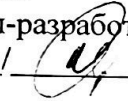


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

_____ /  _____

подпись

Егорова В.Г.

протокол № 1 «22» сентября 2023 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профиль подготовки:

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2019

Разработал:
доцент, к. п. н.

_____ /  _____

Статник Оксана Георгиевна

Рыбница, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
	<i>Общекультурные компетенции</i>
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке и иностранных языках

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение двух семестров по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
УК-1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-4	Знать: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
	Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Zeit und Zeitvertreib	УК- 1, УК- 4.	задания для самоподготовки, практические ситуации
2	Arbeit und Beruf.	УК- 1, УК- 4.	задания для самоподготовки, практические ситуации
3	Umgangsformen im Beruf.	УК- 1, УК- 4.	задания для самоподготовки, практические ситуации
4	Sprachen lernen	УК- 1, УК- 4.	задания для самоподготовки, практические ситуации
5	Verkehr und Mobilität	УК- 1, УК- 4.	задания для самоподготовки, практические ситуации
6	Gefühle und Eigenschaften.	УК- 1, УК- 4.	задания для самоподготовки, практические ситуации
Промежуточная аттестация			
Контрольные работы по темам №1-№7.		УК- 1, УК- 4.	Контрольные работы
Итоговая аттестация			
1 – 7		УК- 1, УК- 4.	вопросы к экзамену/ экзаменационные билеты

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

В конце каждого практического занятия студентам даются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.

Студенты, пропускающие занятие, предоставляют задания, пропущенных занятий – упражнения, тексты с заданиями, иногда данные студенты получают дополнительные задания. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдаются дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (9 семестр – экзамен, 10 семестр – экзамен).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в первом и во втором семестре по графику учебного процесса.

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных по текущей аттестации и по результатам ответа на экзамене. Проверка ответов и объявление

результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при сдаче экзамена). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84);

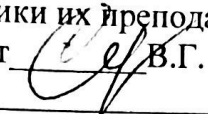
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0).

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой германских языков и
методики их преподавания,

доцент  В.Г. Егорова

«__» _____ 2023 г.

**Задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
для студентов V курса
направления «Педагогическое образование»
профиль подготовки
«Иностранный язык с дополнительным профилем Иностранный язык»,
IX семестр
Kontrollarbeit**

Zum Thema: Umgangsformen im Beruf.

I. Post von Ihrem Freund Michael

Berlin, 4. Juli ...

Liebe(r)...

heute habe ich endlich Zeit, Dir einen Brief zu schreiben. Seit drei Wochen habe ich eine neue Stelle bei der Firma Okasio in Berlin. Ich arbeite im Moment an einem Projekt für ein neues Verkehrssystem. Natürlich muss ich mich erst mal ein bisschen einarbeiten. Ich habe flexible Arbeitszeiten und nette Kollegen, das ist gut. Mein Gehalt ist nicht so hoch, das empfinde ich als Nachteil. Aber die Arbeit macht mir bis jetzt sehr viel Spaß. Ich habe mein eigenes Büro und einen ganz modernen Computer. Gestern habe ich an meinem ersten Geschäftsessen teilgenommen. Ich musste einen Anzug und eine Krawatte tragen! Das Essen war sehr anstrengend. Ich wusste gar nicht, worüber ich mit den Kunden reden sollte.

Du suchst doch auch eine neue Stelle. Hast Du schon etwas gefunden? Schreib mir mal.

Viele Grüße
Michel

Antworten Sie Ihrem Freund.

Sie haben auch eine neue Stelle gefunden. Schreiben Sie in Ihrem Brief zu allen Punkten etwas: Ihre Tätigkeiten, Ihre Arbeitszeit, Ihr Gehalt. Ihr Arbeitsplatz, Ihre Kollegen.

Vergessen Sie Datum und Anrede nicht. Schreiben Sie auch eine kurze Einleitung und einen passenden Schluss.

II. Ergänzen Sie die Nomen.

Computern, Benehmen, Umfrage, Verhaltensregeln, Unternehmen, Tipps, Halbtagsstelle

1. Das Buch *Über den Umgang mit Menschen* aus dem 1788 enthält viele praktische
2. Die alten aus dem 18. Jahrhundert gelten heute immer noch.
3. Richtiges vereinfacht den Abschluss von Geschäften.

4. Nach einer aktuellen sehen 87% der Manager einen direkten Zusammenhang zwischen persönlichem Erfolg und gutem Benehmen.
5. Steffi hat drei Kinder und ist alleinerziehend. Sie kennt sich gut mit aus und möchte gerne mehr als nur Briefe schreiben. Sie sucht eine
6. Wir sind ein anerkanntes internationales und suchen für unsere Zweigstelle in Dresden einen/eine Informatiker/in.

III. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen, die fehlenden Endungen und den Kasus.

1. Er beschäftigt sich in der Firma jetzt wichtig... Leitungsaufgaben.
2. ein... Leben in Deutschland träumt er schon lange nicht mehr.
3. Sie ist offen und interessiert sich viel Dinge.
4. Sie findet es schade, dass sie sich nicht mehr richtig ihr... Eltern kümmern kann.
5. Aber ihre Familie will d.... bergig.... Landschaft nicht mehr verzichten.
6. Frank brauchte Zeit, bis er sich d... Land gewöhnte.
7. In Norwegen wird niemand laut, auch wenn er sich ein... Kollegen ärgert.

IV. Berichten Sie über Ihr Heimatland.

Was muss man beachten,

- wenn man eine neue Stelle in einer Firma bekommen hat?
- wenn man an einem Geschäftsessen teilnimmt?
- Wenn man von Freunden zum Essen eingeladen wird?

Wie verhalten sich die Angestellten in Ihrem Land zu den Begriffen: Pünktlichkeit, Kleidung, Höflichkeit?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо» если выполнено 75-80%.
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 60-75%.
- оценка «неудовлетворительно» меньше 60%.

доцент кафедры ГЯиМП _____ О.Г. Статник

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой германских языков и
методики их преподавания,
доцент В.Г. Егорова
«__» _____ 2023 г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
для студентов V курса
направления «Педагогическое образование»
профиль подготовки
«Иностранный язык с дополнительным профилем Иностранный язык»,
IX семестр

Грамматический материал:

1. Temporale Präpositionen.
2. Temporale Adverbien .
3. Verben mit Präpositionen.
4. Infinitiv mit und ohne “zu”.
5. Die höfliche Bitte im Konjunktiv II.

Темы для устной беседы:

1. Mein Tagesablauf.
2. Haben Sie noch Zeit?
3. Freizeit: Museen.
4. Welche Medien darf man im Büro privat nutzen?
5. Besonderheiten des Umgangs der Partner im Geschäftsleben.
6. Die Regeln des richtigen Umgangs mit dem Handy.

доцент кафедры ГЯиМП _____ О.Г. Статник

зав. кафедрой германских языков и
методики их преподавания,
доцент  В.Г. Егорова
« ____ » ____ 2023 г.

Грамматический материал:

- Темы для устной беседы:**

1. Wie landet das Wort im Kopf?
2. Verkehrsmittel und Verkehrsprobleme
3. Fahrrad oder Auto?
4. Was ist Glück? Wo ist der richtige Weg zum Glück?
5. Menschen und ihre Freizeitbeschäftigungen.

доцент кафедры ГЯиМП _____ О.Г. Статник