

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Направление подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки

Физическая реабилитация

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

2023 ГОД НАБОРА



Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

Итоговый тест к зачету с оценкой

Выберите только один правильный ответ

1. Можно ли утверждать, что роль педагогики и психологии высшей школы в непрерывном педагогическом образовании заключается в том, чтобы помочь преподавателю высшей школы разработать современную систему обучения, правильно осмыслить зависимости, обусловливающие ход и результаты процесса обучения, выбирать методы, организационные формы и средства обучения, наиболее эффективные для осуществления подготовки специалистов.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. да

2. нет

3. не совсем

2. Какие из перечисленных задач являются сегодня актуальными для педагогики высшей школы:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Подготовить специалистов в соответствии с потребностями народного хозяйства;

2. Дать представление об истории и современном состоянии высшего образования, ознакомить с основными подходами к определению целей высшего образования, методов и средств их достижения, контроля эффективности процесса и качества результатов образования;

 3. Восполнить пробелы в знаниях по педагогике и психологии;

3. Что определило возникновение педагогики как науки?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду;

2. забота родителей о счастье детей;

3. биологический закон сохранения рода;

4. прогресс науки и техники.

4. Целеустремленное, организованное формирование у людей устойчивых взглядов на окружающую действительность и жизнь в обществе, мировоззрения, нравственных идеалов, норм, отношений, развитие ценных качеств и привычек в поведении, называется …

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.воспитание;

2. обучение;

3. развитие;

4. образование.

5. Что такое дидактика?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. теория обучения, образования, воспитания;

 2. теория воспитания и обучения;

3. теория обучения и образования;

4. часть педагогики, рассматривающая вопросы методики преподавания отдельных учебных предметов.

6. Какой из принципов обучения обеспечивает включение в учебную деятельность различных видов восприятия информации, памяти, типов мышления?

Тип вопроса: Одиночный выбор

 1. принцип доступности;

2. принцип наглядности;

3. принцип сознательности и активности;

4. принцип природосообразности.

7. К какому понятию относятся способы работы преподавателя и студентов, при помощи которых достигается усвоение знаний, умений и навыков, развиваются познавательные способности и формируется мировоззрение обучающихся?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. принцип обучения;

2. метод обучения;

3. организационная форма обучения;

4. методический прием.

8. Какой метод обучения характеризуется воспроизведением и повторением способа деятельности по заданию преподавателя?

Тип вопроса: Одиночный выбор

 1. репродуктивный;

2. метод проблемного изложения;

3. эвристическая беседа;

4. объяснительно-иллюстративный.

9. Какой из принципов воспитания предполагает опору в воспитательном процессе на национальные традиции народа, национально-этническую обрядность, привычки?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. культуросообразности;

2. природосообразности;

3. диалогичности;

4. гуманизации.

10. В Российской педагогической энциклопедии указано, что цель воспитания в Средние века – передача опыта от поколения к поколению, подчинение личности сложившимся устоям общества. Как Вы думаете, какие методы воспитания использовались в такой школе?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. соревнование;

2. этическая беседа;

3. требование;

4. диспут;

11. Из перечисленных утверждений выберите те, которые выражают особенности воспитательного процесса:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. целенаправленность;

2. многофакторность;

 3. воспитание чувств.

12. Из приведенных понятий выберите те, которые вы считаете принципами воспитания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. нравственное воспитание и формирование личности;

2. общественная направленность воспитания;

3. воспитание и развитие.

13. Выберите утверждения, характеризующие признаки гуманного воспитания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. уважение прав и свобод личности;

2. поощрение добрых дел;

3. вседозволенность.

14. Из приведенных альтернатив выберите те, которые характеризуют развитие коллектива на 2-й стадии:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. воспитанники недостаточно хорошо знают друг друга;

2. большинство членов коллектива поддерживает воспитателя;

3. выделяется актив.

15. Чтобы выбрать оптимальные методы воспитания нужно:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. выяснить сущность каждого метода и выбрать из имеющегося множества путей методы, отвечающие заданным требованиям;

2. проанализировать ситуацию и подобрать соответствующий метод;

3. оба ответа верны.

16. Кому принадлежит данное изречение: «Воспитатели еще более достойны уважения, чем родители, ибо последние дают нам только жизнь, а первые – достойную жизнь»:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Платону;

2. Квинтилиану;

3. Конфуцию;

4. Аристотелю.

17. Метод обучения - это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. способы организации учебно-познавательной деятельности ученика;

2. система приемов обучения;

3. система средств обучения.

18. Совокупность знаний и умений по обучению и воспитанию человека - это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. психология;

2. педагогика;

3. дидактика.

19. Основоположником идей воспитания личности в коллективе является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. К. Д. Ушинский;

2. А. С. Макаренко;

3. Л. С. Выготский.

20. Определите требования личностного подхода:

1. учет индивидуальных особенностей воспитанников;

2. учет возрастных особенностей воспитанников;

3. оба ответа верны.