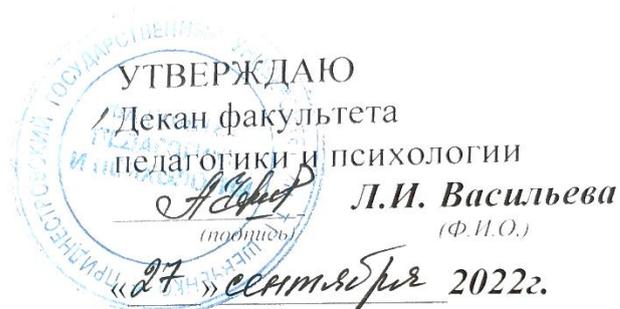


**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Управление социально-педагогическими процессами
на **2022/2023 учебный год**

Направление подготовки
6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки
«Социальная педагогика»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора – 2019
Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление социально-педагогическими процессами» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122 и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Социальная педагогика».

Составитель рабочей программы

доц. кафедры педагогики и СОТ



Никитовская Г.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и СОТ «06» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

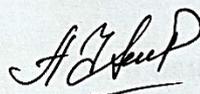
«06» сентября 2022 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«06» сентября 2022 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: дать представление об основах управления социально-педагогическими процессами; формировать целостное представление о факторах и закономерностях управления социально-педагогическими процессами.

Основные задачи:

- раскрытие гуманистической направленности управления образованием;
- овладение методами и формами управления социально-педагогическими процессами;
- обеспечение усвоения нормативно-правовой базы управления социально-педагогическими процессами;
- формирование готовности к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся;
- развитие социальных инициатив, социальных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление социально-педагогическими процессами» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.ДВ.04.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД _{УК-2.1} . Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.
		ИД _{УК-2.2} . Умеет: проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; определять ожидаемые результаты решения задач проекта.
		ИД _{УК-2.3} . Владеет: методами оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль	ИД _{УК-3.1} . Знает: основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

	в команде.	ИД _{УК-3.2} . Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; определять особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует и учитывать их в своей деятельности.	
		ИД _{УК-3.3} . Владеет: навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>			
Обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие и социализация обучающихся; здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида; оказание психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса	ПК-9 способность обсуждать с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности; участвовать в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	ИД-1 _{ПК-9} Знает формы и методы работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	
		ИД-2 _{ПК-9} Умеет: обсуждать с обучающимися актуальные события современности; применять формы и методы осуществления работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	
		ИД-3 _{ПК-9} Владеет: формами и методами осуществления работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	
	ПК-10 готовность взаимодействовать с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с		ИД-1 _{ПК-10} Знает: особенности взаимодействия с учителями, родителями; специфику функционирования социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации
			ИД-2 _{ПК-10} Умеет: организовать взаимодействие с различными категориями субъектов социализации и специальных социальных служб
			ИД-3 _{ПК-10} Владеет: формами и методами организации взаимодействия с различными категориями субъектов социализации и специальных социальных служб

	ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации	
ПК-17 готовность участвовать в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей)		ИД-1ПК-17 Знает: формы методической работы; способы взаимодействия с родителями обучающихся; способы консультативной и методической помощи родителям
		ИД-2ПК-17 Умеет: организовать оздоровительные, воспитательные и другие мероприятия, предусмотренные образовательной программой; методическую и консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся
		ИД-3ПК-17 Владеет: готовностью участвовать в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)		
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
7	72 / 2 з.е.	18	6	12	-	54	зачет	
Итого:	72 / 2 з.е.	18	6	12	-	54	зачет	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Теоретические основы управления социально-педагогическими процессами	36	4	6	-	26
2	Деятельность субъектов управления социально-педагогическими процессами	36	2	6	-	28
ИТОГО:		72	6	12	-	54
<i>Всего:</i>		72				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы управления социально-педагогическими процессами				
1	1	2	Общая характеристика управления образованием	Схемы
2	1	2	Педагогический процесс как объект социального управления	Опорные конспекты
Итого по разделу часов:		4		
Деятельность субъектов управления социально-педагогическими процессами				
3	2	2	Принятие решений в системе управления социально-педагогическими процессами	Опорные конспекты
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		6 ч		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы управления социально-педагогическими процессами				
1	1	2	Значение управленческой компетентности в деятельности руководителей и педагогов	Опорные конспекты
2	1	2	Определение целей и планирование содержания педагогического процесса	Опорные конспекты
3	1	2	Технологический и контрольно-оценочный компоненты управления педагогическим процессом	Опорные конспекты
Итого по разделу		6		

часов:				
Деятельность субъектов управления социально-педагогическими процессами				
4	2	2	Управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся	Сборник кейсов
5	2	2	Организация мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в условиях образовательного учреждения	Опорные конспекты
6	2	2	Развитие социальных инициатив обучающихся и сотрудников образовательного учреждения	Сборник кейсов
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		12ч		

Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	«Понятие педагогического менеджмента. Основные категории управления педагогическими системами» Вид СРС: Составление сообщения	8
	2	«Сущность и структура управленческой деятельности» Вид СРС: Составление тематического обзора и аннотирование статей периодической печати	6
	3	«Особенности управления современной школой» Вид СРС: Написание эссе	6
Итого по разделу:			20
Раздел 2	1	«Взаимодействие субъектов и объектов педагогического управления» Вид СРС: Анализ и оценка управленческих ситуаций (кейсов)	12
	2	«Организация социально ценной деятельности обучающихся»; «Развитие социальных инициатив обучающихся» Вид СРС: Разработка социального проекта	10
	3	«Образовательный процесс как объект управления» Вид СРС: Подготовка эл. презентации	6
	4	«Деятельность субъектов управления социально-педагогическими процессами» Вид СРС: Составление словаря основных терминов	6
Итого по разделу:			34
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
	Педагогический менеджмент: учеб. пособие	Шарипов Ф.В.	2014	-	+	Каф. ПиСОТ Ауд. 212
	Управление образовательными системами	Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П.	2006	-	+	Каф. ПиСОТ Ауд. 212
	Управление образовательной деятельностью обучающихся: сборник кейсов	Никитовская Г.В.	2018	-	+	Каф. ПиСОТ Ауд. 212
	Дополнительная литература					
	Практикум по курсу «Педагогический менеджмент»	Львов Л.В., Чернышева М.В.	2010	-	-	Каф. ПиСОТ Ауд. 212
	Управление в социальных (педагогических) системах	Симонов В.П.	2005	-	-	Каф. ПиСОТ Ауд. 212
	Основы менеджмента	Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф.	2007	-	+	Каф. ПиСОТ Ауд. 212
	Социальное управление: Теория и практика.	Пищулин Н.П., Пищулин С.Н., Бетуганов А.А.	2003	-	+	Каф. ПиСОТ Ауд. 212
	Управление системой социальной защиты детства: социально-правовые проблемы	Рыбинский Е.М.	2006	-	+	Каф. ПиСОТ Ауд. 212
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 100% электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://minpros.info/> - официальный сайт Министерства просвещения ПМР;
2. <http://minsoctrud.gospmr.org/> - официальный сайт Министерства по социальной защите и труду ПМР.
3. <https://www.un.org/rul> - сайт Организации объединенных наций
4. <http://socpedagogika.narod.ru/> - сайт Социальная педагогика / Социальная работа

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Управление социально-педагогическими процессами» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах социальной работы. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к экзамену.

Выбор тем практических занятий зависит от интересов и возможностей обучающихся. Излагая ту или иную тему программы по читаемой дисциплине, преподаватель заранее может распределить, какой материал должен быть обязательно изложен на лекции, а какой студенты могут изучить самостоятельно. Знакомство с планами практических занятий позволяет студентам выбрать, какую форму они хотели бы рассмотреть на практике: семинар по осмыслению и углублению теоретических знаний, семинар-диспут или практические занятия по решению практических задач или упражнений.

В процессе освоения дисциплины «Управление социально-педагогическими процессами» следует регулярно обращаться к списку рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также к Интернет-ресурсам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитория № 210а корпус 4: доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийный проектор;
- ресурсный центр, № 308, корпус 4: кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглый стол для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, компьютеры с выходом в сеть Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение курса «Управление социально-педагогическими процессами» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах социально-педагогического управления. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к зачету.

Наиболее ценная часть курса «Управление социально-педагогическими процессами» – практическое овладение умениями социально-педагогического управления. Деловые игры и тренинги позволяют обеспечить организацию и проведение практических и лабораторных занятий по данной дисциплине.

9. Технологическая карта дисциплины

БРС или КМС не применяются.