятельной работы.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I-II группа РФ22ВР68ЯО

семестр

I-III

Преподаватель-лектор

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия

Соловьянова Е.В..

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
«Практический курс иностранного языка» I, II курсы, I-II,III семестры	магистратура	Б1.В.03	9 зачетных единиц	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
I семестр				
Посещение лабораторных занятий		аудиторная	5	7
Работа на лабораторных занятиях	Выполнение практических заданий	аудиторная	39	70
Самостоятельное изучение темы	Письменная работа	внеаудиторная	6	10
Выполнение контрольной работы	Письменная работа	внеаудиторная	6	10
Перевод статей профессиональной направленности	Письменная работа	внеаудиторная	6	10
Итого:			62	107
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Дополнительное контрольное тестирование			6	10
Устный опрос по заданной теме			6	10
Или				
Проектная деятельность			6	10
Итого максимум:			80	137
II семестр				
Посещение лабораторных занятий		аудиторная	4	6
Работа на лабораторных занятиях	Выполнение практических заданий	аудиторная	33	60
Самостоятельное изучение темы	Письменная	Внеаудитор	6	10

	работа	ная		
Выполнение контрольной работы	Письменная работа	внеаудиторная	6	10
Перевод статей профессиональной направленности	Письменная работа	внеаудиторная	6	10
Итого:			55	96
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Дополнительное контрольное тестирование			6	10
Устный опрос по заданной теме			6	10
Или				
Проектная деятельность			6	10
Итого максимум:			73	126

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 62 балла/55 баллов.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение завкафедры или директора филиала); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла, невыполнение задания вовремя: минус 2 балла; невыполнение задания на занятиях: минус 2 балла.

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
Итоговая Аттестация (зачет)	I	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.
Итоговая Аттестация (зачет)	II	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.
Итоговая Аттестация (экзамен)	III	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий (3-5 баллов);
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ;
- устный отчет по предложенным темам (диалоги, пересказы текстов): от 3 до 5 баллов за каждую тему;
- написание итогового лексико-грамматического теста за семестр.