

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета ФКиС

 О.В. Трусова

« 11 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

на 2023-2024 учебный год

Направление
6.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль
Физическая реабилитация

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н



Набока О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта « 11 » 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 11 » 09 2023 г.



профессор Гуцу В.Ф.

Зав. выпускающей кафедрой

« 11 » 09 2023 г.



доцент Михнева А.Г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно- практических знаний, умений и компетенции в области педагогики физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Студент по направлению подготовки 49.03.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой подготовки:

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенций в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
- обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;
- определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;
- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика Физической культуры » относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла (Б.1.В.13) для направления «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и заочной формам обучения. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: педагогика и психология, теория и методика физической культуры, теория спорта, психология физической культуры.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Обучение	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в	ИД-1 _{ОПК-3} , Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности. ИД-2 _{ОПК-3} , Умеет: обучать лиц с

	состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры. ИД-Зопк-3, Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная форма обучения

Семестр	Количество часов						Форма итого вого контроля
	Трудоем- кость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
V	3/108	40	20	-	20	32	Экзамен Курсовая работа (36)
Итого:	3/108	40	-	-	-	32	36

Заочная форма обучения

курс	Количество часов						Форма итого вого контроля
	Трудоем- кость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
IV	3/108	10	8	-	8	83	Экзамен Курсовая работа (9)
Итого:	3/108	10	-	-	-	83	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз- дела		Всего	Аудиторная Работа Очная форма/ заочная форма			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	Л Р	
1	ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	8/2	4/2	4	-	8/23
2	ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ	16/6	8/4	8/6	-	12/30
3	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ	16/8	8/2	8/2	-	12/30
Всего: 108 ч. (контроль: 36 ч./9 ч.)		40/16	-	-	-	32/83

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Очная ф./ заочная ф.	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2/2	Педагогика ФК как наука. Основные категории педагогики ФК Роль педагогической профессии в современном мире.	Опорные конспекты презентация
2	1	2	Методология педагогики. Методы педагогических исследований.	презентация
3	2	2	Закономерности и принципы обучения в педагогике АФК .	Таблицы,
4	2	2/2	Формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности, условия применения в процессе АФК.	Таблицы и схемы, ТСО
5	2	2	Формы организации занятий по АФК	Таблицы и схемы, ТСО
6	2	2/2	Диагностика обучения. Формы, методы и средства контроля	Схемы
7	3	2	Цели и задачи, движущие силы и особенности воспитательного процесса.	Схемы, таблицы
8	3	2	Принципы воспитания. Воспитание личности в коллективе.	Опорные конспекты слайды
9	3	2/2	Методы воспитания. Специфика их	Презентация

			применения в деятельности педагога по АФК	Видеофильм
10	3	2	Формы и средства воспитания, их педагогические возможности и условия применения.	Опорные конспекты слайды
Итого		20/8		

Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Дневное/ заочное	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предметные области и задачи коррекционной и реабилитационной педагогики	Таблицы слайды
2	1	2/2	Методы педагогических исследований в области адаптивной физической культуры	Опорные конспекты слайды
3	2	2	Особенности организации занятий по ФК детей с особенностями здоровья в условиях массовой школы и в условиях коррекционного образовательного учреждения	Таблицы слайды
4	2	2/2	Традиционные и специфические методы обучения в процессе организации занятий по ФК детей с особенностями здоровья	Опорные конспекты слайды
5	2	2/2	Специфика диагностики обучения лиц с ОВЗ. Формы контроля в спецмедгруппах образовательной школы и коррекционной школе.	Таблицы слайды
6	2	2	Планирование урока по ФК для детей с особенностями здоровья в условиях массовой школы и в условиях коррекционного образовательного учреждения	Опорные конспекты слайды
7	3	2	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях ФК	Таблицы слайды
8	3	2/2	Особенности педагогической работы с лицами с различными нарушениями.	Таблицы слайды
9	3	2	Закономерности и принципа процесса воспитания лиц с ОВЗ в процессе физической реабилитации.	Схемы, таблицы, слайды
10	3	2	Структура и содержание профессионально – педагогической компетентности	Схемы, таблицы

			специалиста по адаптивной физической культуре	слайды
Итого		20/8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
РАЗДЕЛ I.	1	Проблемы и задачи педагогики ФК с учетом специфики адаптивной физической культуры Задания из Приложения 1 ФОС, тема 1	2/8
	2	Предметные области и задачи коррекционной и реабилитационной педагогики Задания из Приложения 1 ФОС, тема 2	2/8
	3	Методы педагогических исследований в области адаптивной физической культуры Задания из Приложения 1 ФОС, тема 3	4/7
РАЗДЕЛ II.	4	Закономерности и принципы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Виды образовательных учреждений для людей с ОВЗ в России и в ПМР. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 4	2/5
	5	Особенности организации занятий по ФК детей с особенностями здоровья в условиях массовой школы и в условиях коррекционного образовательного учреждения Задания из Приложения 1 ФОС, тема 5	2/5
	6	Традиционные и специфические методы обучения в процессе организации занятий по ФК детей с особенностями здоровья Задания из Приложения 1 ФОС, тема 6	2/5
	7	Специфика диагностики обучения лиц с ОВЗ. Формы контроля в спецмедгруппах образовательной школы и коррекционной школе.	2/5

		Задания из Приложения 1 ФОС, тема 7	
	8	Планирование урока по ФК для детей с особенностями здоровья в условиях массовой школы и в условиях коррекционного образовательного учреждения Задания из Приложения 1 ФОС, тема 8	2/5
	9	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях ФК Задания из Приложения 1 ФОС, тема 9	2/5
РАЗДЕЛ III	10	Особенности педагогической работы с лицами с различными нарушениями. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 10	3/8
	11	Закономерности и принципа процесса воспитания лиц с ОВЗ в процессе физической реабилитации. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 11	3/8
	12	Структура и содержание профессионально – педагогической компетентности специалиста по адаптивной физической культуре Задания из Приложения 1 ФОС, тема 12	3/7
	13	Проблемы и задачи педагогики ФК с учетом специфики адаптивной физической культуры Задания из Приложения 1 ФОС, тема 13	3/7
		ИТОГО:	32/83

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) приведена в ФОС дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Педагогика	Бордовская Н.В., Реан А.А.	2012	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко

2	<i>Педагогика</i>	Коджаспирова Г.М.	2015	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
3	<i>Педагогика физической культуры и спорта</i>	Неверкович С.Д.	2011	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
4	<i>Педагогика физической культуры и спорта</i>	Китикарь О.В., Рымар Л.А.	2016	5	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
Дополнительная литература						
1	<i>Основы педагогики</i>	Вульфова Б.З.	1997	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
2	<i>Игровая театральная педагогика. Описание упражнений, заданий и игр</i>	Колгеев Ю., Колгеева Н.	2000	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
3	<i>Развивающее обучение с дидактических позиций</i>	Лернер И.Я.	1996	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
4	<i>Педагогический практикум: учебные задания, задачи и вопросы</i>	Морозова О.П.	2000	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,

- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,
V платное лицензионное программное обеспечение:
- MS Windows 8
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Sekurity 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная
- система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

6.3. Методические указания и материалы

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам представлены в УМКД.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся с использованием мульти-медийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им.Т.Г.Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием

8.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение курса «Педагогика физической культуры» предполагает значительную часть аудиторной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание разделов «по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала. В материалах фонда оценочных средств предложены вопросы для подготовки к экзамену, темы рефератов, докладов, презентаций по изучаемому курсу и требования к их выполнению. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения курса «Педагогика физической культуры». Задания для самостоятельной работы составлены с учетом специфики изучаемого курса к каждой теме и находятся в УМКД дисциплины.

9. Технологическая карта дисциплины. Кредитно-модульная и бально-рейтинговая системы оценки не предусмотрены.