

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра «Педагогики и современных образовательных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
педагогики и психологии

(подпись) **Васильева Л.И.**
(Ф.И.О.)
«28» сентября 2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Научно-исследовательская работа
на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки
6.44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль
«Менеджмент в социальной педагогике и психологии»

Квалификация (степень)
магистр

Форма обучения:
заочная

Год набора – 2021

Тирасполь, 2021 г.

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 127 и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Менеджмент в социальной педагогике и психологии»

Составитель рабочей программы

доц. кафедры педагогики и СОТ



Никитовская Г.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и СОТ «14» сентября 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

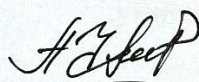
«14» сентября 2021 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«14» сентября 2021 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются: приобретение навыков выполнения профессиональных задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Менеджмент в социальной педагогике и психологии», освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- углубление теоретических знаний и выявление возможностей их применения в профессиональной деятельности;
- приобретение практических, исследовательских навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой,
- освоение научных методов исследовательской работы;
- овладение умением и навыками разработки инструментария конкретного исследования по теме;
- выработка навыков пользования информацией при решении научных вопросов;
- сбор исходных данных для научного анализа по тематике исследовательской работы (курсовой работы, ВКРМ);
- развитие потребности и способности самообразования и самосовершенствования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана Б2.О.01(У) по направлению подготовки 6.44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиля «Менеджмент в социальной педагогике и психологии».

При освоении практики необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Управление социально-педагогическими проектами», «Технологии социально-педагогической деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин».

Учебная практика представляет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки такими как: «Методика и методология научного исследования», «Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности», «Актуальные проблемы социальной психологии образования», «Тайм-менеджмент педагога»; с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, а также со всеми видами практик,

предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки.

Для оптимального освоения данного вида практики обучающимся необходимо обладать знаниями, умениями и готовностью, приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин ОПОП.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Формы проведения практики: дискретная (компактная).

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: ПГУ, факультет педагогики и психологии, кафедра педагогики и современных образовательных технологий.

Время проведения практики: II семестр, 6 недель, с 17.01.2022г. по 28.02.2022г.;

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: методы, стратегии и тактики организации социально-педагогического взаимодействия ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: применять технологии и методы организации социально-педагогического взаимодействия участников образовательных отношений ИД-3 _{ОПК-7} Владеет: методами, приемами и технологиями организации социально-педагогического взаимодействия
Проектирование педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 _{ОПК-8} Знает: результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ИД-2 _{ОПК-8} Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ИД-3 _{ОПК-8} Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды деятельности	Содержание работы	контактная работа	сам. работа	
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции	1. Ознакомление с приказом практики. 2. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. 3. Изучение прав и обязанностей магистрантов во время прохождения практики. 4. Инструктаж по технике безопасности.	6	2	Дневниковые записи вводного инструктажа, целей и задач практики, прав и обязанностей практикантов
2.		Ознакомление с перечнем, требованиями к оформлению и содержанию отчетной документации	Ознакомление с перечнем, содержанием и требованиями к оформлению отчетной документации по практике	6	2	Дневниковые записи
		Разработка индивидуального графика работы над исследованием	Составление графика индивидуальной работы на период практики с указанием дат и содержания выполненной работы на основе изучения требований к итогам ее прохождения	6	4	Индивидуальный график работы над исследованием
3	Основной	Определение проблемы исследования	1. Определение актуальности проблемы исследования. 2. Формулирование темы исследования	12	6	Оформление актуальности исследовательской работы (введение)
4		Ознакомление с правилами разработки методологического аппарата исследования	1. Изучение содержания понятий и структуры методологического аппарата научного исследования 2. Изучение требований к оформлению методологического аппарата психолого-педагогического исследования.	12	6	Дневниковые записи

5		Разработка методологического аппарата исследования	1. Определение объекта исследования 2. Определение предмета исследования 3. Обозначение цели исследования 4. Определение задач 5. Выдвижение рабочей гипотезы	18	6	Разработанный методологический аппарат (введение)
6		Ознакомление с особенностями построения оглавления исследовательской работы	Изучение правил построения оглавления исследовательской работы, его содержания и назначения	6	2	Дневниковые записи
7		Разработка оглавления исследовательской работы	Формулирование названия глав и параграфов исследовательской работы в соответствии с логикой научного исследования по проблеме	6	6	Разработанное оглавление исследовательской работы
8		Составление глоссария основных понятий исследования	Составление глоссария основных понятий, используемых в работе с опорой на нормативную документацию, научную и методическую литературу	18	6	Глоссарий
9		Ознакомление с правилами оформления библиографии	1. Изучение особенностей группировки материала в списке литературы. 2. Изучение особенностей библиографического описания документов: – периодических изданий; – материалов конференций; – книг; – словарей и энциклопедий; – многотомных изданий; – материалов диссертаций и авторефератов диссертационных исследований; – официальных нормативных документов. 3. Определение особенностей составления библиографических	6	4	Дневниковые записи. Примеры библиографического описания документов и оформления ссылок на электронные ресурсы

			ссылок на электронные ресурсы			
10		Составление библиографии по теме исследования	1. Работа с электронными каталогами научных библиотек. 2. Работа с периодическими изданиями. 3. Работа с научной и методической литературой	24	10	Составленный список литературы по проблеме исследования
11		Ознакомление с многообразием методов научного психолого-педагогического исследования	1. Изучение научной литературы по проблеме выбора методов научно-исследовательской работы 2. Характеристика теоретических и эмпирических методов исследования	6	4	Дневниковые записи. Характеристика теоретических и эмпирических методов исследования
12		Выбор методов исследования	Подбор и обоснование методов исследования на основе выбранной темы исследования с учетом целей и задач работы	6	2	Обоснование методов исследования (введение)
13		Ознакомление с технологиями и методами организации социально-педагогического взаимодействия	Анализ технологий и методов организации социально-педагогического взаимодействия участников образовательных отношений в научной литературе (в рамках проблемы исследования)	18	10	Дневниковые записи
14		Подбор диагностического инструментария	Подбор диагностического инструментария в соответствии с целями и задачами исследовательской работы	6	6	Диагностический инструментарий по проблеме исследования
15		Отработка практических умений и навыков проведения диагностических процедур в профессиональной деятельности	1. Обработка и интерпретация данных, полученных в ходе проведения одной из диагностических методик. 2. Оформление протокола анализа результатов проведенной диагностической методики (индивидуальная форма)	12	6	Протокол анализа результатов проведенной диагностической методики

16		Участие в научно-практическом семинаре кафедры	1. Подготовка выступления по проблеме исследования. 2. Подготовка презентации к докладу 3. Выступление с докладом на научно-практическом семинаре	18	6	Доклад по проблеме исследования
17		Изучение требований к написанию научной статьи	1. Ознакомление со структурой и основными правилами написания научной статьи. 2. Работа над тезисами по проблеме исследования	18	6	Дневниковые записи. Структура статьи, основные правила написания
18	Итоговый	Подведение итогов практики	1.Обобщение, анализ, обработка и систематизация материала. 2.Оформление и заполнение документации практики 3.Подготовка презентации и выступления на итоговой конференции.	18	8	Заполнение отчетной документации. Подготовка презентации и выступления на итоговой конференции
Итого:				222 ч.	102 ч.	324 ч.

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость о прохождении практики (в отчетной ведомости по практике оформляется характеристика на студента-практиканта с места прохождения практики в соответствующей графе с мокрой печатью и подписью руководителя базы практики).

2. График прохождения практики.

3. Дневник учебной практики.

4. Материалы научно-исследовательской работы:

4.1. Титульный лист и оглавление исследовательской работы

4.2. Введение исследовательской работы с актуальностью и разработанным методологическим аппаратом.

4.3. Глоссарий по проблеме исследования.

4.4. Список литературы по проблеме исследования.

4.5. Диагностический инструментарий по проблеме исследования.

4.6. Протокол анализа результатов проведенной диагностической методики.

5. Доклад с презентацией по проблеме исследования и программа научно-практического семинара.

6. Отчет о прохождении учебной практики.

7. Презентация по результатам практики.

Представленная документация должна быть проверена и подписана руководителем практики от кафедры.

Формы отчетной документации, а также требования к содержанию и объему каждого документа представлены в ФОС учебной практики.

8. Аттестация по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики выступает дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции, на которой должны присутствовать все обучающиеся, а также руководители практики. Участие в конференции является обязательным.

На конференции каждый обучающийся выступает с обобщенным отчетом по итогам практики, который сопровождается презентацией. Выступление дополняется характеристиками руководителей практики. При оценке работы обучающегося в период практики необходимо проанализировать следующее:

- ответственность практиканта в процессе прохождения практики и при подготовке отчетных документов;
- применение рефлексивных методов для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Требования по формам защиты отчета по итогам практики, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики и другие оценочные средства представлены в ФОС учебной практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Мокий М.С. Методология научных исследований:	М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий	2019	-	+	Кафедра педагогики и СОТ

	учебник для магистров / - М.: Юрайт. - 2019					
2	Методика и технология работы социального педагога. – М., 2019	Игумнова О.В.	2019	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
3	Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: уч. пособие для вузов. – М. : ООО Вариант, 2016. – 155 с.	Юркевич А.Г.	2016	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
	Дополнительная литература					
4	Методы и средства научных исследований: учеб. пособие	Ю. Н. Колмогоров [и др.].	2017.	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
5	Основы психолого-педагогической диагностики: учебное пособие	Дудина Ф.Т. Хаматнуров. М.Э.	2016	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
6	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова, Р.Атаханова и др.	2013	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
Итого по практике: -% печатных изданий; 100%электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
4. Каталог психологических тестов – URL: <https://psytests.org/test.html>

5. Методики и тесты – URL: <http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy>
6. Министерство просвещения ПМП [Электронный ресурс]. – URL: <http://minpros.info/node/11>
7. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf
8. Правила оформления библиографии – URL: http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/spis_lit.html
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

В ходе практики обучающийся руководствуется положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» (Приказ МП ПМП от 02.22.2016 г. № 112); Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры» (Приказ от 06.12.2018 № 1945 – ОД). Методические указания и материалы по прохождению практики представлены в ФОС учебной практики.

10. Материально-техническое обеспечение практики

- фонд учебной литературы, компьютер с доступом в сеть Internet;
- аудитория № 212 корпус 4;
- ресурсный центр, № 308, корпус 4: мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, компьютеры с выходом в интернет.