

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Согласовано
Директор физико-технического
института, профессор
_____ Д.Н. Калошин
«_____» _____ 2023 г.



Утверждаю
И.о. Декан юридического
факультета, профессор
_____ Е.В. Лысенко
«_____» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Правоведение»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки

03.03.02 Физика

Профиль подготовки

Физическое образование в школе

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 03.03.02 Физика и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Физическое образование в школе».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель  Синика Е. А.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международного права и теории государства и права.

«28» 09 2023 г. Протокол № 2

Зав. кафедрой-разработчика

«28» 09 2023 г.  Лысенко В.В.

/ Зав. выпускающей кафедрой

 «___» _____ 2023 г.  Берил С.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины правоведения являются: прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. Кроме того, изучение правоведения способствует привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения, а также способствует подготовке к организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Полноценному обеспечению данной учебной дисциплины учебным материалом способствует появление большого количества учебных и учебно-методических изданий.

Для решения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Приднестровской Молдавской Республики - основного закона государства;
- показать особенности государственного устройства и системы органов государственной власти;
- дать базовые знания (представления) по основным отраслям законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина Б1.О.02 относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.

Для успешного освоения учебной дисциплины Правоведение необходимо обладать базовыми знаниями по гуманитарным дисциплинам (история, обществознание). Освоение данной учебной дисциплины необходимо для более глубокого изучения других учебных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучение дисциплины «Правоведение» тесно связано с изучением других дисциплин в вузе, и прежде всего с теорией государства и права, философией, социологией, политологией и историей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	ИД-1 ук-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2 ук-2.2. Умеет: обосновывать

	<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИД-3 ук-2.3. Владеет: методами реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием планграфика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1 ук-11: знает: - причины, признаки и последствия опасностей для человека и общества, способы защиты от негативных социальных (коррупционных) явлений;</p> <p>ИД-2 ук-11: умеет: - выявлять признаки, причины и условия возникновения негативных социальных ситуаций;</p> <p>ИД-3 ук-11: умеет: - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и общества и принимать меры по ее предупреждению.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се местр	Трудоем кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия				
3	2/72	36	18	-	18	36	зачет
Итого	2/72	36	18	-	18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Государство и право	8	2	2	-	4
2.	Система права	4	1	1	-	2
3.	Правоотношение и правовое поведение	4	1	1		2
4.	Конституционное право	8	2	2	-	4
5.	Гражданское право	8	2	2	-	4
6.	Семейное право	8	2	2	-	4
7.	Трудовое право	8	2	2	-	4
8.	Административное право	8	2	2	-	4
9.	Экологическое право	8	2	2		4
10.	Уголовное право	8	2	2	-	4
	Итого:	72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Государство и право	Курс лекций, схемы
Итого по разделу часов		2		
2	2	1	Система права	Курс лекций, схемы
Итого по разделу часов		1		
3	3	1	Правоотношение и правовое поведение	Курс лекций, схемы
Итого по разделу часов		1		
4	4	2	Конституционное право	Курс лекций, Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		2		
5	5	2	Гражданское право	Курс лекций Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		2		
6	6	2	Семейное право	Курс лекций, схемы
Итого по разделу часов		2		
7	7	2	Трудовое право	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
8	8	2	Административное право	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
9	9	2	Экологическое право	Курс лекций, Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		2		
10	10	2	Уголовное право	Курс лекций, Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия
Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Государство и право				
1	1	2	Государство и право	Схемы
Итого по разделу часов		2		
Система права				
2	2	1	Система права	Схемы
Итого по разделу часов		1		
Правоотношение и правовое поведение				
3	3	1	Правоотношение и правовое поведение	Раздаточный материал, схемы
Итого по разделу часов		1		
Конституционное право				
4	4	2	Конституционное право	Карточки с заданиями, Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		2		
Гражданское право				
5	5	2	Гражданское право	Карточки с заданиями, схемы
Итого по разделу часов		2		
Семейное право				
6	6	2	Семейное право	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		2		
Трудовое право				
7	7	2	Трудовое право	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
Административное право				
8	8	2	Административное право	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
Экологическое право				
9	9	2	Экологическое право	Схема

Итого по разделу часов		2		
Уголовное право				
10	10	2	Уголовное право	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		18		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Государство в политической системе общества. (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов			4
Раздел 2	2	Частное и публичное право. (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 3	3	Маргинальное правомерное поведение (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 4	4	Президент ПМР – гарант Конституции ПМР, прав и свобод человека и гражданина. (СИТ)	2
	5	Способы приобретения и утраты гражданства ПМР (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 5	6	Понятие и виды сделок. Недействительность сделок. (СИТ)	2
	7	Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве. (ИДЛ)	1
	8	Дисциплинарная и материальная ответственность работника. (ИДЛ)	1
Итого по разделу часов			4
Раздел 6	9	Права несовершеннолетних детей. (СИТ)	1
	10	Усыновление, опека и попечительство. (ИДЛ)	1
	11	Лишение и ограничение родительских прав. (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 7	12	Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. (ИДЛ)	2
	13	Трудовые споры и порядок их разрешения. (СИТ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 8	14	Административное принуждение. (ИДЛ)	2
	15	Правовые основы государственной службы в ПМР. (СИТ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 9	16	Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды (СИТ)	2
	17	Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 10	18	Амнистия. Помилование. Судимость. (ИДЛ)	2

	19	Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве. (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			4
ИТОГО			36

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность учащихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изд.	Кол-во экз-в	Электр. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Правоведение	А. П. Анисимов	2018	-	+	Читальный зал, ИГУПиСГН
2	Правоведение	В. А. Белов, Е.А. Абросимова	2018	-	+	Читальный зал, ИГУПиСГН
3	Правоведение	Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина	2016	-	+	Читальный зал, ИГУПиСГН
4	Правоведение: практикум.	Л.В.Герлак.	2022	-	+	Читальный зал, ИГУПиСГН, Компьютерный класс, корпус «Г»
Дополнительная литература						
1	Правоведение	Г.А. Воронцов	2012	-	+	Читальный зал, ИГУПиСГН
2	Правоведение	М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина	2006	-	+	Читальный зал, ИГУПиСГН
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – законодательство Российской Федерации.
2. <http://www.consultant.ru> – законодательство Российской Федерации.
3. <http://www.rg.ru> – официальный сайт «Российской газеты».
4. <https://www.ulpmg.ru> – нормативно-правовые акты Приднестровской Молдавской Республики.

5. <http://minjust.org/web.nsf/all/publication> – официальное опубликование правовых актов Приднестровской Молдавской Республики.
6. <http://www.pridnestrovie-daily.net/gazeta> – официальный сайт газеты «Приднестровье».
7. <http://president.gospmr.ru/ru> – официальный сайт Президента ПМР.
8. <http://www.vspmr.org> – официальный сайт Верховного Совета ПМР.
9. <http://www.minjust.org/web.nsf> – официальный сайт Министерства Юстиции;
10. <http://www.alleng.ru> – учебники, пособие, справочники по юриспруденции;
11. <http://www.juristlib.ru> – электронная юридическая библиотека.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Изучение курса «Правоведение» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их отрицательных признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые две темы учебной программы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслевых дисциплин возможно при условии формирования у студентов целостного представления о государстве и праве как социальных, постоянно развивающихся явлениях.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование учебных пособий по правоведению и отдельным отраслевым дисциплинам, а также текстов нормативных актов. Основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов).

В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение тем учебной дисциплины завершается семинарскими занятиями. Основная задача занятий – научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке у студентов навыков применения законодательства, регулирующего различные правоотношения.

Подготовка студентами ответов на вопросы обязательно должна быть подтверждена в письменной форме в специальной тетради для занятий по дисциплине «Правоведение», о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. Необходимо требовать, чтобы студент полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о каждом нормативном акте и конкретной норме, примененной при подготовке ответа. Планы семинарских занятий служат целям организации учебного процесса по правоведению со студентами всех направлений и специальностей.

В ходе подготовки к семинарским занятиям важное место отводится самостоятельной работе с научной, учебно-методической литературой и нормативно-правовыми актами т.е. с монографиями, научными сборниками, статьями, учебниками, учебными пособиями, законами, постановлениями, указами, приказами. В процессе подготовки самостоятельной работы, следует учитывать те изменения в законодательстве, которые в него в последнее время были внесены. В этой связи целесообразно использовать нормативные акты в редакции, наиболее полно отражающей внесенные в них изменения и дополнения. Нормативно – правовые акты, рекомендуемые по каждой теме в надлежащей

редакции, содержатся на официальном сайте Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org/>)

Список нормативно-правовых актов:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Принята всенародным голосованием 24 декабря 1995 года (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 14 апреля 2000 года (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
5. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
6. Кодекс Приднестровской Молдавской Республики об административных правонарушениях от 21 января 2014 года (с изменениями и дополнениями).
7. Уголовный кодекс, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 7 июня 2002 года (с изменениями и дополнениями)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В учебном процессе используется ноутбук (для просмотра схем-слайдов), карточки с заданиями для проведения деловых игр, тестирование.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать официальные опубликованные правовые акты как в печатном виде в «Собрании актов законодательства ПМР», и в газете «Приднестровье», так и электронные на сайте <http://minjust.org/web.nsf/all/publication>, <http://www.vspmr.org>

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и практических занятий, самостоятельной работы студентов.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работа с лекционным материалом – важная составляющая учебного процесса. Умение составлять конспекты лекций включает не только внимательное фиксирование формулировок, определений и ключевых событий, но и одновременный анализ предлагаемого материала, что может быть выражено в структурировании записи, выделении главного, схематическом изображении логических связей между явлениями.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к

семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с интернет-ресурсами.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

1. определение цели самостоятельной работы;
2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
4. выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
5. планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
6. реализация программы выполнения самостоятельной работы.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс II, семестр 3

Группа ФМ21ДР62ФИ1 - 207 группа

2023-2024 учебный год

Преподаватель – лектор: *старший преподаватель Сеника Е. А.*

Преподаватель, ведущий практические занятия – *старший преподаватель Сеника Е. А.*

Кафедра международного права и теории государства и права

Се местр	Трудоем кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
3	2/72	36	18	-	18	36	Зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	<i>Рассчитывается согласно приложению 1</i>	0	10
Работа на практических занятиях	<i>Рассчитывается согласно приложению 2</i>	0	10
Модуль 1 по темам: «Государство и право», «Система права»		0	15
Контрольная работа № 1 по теме «Правоотношение и правовое поведение»		0	10
Модуль 2 по темам: «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право»		0	15
Контрольная работа № 2 по темам: «Трудовое право», «Административное право», «Экологическое право», «Уголовное право»		0	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Приложение 1

Начисление баллов по результатам посещения лекций*

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы
0-49%	0 баллов
50-54%	1 балл
55-59%	2 балла
60-64%	3 балла
65-69%	4 балла
70-74%	5 баллов
75-79%	6 баллов
80-84%	7 баллов
85-89%	8 баллов
90-94%	9 баллов
95-100%	10 баллов

*В случае посещения студентом менее чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан предоставить преподавателю конспект пропущенных лекций.

Рейтинг за посещение лекций начисляется, как правило, при наличии конспекта.

Приложение 2

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на практических занятиях*

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	Начисляемые баллы
3	6 баллов
3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов

*В случае посещения студентом менее чем 85% практических занятий, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке.