

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического
факультета

Еремеева О.В.

« 26 » 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Иностранный язык (английский)»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки
5.37.03.01 Психология

Профиль
Общий профиль

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2020

Тирасполь, 2020 год

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык (английский)»**

Составитель Идетова А.А.– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины **«Иностранный язык (английский)»** базовой части для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 5.37.03.0 **«Психология»**, профиль подготовки - «Общий профиль».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология» по профилю подготовки «Общий профиль», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 1457.

Составитель  Идетова А.А., преподаватель кафедры иностранных языков

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части (Б.1.) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является следующей образовательной ступенью после школьного курса. Для успешного обучения дисциплине «Иностранный язык (английский)» по направлению «Психология» на уровне бакалавриата принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком для выполнения основных видов речевой деятельности (говорение, письма, чтения и аудирования). Курс дисциплины «Иностранный язык (английский)» базируется на всех освоенных студентами дисциплинах базовой части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология».

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Требования к уровню владения языком - приобретение языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для:

- а) дальнейшей профессиональной деятельности;
- б) осуществления деловых контактов на среднем уровне.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

№ модуля	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I семестр						

№ модуля	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I семестр						
1	Correction course	72			6	66
II семестр						
2	The history of Psychology in Great Britain, Russia, the USA	99			6	93
3	The establishment of modern psychological schools	9				9
Итого:		180			12	159/9

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1 семестр				
1	1	2	Topic: «About myself». Spelling rules. «My family». Pronunciation. Grammar: The Article, Tenses in English, Active Voice.	Text, exercises, cards
2	1	2	Topic: Education in Great Britain and the USA. Grammar: The types of interrogative sentences. The verb <i>to be</i> . The verb <i>to have</i> in notional and auxiliary functions	Text, exercises, cards
3	1	2	Modern psychological schools. Topic: “My working day.” «My Work», «University Study by Correspondence» Grammar: The Noun. Plural forms of nouns.	Text, exercises

Итого по разделу:		6		
2 семестр				
4	2	2	Topic: Pre-school Education, analyzing the text Pronunciation. Grammar: Tenses in English Passive Voice	Text, exercises, cards
5	2	2	Topic: «Nursery Schools», questions to it. Grammar: The Subjunctive Mood	Text, cards
6	2	2	Topic: «Infant Schools», analyzing the difference between the English and Russian systems of education. Oral control paper on using English tenses with its analysis.	Text, exercises, cards
Итого по разделу:		6		
Итого:		12		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Points of Emphasis for Teacher Education	4
	2	Text: I would Like to Help you if you have some Problems	4
	3	Holidays in Great Britain” and in the USA. Active Vocabulary. Lexical Exercises Non-finite forms of the verb	6
	4	Topic “Generation Gap” Temperament and Personality	4
	5	Teachers and Teenagers/ Grammar: modal verbs	4
	6	Text: Father’s Day. Topic: Mother’s Day	4
	7	Text: How to Raise a Child. TheSubjunctiveMood	4
	8	Lexical and Grammar Exercises. Written Control Pap	4
	9	Oral topic “Raising Child is the most exciting and satisfying occupation”.	4

	10	GrammarRevision. Trainingexercises	4
	11	“Activity” andMethodicalTeaching	4
	12	Text: School. Our Teaching Practice After the First Lesson	4
	13	“Activity” andMethodicalTeaching	4
	14	Topic “The Code of Ethics”	6
	15	Review of the material studied. Writtencontroltasks	6
Итого по разделу:			66
Раздел 2	1	My Studies at the University. My future Profession as a Teacher of Primary School. My Hobbies.	6
	2	The System of Education in our Country. Primary Schools in our Country. Tenses in English. Types of Questions.	6
	3	The System of Education in Great Britain. Primary Schools in England. Length of School life. Grammarexercises.	4
	4	Nursery Schools in England. Word Order in the Sentence, the subject and the Predicate. Nouns and their number and case.	4
	5	Infant schools in England. Family Grouping. Forms of the Finite forms of the Verb. UsingIndefiniteTenses.	6
	6	Our University. The text «Students’ Life». The Working Day of a Student. Non-finite forms of the verb.	4
	7	The Day Off of a Student. The written translation of the individual text by speciality, its vocabulary and Grammar exercises.	4
	8	Preparatory Schools. Primary Schools Curricula. Exercises on using Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tenses.	5
	9	Boarding Schools. The Educational System in England and Wales. Active Vocabulary and Comprehensive Questions.	6

	10	How to Bring Up Good, Honest and Decent Human Beings beginning with the early age. Writing the Composition on your attitude to solving the Problem.	6
	11	The Role of Foreign Languages in Our Days. I'm Lucky to Study English. Active Vocabulary	6
	12	Education in Great Britain and Other English-Speaking Countries, the difference between the Education in our Country.	6
	13	The Biography of Anton Makarenko. Analysing his Approach to Education of Young People. Modal Verbs	6
	14	Man and Technical Progress. Examples of new Discoveries at present. Sequence of Tenses, exercises.	5
	15	The Role of Teachers in Everybody's Life. Direct and Indirect Speech, exercises.	5
	16	My Native Land – Pridnestrovye. The Life of Pridnestrovian Youth. A Student's Letter to his English Pen-friend.	4
	17	The Capital of the PMR – Tiraspol. The town where you were Born. Lexical and Grammar Exercises for control work	5
	18	The Role of the Computer in My Life. Review of the material studied. Recapitulation of the topics for the examination. Writing the Control Paper with its analysis.	5
Итого по разделу:			93
Раздел 3		Подготовка к экзамену	9
Итого			159

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена планом

6. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

-активные формы проведения лабораторных занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, лексико-грамматические и иные тренинги).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия: Лаб.</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1 и 2 сем.	Лаб.	Вопросно-ответные виды работ, дискуссии, диалоги в группах,	2
Итого:			2

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины внесены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Коваленко П.И. Английский язык для психологов. Ростов на Дону: «Феникс», 2000. — 352 с.
2. Никошкова Е. Английский для психологов.- М.: Владос-Пресс, 2003. - 160 с.
3. Мельник Л.А. Английский язык для психологических факультетов / Мельник Л.А., Зенкевич Е.Б. - М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 288с.
4. Бонк Н.А. Учебник английского языка ч.І, ч.ІІ/ Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л.Г. Котий. - М: ДЕКОНТ+ ГИС, 2004.-639 с.- ISBN 5-669-05836-2: 45-07.
5. Степанова С.Н. Английский язык для педагогических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224с.

Дополнительная литература

1. Алешкина, Н.П. English: Quick and Easy – М. 1993 – 134с.
2. Дроздова, Т.Ю., Маилова, В.Г. English Grammar: Reference and Practice. – СПб.: «Триада», 1996. – 348с
3. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Рольф, 2001. – 160с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.lingvo.Ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины внесены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине **«Иностранный язык (английский)»** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 5.37.03.01 «Психология» по профилю подготовки «Общий профиль»

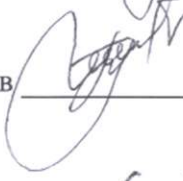
11. Технологическая карта дисциплины

Курс – 1 курс, 1 и 2 семестры, группа ФП20ВР62ПС1

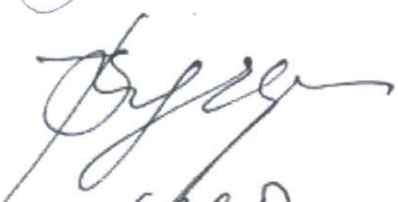
Преподаватель: Идетова А.А., преподаватель

Кафедра иностранных языков

Составитель _____  Идетова А.А., преподаватель

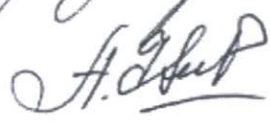
И.о. зав. кафедрой иностранных языков _____  Якубовская А.А., ст. преподаватель

Зав. кафедрой психологии
доцент, канд. психол. наук.

 В.И. Кучерявенко

Согласовано:

/ Декан факультета
педагогики и психологии
доцент, канд. пед. наук.

 Л.И. Васильева
