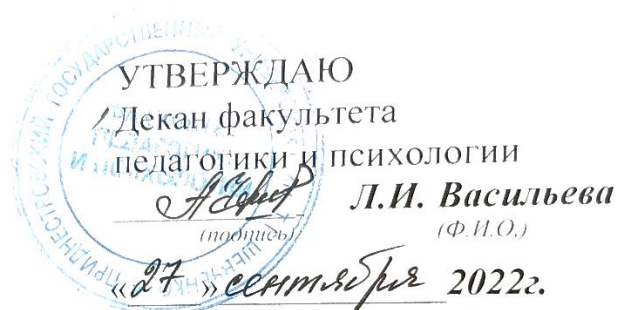


**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки

6.44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль

«Менеджмент в социальной педагогике и психологии»

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения:

заочная

Год набора – 2022

Тирасполь, 2022 г.

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 127 и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Менеджмент в социальной педагогике и психологии»

Составитель рабочей программы

доц. кафедры педагогики и СОТ



Никитовская Г.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и СОТ «06» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

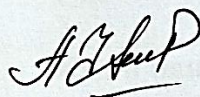
«06» сентября 2022 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«06» сентября 2022 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются: приобретение навыков выполнения профессиональных задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Менеджмент в социальной педагогике и психологии», освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- углубление теоретических знаний и выявление возможностей их применения в профессиональной деятельности;
- приобретение практических, исследовательских навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, нормативными правовыми и локальными актами;
- освоение научных методов исследовательской работы;
- овладение умением и навыками разработки инструментария конкретного исследования по теме;
- выработка навыков пользования информацией при решении научных вопросов;
- сбор исходных данных для научного анализа по тематике исследовательской работы (курсовой работы, ВКРМ);
- развитие потребности и способности самообразования и самосовершенствования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана Б2.О.01(У) по направлению подготовки 6.44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиля «Менеджмент в социальной педагогике и психологии».

Учебная практика представляет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки, такими как: «История и философия науки», «Методика и методология научного исследования», «Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности», «Актуальные проблемы современной специальной (коррекционной) педагогики и психологии», «Управление социально-педагогическими проектами», «Актуальные проблемы социальной психологии образования»; с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1: «Научно-исследовательский семинар», «Тайм-менеджмент педагога», а также составляет основу для прохождения всех последующих видов практик, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки.

Для оптимального освоения данного вида практики обучающимся необходимо обладать знаниями, умениями и готовностью, приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин ОПОП.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Формы проведения практики: дискретная (компактная).

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: ПГУ, факультет педагогики и психологии, кафедра педагогики и современных образовательных технологий.

Время проведения практики: I семестр, 6 недель, с 31.10.2022г. по 12.12.2022г.;

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД _{УК-1.1} . Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД _{УК-1.2} . Умеет: выделять этапы и уровни методологии социально-педагогического исследования, применять системный подход для решения поставленных задач; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода; выстраивать логику исследовательского поиска, наметить траекторию, этапы и средства поиска оптимальных решений. ИД _{УК-1.3} . Владеет: способами проектирования методологических оснований социально-педагогических исследований, способами осуществления поиска научной информации, критического анализа и синтеза информации; навыками выработки стратегии действий для выхода из проблемной ситуации.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых)	ИД _{УК-4.1} . Знает: приемы и методы использования социально-коммуникативных образовательных технологий; основные современные коммуникативные технологии, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии ИД _{УК-4.2} . Умеет: использовать приемы и методы социально-коммуникативных технологий обучения в решении профессиональных проблем; представлять

	языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам ИДУК-4.3. Владеет: техниками ведения профессиональной коммуникации; навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственных языках.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДУК-6.1. Знает: методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т. д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; приоритеты собственной деятельности ИДУК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать планы их достижения; реализовывать приоритеты собственной деятельности ИДУК-6.3. Владеет: приемами оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; способами совершенствования собственной деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений образовательных отношений	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: методы, стратегии и тактики организации социально-педагогического взаимодействия; основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; основные формы, принципы и закономерности социального взаимодействия участников образовательных отношений; формы организации обучения в высшей школе, их виды и направленность для организации взаимодействия участников образовательных отношений. ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: применять технологии и методы организации социально-педагогического взаимодействия участников образовательных отношений; использовать нормативно-правовую базу социально-педагогической деятельности для реализации взаимодействия субъектов образования; использовать технологии и методы организации социального взаимодействия участников образовательных отношений; использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений. ИД-3 _{ОПК-7} Владеет: методами, приемами и технологиями организации социально-педагогического взаимодействия; способами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и социальной защиты; приемами организации благоприятного социально-психологического климата в процессе взаимодействия участников образовательных отношений; методами, приемами и технологиями

		организации социально-педагогического взаимодействия.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 _{ОПК-8} Знает: Актуальные проблемы современной специальной (коррекционной) педагогики и психологии; основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ИД-2 _{ОПК-8} Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; применять современные информационные технологии в проектировании социально-педагогической деятельности. ИД-3 _{ОПК-8} Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды деятельности	Содержание работы	контактная работа	сам. работа	
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции	1. Ознакомление с приказом практики. 2. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. 3. Изучение прав и обязанностей магистрантов во время прохождения практики.	6	2	Записи в отчете практики НИР
2		Составление индивидуального графика выполнения программы практики НИР	1. Ознакомление с перечнем, содержанием и требованиями к оформлению отчетной документации по практике. 2. Составление графика индивидуальной работы на период практики с указанием дат и содержания выполненной работы на основе изучения требований к итогам ее прохождения	12	6	Индивидуальный график практики НИР

3	Основной	Определение проблемы научного исследования магистранта	1. Определение актуальности проблемы исследования на основе изучения научной литературы и нормативных правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность в рамках проблемы исследования. 2. Формулирование темы исследовательской работы.	12	6	Титульный лист исследовательской работы. Введение (актуальность)
4		Актуализация знаний по разработке методологического аппарата исследования	1. Уточнение структуры и содержания понятий методологического аппарата научного исследования 2. Изучение требований к оформлению методологического аппарата психолого-педагогического исследования.	12	6	Записи в отчете практики НИР
5		Разработка методологического аппарата исследования	1. Обозначение цели исследования. 2. Определение: - объекта исследования; - предмета исследования. 3. Выдвижение рабочей гипотезы. 4. Формулировка задач. 5. Определение базы исследования и категории испытуемых.	18	6	Введение (методологический аппарат исследования)
6		Подбор методов выполнения научно-исследовательской работы	1. Актуализация знаний по проблеме выбора методов научного исследования. 2. Подбор и обоснование теоретических и эмпирических методов исследования на основе выбранной темы с учетом целей и задач работы.	6	2	Записи в отчете практики НИР. Введение (обоснование методов исследования)

7		Разработка оглавления исследовательской работы	1. Изучение образцов построения оглавления исследовательской работы магистранта. 2. Формулирование названия глав и параграфов исследовательской работы в соответствии с логикой научного исследования по выбранной теме.	12	8	Оглавление исследовательской работы
8		Ознакомление с правилами оформления библиографии	1. Изучение особенностей группировки материала в списке литературы. 2. Изучение особенностей библиографического описания документов: – периодических изданий; – материалов конференций; – книг; – словарей и энциклопедий; – многотомных изданий; – материалов диссертаций и авторефератов диссертационных исследований; – официальных нормативных документов. 3. Определение особенностей составления библиографических ссылок на электронные ресурсы	6	4	Записи в отчете практики НИР
9		Анализ научных источников и оставление списка литературы по теме исследования	1. Работа с электронными каталогами научных библиотек. 2. Работа с периодическими изданиями. 3. Работа с научной и методической литературой	24	10	Список литературы по теме исследования
10		Ознакомление с технологиями и методами организации социально-педагогическо-	Анализ технологий и методов организации социально-педагогического взаимодействия участников	18	10	Записи в отчете практики НИР

		го взаимодействия	образовательных отношений в научной литературе (в рамках проблемы исследования)			
11		Подбор диагностического инструментария	1. Изучение диагностических методик по проблеме исследования. 2. Подбор не менее 3-х диагностических методик в соответствии с гипотезой и задачами исследовательской работы, на основе соблюдения принципов психолого-педагогической диагностики.	12	6	Диагностический инструментарий по теме исследования
12		Отработка практических умений и навыков проведения диагностических процедур	1. Проведение не менее одной из отобранных диагностических методик. 2. Обработка и интерпретация данных, полученных в ходе проведения диагностики. 3. Оформление протокола анализа результатов проведенной диагностической методики.	12	6	Протокол анализа результатов проведенной диагностической методики
13		Составление глоссария основных понятий исследования	Составление глоссария основных понятий, используемых в работе с опорой на нормативную документацию, научную и методическую литературу	12	6	Глоссарий
14		Участие в научно-практическом семинаре магистрантов	1. Подготовка выступления по проблеме исследования. 2. Подготовка презентации к докладу 3. Выступление с докладом на научно-практическом семинаре	18	6	Доклад по проблеме исследования
15		Подготовка тезисов научной статьи	1. Ознакомление со структурой и основными правилами написания научной статьи. 2. Работа над тезисами научной статьи по проблеме исследования.	18	6	Тезисы научной статьи
16	Итоговый	Подведение итогов	1.Обобщение, анализ, обработка и	18	8	Отчет о прохождении

		практики	систематизация материала, полученного в ходе практики. 2. Оформление и заполнение отчетной документации по практике. 3. Подготовка выступления на итоговой конференции.			практики НИР
Итого:				222 ч.	102 ч.	324 ч.

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю по практике отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость о прохождении практики (в отчетной ведомости по практике оформляется характеристика на студента-практиканта с места прохождения практики в соответствующей графе с мокрой печатью и подписью руководителя базы практики).

2. Индивидуальный график практики НИР.

3. Материалы научно-исследовательской работы:

3.1. Титульный лист и оглавление исследовательской работы

3.2. Введение исследовательской работы.

3.4. Список литературы по теме исследования.

3.5. Диагностический инструментарий по теме исследования.

3.6. Протокол анализа результатов проведенной диагностической методики.

4. Глоссарий по проблеме исследования.

5. Доклад по теме исследования и программа научно-практического семинара магистрантов.

6. Тезисы научной статьи по проблеме исследования

7. Отчет о прохождении практики НИР.

Представленная документация должна быть проверена и подписана руководителем практики от кафедры.

Формы отчетной документации, а также требования к содержанию и объему каждого документа представлены в ФОС практики.

8. Аттестация по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики выступает дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции, на которой должны присутствовать все обучающиеся, а также руководители практики.

На итоговой конференции каждый обучающийся выступает с отчетом по итогам практики. Руководитель практики от кафедры дополняет выступление характеристикой на обучающегося. При оценке работы обучающегося в период практики необходимо проанализировать следующее:

- ответственность практиканта в процессе прохождения практики и при подготовке отчетных документов;
- применение рефлексивных методов для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Требования по формам защиты отчета по итогам практики, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики и другие оценочные средства представлены в ФОС практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / - М.: Юрайт. - 2019	М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий	2019	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
2	Методика и технология работы социального педагога. – М., 2019	Игумнова О.В.	2019	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
3	Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: уч. пособие для вузов. – М. : ООО Вариант, 2016. – 155 с.	Юркевич А.Г.	2016	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
	Дополнительная литература					

4	Методы и средства научных исследований: учеб. пособие	Ю. Н. Колмогоров [и др.].	2017.	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
5	Основы психолого-педагогической диагностики: учебное пособие	Дудина Ф.Т. Хаматнуров. М.Э.	2016	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
6	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова, Р.Атаханова и др.	2013	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
Итого по практике: -% печатных изданий; 100%электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
4. Каталог психологических тестов – URL: <https://psytests.org/test.html>
5. Методики и тесты – URL: <http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy>
6. Министерство просвещения ПМП [Электронный ресурс]. – URL: <http://minpros.info/node/11>
7. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf
8. Правила оформления библиографии – URL: http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/spis_lit.html
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

В ходе практики обучающийся руководствуется положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» (Приказ МП ПМП от 02.22.2016 г. № 112); Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата,

программам специалитета, программа магистратуры» (Приказ от 06.12.2018 № 1945 – ОД). Методические указания и материалы по прохождению практики представлены в ФОС учебной практики.

10. Материально-техническое обеспечение практики

- фонд учебной литературы, компьютер с доступом в сеть Internet;
- аудитория № 212 корпус 4;
- ресурсный центр, № 308, корпус 4: мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, компьютеры с выходом в интернет.