

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор



«29» 09 2023 г.

Павлинов И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА (АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)»

Направление подготовки:

6.44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«Иностранный язык (английский)», доп. профиль «Иностранный язык (немецкий)»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Год набора: 2019 г.

Рыбница, 2023

Рабочая программа дисциплины «*Теоретическая фонетика*» (*Английский язык*) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 «*Педагогическое образование*» (с двумя профилями подготовки) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)», дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)».

Составитель рабочей программы
ст. преподаватель кафедры ГЯиМП



Новицкая Наталья Павловна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

«22» сентября 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой-разработчиком



Егорова Виктория Григорьевна,
к.филол.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к.филол.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели данного теоретического курса:

- развивать умение студентов анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия;
- расширить знания студентов по фонетике, приобретенные при изучении курса «Практическая фонетика английского языка» и сформировать у студентов научное представление о фонетической системе изучаемого иностранного языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы.

В процессе изучения материала курса должны быть решены следующие задачи:

- сформировать у студентов базу фундаментальных теоретических знаний для успешного овладения языком и дальнейшего его совершенствования, а также для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.
- снабдить студентов знаниями о фонетической подсистеме английского языка, ее сегментной и супraseгментной составляющих, систематизировать полученные студентами сведения о фонетической системе родного и английского языков для установления универсальных черт и специфических особенностей изучаемого языка и показать возможности применения полученных научных знаний в практике преподавания английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая фонетика (английского языка)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплин ООП бакалавриата для подготовки студентов по направлению 6.44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиля подготовки «Иностранный язык (английский)», дополнительного профиля «Иностранный язык (немецкий)», при очной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате овладения дисциплиной «Практическая фонетика английского языка».

Дисциплина «Теоретическая фонетика» предназначена для формирования у будущих бакалавров научного представления о структуре, значениях и функционировании средств, образующих фонетическую систему современного английского языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблицах ниже: УК-1, ПКО-6.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
		ИД-3 УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
01. Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионально го обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-6 Способен организовать научно- исследовательскую, проектную, учебно- профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ИД-1 пко-6 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ИД-2 пко-6 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Цикл дисциплин: Обязательная часть, блок Б1.О.28

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 2 / 72

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
X	2 / 72	18	18	–	–	54	зачет
Итого:	2 / 72	18	18	–	–	54	2 / 72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Phonetics as a Branch of Linguistics.	6	2			4
2	Phoneme As A Unit Of Language.	10	2			8
3	Regional and Stylistic Varieties of English Pronunciation.	12	2			10
4	The English Vowels.	8	2			6
5	The English Consonants.	8	2			6
6	Modifications of Phonemes in Connected Speech	8	2			6
7	The Syllabic Structure in English.	6	2			4
8	Word Stress in English.	6	2			4
9	Theories of Supra-Segmental Phonetics. Phoneme Alternations	8	2			6
	Зачет					

Итого:	72	18			54
Всего:	72	18			54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
Х семестр				
1	Раздел 1	2	Phonetics among other parts of language. Branches of Phonetics. Aspects of speech sounds. Units of Phonetics. Methods of investigation used in Phonetics.	учебное пособие
2	Раздел 2	2	The Phoneme Theory in Russia and other countries. Definition of the phoneme and its functions. Types of allophones and main features of the phoneme.	учебное пособие
3	Раздел 3	2	The English articulation basis. Pronunciation standard of British English. Styles of pronunciation. Classification of pronunciation variants in English.	учебное пособие
4	Раздел 4	2	General principals of vowel formation. The English vowel system. The Diphthong Theory.	учебное пособие
5	Раздел 5	2	General principles of consonant formation. The English consonant system. The problem with affricates.	учебное пособие
6	Раздел 6	2	The phenomenon of adaptation. English vowels and consonants in connected speech. Non-obligatory assimilation.	учебное пособие
7	Раздел 7	2	Principal theories of syllable formation and division. The structure and functions of syllables in English.	учебное пособие
8	Раздел 8	2	Nature of word stress and its functions. Place of word stress in English. Degrees of stress.	учебное пособие
9	Раздел 9	2	Rythmical and Syntactic Structure of Connected Speech. Sentence-Stress. Phoneme Alternations. Final Test	учебное пособие
Итого:		18		
Всего:		18		

Лабораторные и практические (семинарские) занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Х семестр			
Раздел 1	1	Vocal mechanism. (Самостоятельное изучение заданного материала; ведение конспекта)	4
Раздел 2	2	Methods of the phonemic analysis. Main phonological schools. (Самостоятельное изучение заданного материала; ведение конспекта)	8
Раздел 3	3	The problem of the American Pronunciation Standard. The principal features of the American Pronunciation Standard. (Самостоятельное изучение заданного материала; ведение конспекта, выполнение практических заданий по теме)	5

	4	Regional and Stylistic Varieties of English Pronunciation (British English) (Самостоятельное изучение заданного материала; ведение конспекта, выполнение практических заданий по теме)	5
Раздел 4	5	The English Vowels.	6
Раздел 5	6	The English Consonants.	6
Раздел 6	7	Modifications of Phonemes in Connected Speech	6
Раздел 7	8	The Syllabic Structure in English.	4
Раздел 8	9	Word Stress in English.	4
Раздел 9	10	Подготовка к итоговому тесту по пройденному теоретическому материалу	6
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями:

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Theoretical Phonetics: Учебное пособие / Сост.: Н.П. Перевязка, И.В. Басюк. – Рыбница, 2021. – 106 с.	Сост. Новицкая Н.П.	2021 г.	1	Имеется	Методический кабинет №302
2	Буряя Е.А. Фонетика современного английского языка: теоретический курс: учебник для вузов / Е.А. Буряя, И.Е. Галочкина, Т.И. Шевченко. Изд. 5-е, испр. – М.: Академия, 2018. – 288 с.	Буряя Е.А.	2018 г.		Имеется	https://vk.com/wall-71630588_20277?ysclid=lna1a62x68167440857
3	Леонтьева С.Ф. Theoretical Course of English Phonetics / Теоретическая фонетика современного английского языка. – М.: Изд-во «Менеджер», 2011. – 336 с.	Леонтьева С.Ф.	2011 г.	1	Имеется	https://vk.com/wall-64776860_13060?ysclid=lna1du4jvk785599353
4	Соколова М.А. Теоретическая	Соколова М.А.	2010 г.		Имеется	https://vk.com/wall-87531025_12671?ysclid=ln

	фонетика английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – М.: Издательство «Феникс+», 2010. – 190 с.					a1ftrb7t306858757
	Дополнительная литература					
5	Carr, Philip. English phonetics and phonology. An Introduction. – 2 ed. – Wiley- Blackwell. – 2012. – 204 p.	Carr, Philip	2012 г.		Имеется	https://vk.com/wall705971726_1522?ysclid=lna1jn6v60420616460
7	Ogden Richard. An Introduction to English Phonetics. – Edinburgh University Press, 2009. – 194 p.	Ogden Richard	2009 г.		Имеется	https://vk.com/wall-99009983_7914?ysclid=lna1k5473d659899049

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: – Microsoft Office (Word, Power Point).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bbc.co.uk/radio/>
2. <http://webspace.ship.edu/cgboer/dialectsofenglish.html>
3. <http://www.krysstal.com/cockney.html>
4. <http://www.penguinradio.com/>
5. <http://www.bbc.co.uk/voices/>
6. <http://www.dictionary.cambridge.org/>
7. <http://www.m-w.com/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Theoretical Phonetics: Учебное пособие / Сост. Н.П. Перевязка, И.В. Басюк. – Рыбница, 2021. – 106 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В ходе аудиторных занятий используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, лингафонный кабинет), что позволяет значительно активизировать процесс обучения и повысить уровень подготовки и мотивацию учащихся.

Используются материалы аудио- и видеозаписей преподавателя (рассылка дополнительного материала, заданий для самостоятельной работы по электронной почте).

Используется мультимедийное сопровождение занятий (комплекты слайдов по темам лекционных занятий, представление тезисов лекционного материала в форме презентации, демонстрация аудио- и видеозаписей).

Просмотр видео- и аудиоматериалов, предназначенных как для обязательного, так и дополнительного изучения, производится при помощи проектора, компьютеров в лингафонном кабинете.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Теоретическая фонетика (английского языка)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)», дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)».

В системе языковых дисциплин курс теоретической фонетики тесно связан с теоретической грамматикой, лексикологией, историей языка, стилистикой и составляет вместе с ними единый комплекс теоретических знаний по изучаемому иностранному языку, необходимый для подготовки современного учителя.

В то же время курс теоретической фонетики является логически заключительным этапом всей фонетической подготовки студентов с первого семестра в вузе, начинающегося с постановки произношения. В течение курса практической фонетики студенты знакомились в доступной форме и в рационально ограниченном объеме с теоретическим материалом, необходимым для сознательного усвоения всей сложной системы слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков английского языка.

Заключительный теоретический курс дополняет и систематизирует все сведения по теоретической фонетике, освещает спорные вопросы, обобщает опыт методики обучения произносительной стороне английской речи и закрепляет знания студентов по данному предмету.

Некоторые вопросы программы изучаются студентами самостоятельно с использованием рекомендованной литературы. На лекциях рассматриваются только основные, наиболее сложные вопросы, которые трудны для самостоятельного изучения.

Таким образом, лекции и самостоятельная работа направлены на то, чтобы не только дать студентам определенный объем информации, но и развить у них творческое научное мышление и критический подход к теоретическим положениям, научить их извлекать из научной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы как из положений, имеющих в специальной литературе, так и из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом, сопоставлять фонетические факты английского и родного языков.

К каждой лекции рекомендован список вопросов, указанных в рекомендованном учебном пособии (Theoretical Phonetics: Учебное пособие / Сост. Н.П. Перевязка, И.В. Басюк. – Рыбница, 2021. – 106 с.) и являющихся основой для контроля усвоения изученного материала.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу, должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, осмысление материала лекционных занятий, выполнение индивидуальных заданий преподавателя и подготовку к итоговой форме контроля. Тематика самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и теме домашнего задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются из содержания разделов дисциплины. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс V группа РФ19ДР62ИА семестр X

Преподаватель - лектор Новицкая Н.П.

Преподаватели, ведущие практические занятия: _____

Кафедра ГЯиМП

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам _____

IX семестр

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов
Теоретическая фонетика английского языка	бакалавриат	Обязательная часть профессионального цикла дисциплин (Б1.О.28)	2

Смежные дисциплины по учебному плану:				
Практика устной и письменной речи, Практическая фонетика, Практическая грамматика				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение аудиторных занятий (среднее значение)		аудиторная	5	10
Активность на занятии (среднее значение)	Проверка письменно-го ДЗ	аудиторная	5	10
Устные ответы на вопросы на знание теории (среднее значение)	Устный опрос	аудиторная	5	10
Написание конспектов (среднее значение)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Выполнение тестов по темам (среднее значение)	тест	аудиторная	5	10
Выполнение практических заданий (среднее значение)	Проверка письменно-го ДЗ	аудиторная / внеаудиторная	5	10
Написание итогового теста по дисциплине	тест	аудиторная	5	10
Итого:			35	70
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Дополнительное контрольное тестирование			3	5
Подготовка презентаций			5	10
Устный опрос по заданной теме			5	10
Итого:			13	30
Итого максимум:			48	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение завкафедрой или директора университета); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла, выполнение задания не вовремя: минус 1 б.

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
Промежуточная аттестация	X	0-30	Устный ответ по первому теоретическому вопросу – 15 баллов

(зачет)			Устный ответ по второму теоретическому вопросу – 15 баллов Итого: «5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.
---------	--	--	--

Перевод баллов итогового фактического рейтинга студентов по дисциплине в оценки:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
85–100	5 (отлично)	А (отлично)
65–84	4 (хорошо)	В (очень хорошо) – 76-84 баллов С (хорошо) – 65-75 баллов
50–64	3 (удовлетворительно)	Д (удовлетворительно) – 57-64 баллов Е (посредственно) – 50-56 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	FX – неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов F – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- 1) устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лекционных занятий (3-5 баллов);
- 2) обязательное выполнение аудиторных / внеаудиторных тестовых заданий и письменных работ (ДЗ);
- 3) устный отчет по предложенным темам: от 3 до 5 баллов за каждую тему.