

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
профессор  Павлинов И.А.
30 09 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

на 2023 / 2024 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

«Иностранный язык (английский)»,

дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

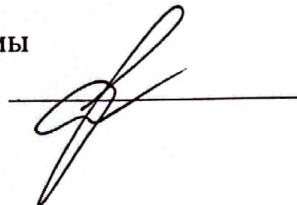
Очная

2019 ГОД НАБОРА

Рыбница 2023

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)», дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)».

Составитель рабочей программы
доцент



Соловьянова Евгения Викторовна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

«22» сентября 2023 г.

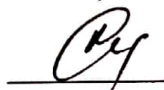
протокол № 2

Заведующий кафедрой-разработчиком



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи практики

Цель преддипломной практики: получение теоретических и практических знаний и результатов, способствующих успешному выполнению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи преддипломной практики: формирование осознанного понимания содержания работы по специальности; выработка способности рационального применения полученных теоретических знаний в практической деятельности обучающегося; развитие профессионального мышления.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика является важнейшим компонентом обучения студентов и предшествует государственному экзамену, а также защите выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Преддипломная практика, в соответствии с графиком учебного процесса, проводится в 10 семестре в течение 6 недель. По ее окончании и после защиты отчетов по преддипломной практике студенты допускаются к сдаче государственного экзамена.

Преддипломная практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Стилистика», «Лексикология», «Аналитическое чтение», «Практика устной и письменной речи», «Методика преподавания иностранного языка». Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению сбора, обобщения и анализа материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной экзаменационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

1.3. Тип и формы проведения практики

Тип – преддипломная практика. Форма проведения практики – дискретно. Преддипломная практика проводится в форме решения конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

1.4. Место и период проведения практики

Место проведения практики: кафедра германских языков и методики их преподавания, Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Время проведения практики: десятый семестр, шесть недель.

1.5. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы лингвистических и педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;

– современные информационные технологии;

– основы обработки и анализа научной информации.

уметь:

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;

- анализировать современные научные достижения в области языкознания и методики преподавания;
 - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
 - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.
- владеть** навыками:
- сбора и обработки научных данных;
 - использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-6.

Категория (группа) универсальн ых компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД УК-2.2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД УК-2.3 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения

		результатов деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. ИД УК-3.2 Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. ИД УК-3.3 Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках	ИД УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать

		прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1ОПК-1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; ИД-2ОПК-1. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; ИД-3 ОПК-1. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1ОПК-2. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности; ИД-2ОПК-2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический

		инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями; ИД-3 ОПК-2. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-1 ОПК-5. Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме; ИД-2 ОПК-5. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; ИД-3 ОПК-5. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1 ОПК-6. Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;

		ИД-2 ОПК-6. Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия; ИД-1 ОПК-6. Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; ИД-2 ОПК-6. Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка; ИД-3 ОПК-6. Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся;
01 Образование и наука	ПКО-6 Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную	ИД-1 ПКО-6 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; ИД-2 ПКО-6 Владеет навыками понимания и

Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
Форма контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

2.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы отчетности
		Виды деятельности	Содержание работы	Контактная работа	Самост. работа	
1	Подготовительный	Посещение установочной конференции	Знакомство с целями, задачами и содержанием преддипломной практики; изучение индивидуального задания на практику; ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКРБ на предзащите и защите		6	Беседа с научным руководителем
2	Основной	Работа над текстом ВКРБ	Завершение эмпирического исследования в рамках ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов		47	Текст работы ВКРБ, отчет по преддипломной практике
3			Оформление методологии работы, формулировка теоретических выводов, теоретической и практической значимости работы		47	Текст работы ВКРБ, отчет по преддипломной практике
4			Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями		200	Текст работы ВКРБ, отчет по преддипломной практике
5			Подготовка доклада и		12	Текст доклада,

			демонстрационных материалов для предзащиты ВКР (презентация)			презентация
6	Итоговый	Подведение итогов преддипломной практики	Оформление отчета по преддипломной практике, защита отчета		12	Отчет по преддипломной практике
7			Публичное выступление с докладом по результатам ВКР на предзащите, ведение научной дискуссии по направлению исследования ВКР		6	
Итого по практике				324		

3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Формы отчетности по практике

По итогам преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от организации образования следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание на преддипломную практику (Приложение 1).
2. Отчет по преддипломной практике (Приложение 2).

3.2. Аттестация по итогам практики

Формой итоговой аттестации по итогам преддипломной практики выступает зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Аттестация по преддипломной практике проводится на итоговой конференции в присутствии научных руководителей ВКРБ, руководителя практики и других обучающихся. К защите отчета по преддипломной практике допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу преддипломной практики.

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам выступления на конференции. Объявление результатов производится в день проведения конференции. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие итоговую аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители практики от организации образования могут разрабатывать индивидуальные задания план и порядок прохождения преддипломной практики с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.2.1. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями

Основная литература:

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 62 с.
2. Волков Ю.Г. Как писать диплом, курсовую, реферат. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 127 с.
3. Боровикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. – М.: АСАДЕМА, 2000. – 124 с.

Дополнительная литература:

1. Крылова О.И., Старостенко А.В., Михайлов Л.А. Курсовые и выпускные квалификационные работы: Методические рекомендации. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. – 51 с.
2. Эхо Ю. Письменные работы в ВУЗах. – М.: Вестник, 2001. – 67 с.

4.2.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

5. 1. <http://www.edu.ru/> (Каталог образовательных интернет-ресурсов)
6. 2. <http://www.portalus.ru> (Научная онлайн-библиотека Порталус)
7. 3. <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)
8. 4. <http://biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

4.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Преддипломная практика включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, итоговый.

Подготовительный этап предполагает решение организационных вопросов, связанных с процессом прохождения практики: ознакомление обучающихся с целями, задачами, структурой, содержанием, формами отчетной документации и особенностями аттестации по итогам прохождения практики. В рамках подготовительного этапа осуществляется изучение индивидуального задания на практику; ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКРБ на предзащите и защите.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися заданий, предусмотренных программой педагогической практики, анализ и обсуждение с руководителем практики полученных результатов.

Итоговый этап включает обобщение, анализ и систематизацию полученных результатов, оформление отчетных документов по преддипломной практике, подготовку выступления на итоговой конференции.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНО
зав. кафедрой ГЯиМП
_____ В.Г. Егорова
«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Студента (Ф.И.О.)

Группа: (номер группы)

Направление подготовки: (шифр, наименование)

Тема ВКРБ:

Задания:

1.

2.

3.

ФИО руководителя:

Дата выдачи задания:

Дата предоставления отчета:

Приложение 2
Отчет по преддипломной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (Ф.И.О.)

Группа: (номер группы)

Направление подготовки: (шифр, наименование)

Руководитель практики: (Ф.И.О., должность)

Оценка защиты:

Рыбница, 20__