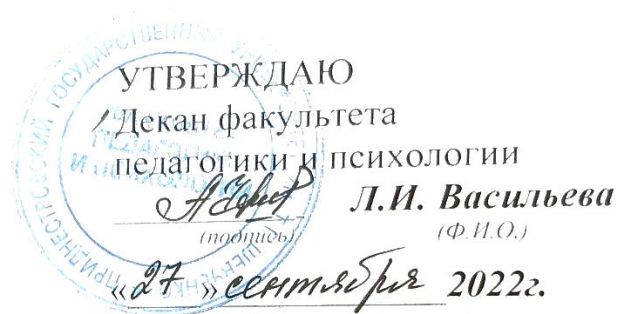


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра «Педагогики и современных образовательных технологий»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Научно-исследовательская работа
на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки
6.44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль
«Образование взрослых»

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения:
заочная

Год набора – 2022
Тирасполь, 2022 г.

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Образование взрослых»

Составитель рабочей программы

доц. кафедры педагогики и СОТ



Никитовская Г.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и СОТ «06» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

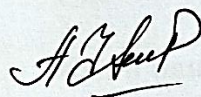
«06» сентября 2022 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«06» сентября 2022 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются: приобретение навыков выполнения профессиональных задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Образование взрослых», освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- углубление теоретических знаний и выявление возможностей их применения в профессиональной деятельности;
- приобретение практических, исследовательских навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, нормативными правовыми и локальными актами;
- освоение научных методов исследовательской работы;
- овладение умением и навыками разработки инструментария конкретного исследования по теме;
- выработка навыков пользования информацией при решении научных вопросов;
- сбор исходных данных для научного анализа по тематике исследовательской работы (курсовой работы, ВКРМ);
- развитие потребности и способности самообразования и самосовершенствования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана Б2.О.01(У) по направлению подготовки 6.44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Образование взрослых».

Учебная практика представляет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки, такими как: «Методика и методология научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «История и философия науки», «Современные проблемы науки и образования»; с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1: «Андрагогика как научная основа образования взрослых», «Социальное обучение взрослых» «Инновационные практики непрерывного образования», «Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин», а также составляет основу для прохождения всех последующих видов практик, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки.

Для оптимального освоения данного вида практики обучающимся необходимо обладать знаниями, умениями и готовностью, приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин ОПОП.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Формы проведения практики: дискретная (компактная).

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: ПГУ, факультет педагогики и психологии, кафедра педагогики и современных образовательных технологий.

Время проведения практики: I семестр, 4 недели, с 14.11.2022г. по 10.12.2022г.;

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИД-2 ук-1 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ИД-3 ук-1 Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых)	ИД-1 ук-4 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 ук-4 Умеет: создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным

	языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. ИД-3 ук-4 Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 ук-6 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. ИД-2 ук-6 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. ИД-3 ук-6 Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений образовательных отношений	ИД-1 опк-7 Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ИД-2 опк-7 Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности. ИД-1 опк-7 Владеет: навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.
Научные	ОПК-8. Способен	ИД-1 опк-8

основы педагогической деятельности	проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования. ИД-2 опк-8 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований. ИД-3 опк-8 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
------------------------------------	---	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды деятельности	Содержание работы	контактная работа	сам. работа	
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции	1. Ознакомление с приказом практики. 2. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. 3. Изучение прав и обязанностей магистрантов во время прохождения практики.	6	2	Записи в отчете практики НИР
2		Составление индивидуального графика выполнения программы практики НИР	1. Ознакомление с перечнем, содержанием и требованиями к оформлению отчетной документации по практике. 2. Составление графика индивидуальной работы на период практики с указанием дат и содержания выполненной работы на основе изучения требований к итогам ее прохождения	12	6	Индивидуальный график практики НИР

3	Основной	Определение проблемы научного исследования магистранта	1. Определение актуальности проблемы исследования на основе изучения научной литературы и нормативных правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность в рамках проблемы исследования. 2. Формулирование темы исследовательской работы.	6	6	Титульный лист исследовательской работы. Введение (актуальность)
4		Актуализация знаний по разработке методологического аппарата исследования	1. Уточнение структуры и содержания понятий методологического аппарата научного исследования 2. Изучение требований к оформлению методологического аппарата психолого-педагогического исследования.	6	2	Записи в отчете практики НИР
5		Разработка методологического аппарата исследования	1. Обозначение цели исследования. 2. Определение: - объекта исследования; - предмета исследования. 3. Выдвижение рабочей гипотезы. 4. Формулировка задач. 5. Определение базы исследования и категории испытуемых.	12	6	Введение (методологический аппарат исследования)
6		Подбор методов выполнения научно-исследовательской работы	1. Актуализация знаний по проблеме выбора методов научного исследования. 2. Подбор и обоснование теоретических и эмпирических методов исследования на основе выбранной темы с учетом целей и задач работы.	6	6	Записи в отчете практики НИР. Введение (обоснование методов исследования)

7		Разработка оглавления исследовательской работы	1. Изучение образцов построения оглавления исследовательской работы магистранта. 2. Формулирование названия глав и параграфов исследовательской работы в соответствии с логикой научного исследования по выбранной теме.	12	6	Оглавление исследовательской работы
8		Ознакомление с правилами оформления библиографии	1. Изучение особенностей группировки материала в списке литературы. 2. Изучение особенностей библиографического описания документов: – периодических изданий; – материалов конференций; – книг; – словарей и энциклопедий; – многотомных изданий; – материалов диссертаций и авторефератов диссертационных исследований; – официальных нормативных документов. 3. Определение особенностей составления библиографических ссылок на электронные ресурсы	6	2	Записи в отчете практики НИР
9		Анализ научных источников и оставление списка литературы по теме исследования	1. Работа с электронными каталогами научных библиотек. 2. Работа с периодическими изданиями. 3. Работа с научной и методической литературой	18	6	Список литературы по теме исследования
10		Ознакомление с особенностями организации сетевой формы реализации	Анализ технологий и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений; организации	12	6	Записи в отчете практики НИР

		профессиональ ных образовательн ых программ	сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность			
11		Подбор диагностичес- кого инстру- ментария	1. Изучение диагностических методик по проблеме исследования. 2. Подбор не менее 3-х диагностических методик в соответствии с гипотезой и задачами исследовательской работы, на основе соблюдения принципов психолого-педагогической диагностики.	12	6	Диагностическ ий инструментари й по теме исследования
12		Отработка практических умений и навыков проведения диагностически х процедур	1. Проведение не менее одной из отобранных диагностических методик. 2. Обработка и интерпретация данных, полученных в ходе проведения диагностики. 3. Оформление протокола анализа результатов проведенной диагности- ческой методики.	12	6	Протокол анализа результатов проведенной диагностическо й методики
13		Участие в научно- практическом семинаре магистрантов	1. Подготовка выступления по проблеме исследования. 2. Подготовка презентации к докладу 3. Выступление с докладом на научно- практическом семинаре	12	6	Доклад по проблеме исследования
14	Итоговый	Подведение итогов практики	1.Обобщение, анализ, обработка и систематизация материала, полученного в ходе практики. 2.Оформление и заполнение отчетной документации по практике.	12	6	Отчет о прохождении практики НИР

		3.Подготовка выступления на итоговой конференции.			
Итого:			144 ч.	72 ч.	
			216 ч.		

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю по практике отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость о прохождении практики (в отчетной ведомости по практике оформляется характеристика на студента-практиканта с места прохождения практики в соответствующей графе с мокрой печатью и подписью руководителя базы практики).

2. Индивидуальный график практики НИР.

3. Материалы научно-исследовательской работы:

3.1. Титульный лист и оглавление курсовой работы

3.2. Введение курсовой работы.

3.3. Список литературы по теме исследования.

3.4. Диагностический инструментарий по теме исследования.

3.5. Протокол анализа результатов проведенной диагностической методики.

4. Доклад по теме исследования и программа научно-практического семинара магистрантов.

5. Отчет о прохождении практики НИР.

Представленная документация должна быть проверена и подписана руководителем практики от кафедры.

Формы отчетной документации, а также требования к содержанию и объему каждого документа представлены в ФОС практики.

8. Аттестация по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики выступает дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции, на которой должны присутствовать все обучающиеся, а также руководители практики.

На итоговой конференции каждый обучающийся выступает с отчетом по итогам практики. Руководитель практики от кафедры дополняет выступление характеристикой на обучающегося. При оценке работы обучающегося в период практики необходимо проанализировать следующее:

– ответственность практиканта в процессе прохождения практики и при подготовке отчетных документов;

– применение рефлексивных методов для решения задач самоорганизации и саморазвития;

– качество и своевременность подготовки отчетной документации.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Требования по формам защиты отчета по итогам практики, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики и другие оценочные средства представлены в ФОС практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / - М.: Юрайт. - 2019	М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий	2019	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
2	Методика и технология работы социального педагога. – М., 2019	Игумнова О.В.	2019	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
3	Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: уч. пособие для вузов. – М. : ООО Вариант, 2016. – 155 с.	Юркевич А.Г.	2016	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
	Дополнительная литература					
4	Методы и средства научных исследований: учеб. пособие	Ю. Н. Колмогоров [и др.].	2017.	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
5	Основы психолого-педагогической диагностики: учебное пособие	Дудина Ф.Т. Хаматнуров. М.Э.	2016	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
6	Качественные и количественные	В.И. Загвязински	2013	-	+	Кафедра педагогики и

	методы психологических и педагогических исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	й, А.Ф. Закирова, Р.Атаханова и др.				COT
Итого по практике: -% печатных изданий; 100%электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
4. Каталог психологических тестов – URL: <https://psytests.org/test.html>
5. Методики и тесты – URL: <http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy>
6. Министерство просвещения ПМР [Электронный ресурс]. – URL: <http://minpros.info/node/11>
7. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf
8. Правила оформления библиографии – URL: http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/spis_lit.html
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

В ходе практики обучающийся руководствуется положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» (Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112); Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры» (Приказ от 06.12.2018 № 1945 – ОД). Методические указания и материалы по прохождению практики представлены в ФОС учебной практики.

10. Материально-техническое обеспечение практики

- фонд учебной литературы, компьютер с доступом в сеть Internet;
- аудитория № 212 корпус 4;
- ресурсный центр, № 308, корпус 4: мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, компьютеры с выходом в интернет.