

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета  
доцент Еремеева О.В.

(подпись, расшифровка подписи)

“ 05 ” 10 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

### Иностранный язык (испанский язык)

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки

5.37.03.01 Психология

Профиль подготовки

**Общий**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

**Год набора 2020**

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (испанский)» *разработана в соответствии с требованиями* Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 946 от 07.08.2014г. ВО по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Общий профиль».

Составитель рабочей программы

ст. преп. кафедры  
иностранных языков



Осяшина О.И.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (испанский)» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.ДВ.01) «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является следующей образовательной ступенью после школьного курса. Для успешного обучения дисциплине «Иностранный язык (испанский)» по направлению «Психология» на уровне бакалавриата принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком для выполнения основных видов речевой деятельности (говорение, письма, чтения и аудирования). Курс дисциплины «Иностранный язык (испанский)» базируется на всех освоенных студентами дисциплинах базовой части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки (специальности) 5.37.03.01 «Психология».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК -5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия

### 3.1. Знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль; - основную терминологию своей широкой и узкой специальности; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

- фонетические правила чтения и интонирования;
- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

### 3.2. Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
- правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;
- свободно понимать устную речь в пределах, изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться словарем и справочной литературой;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### 3.3. Владеть

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);

- идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения.

- коммуникативными навыками иноязычного общения;

- навыками выразительного чтения и интонационной корректности;

- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;

- основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с испанского языка на русский и наоборот;

- страноведческими и лингвострановедческими знаниями;

- навыками самостоятельной работы.

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итог. контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Практ. занятия	Лаб. раб.		
1	2/72	36	-	-	36	36	-
2	3/108	36	-	-	36	36	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>5/180</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Sobremí. Reglas de ortografía. Mifamilia. Biografía de un alumno.	6			6	6
2.	Mi apartamento. Midia de trabajo. Grados de comparación. Mi universidad.	6			6	6
3.	Orden de las palabras. Preguntas Mi ciudad natal Tiraspol. Poco / poco, pocos / pocos.	8			8	8
4.	Pridnestrovyee nuestra república. Plu-rals. Hay.	6			6	6
5.	El Reino Unido. El Reino Unido. Monarquía en GB. A. V. Verbos irregulares. De la historia de Londres. A. V. Los tiempos indefinidos.	8			8	8
6.	La educación en GB. A. V. Tiempos continuos. Tradiciones y costumbres en GB. A. V. Tiempos perfectos. Lugares de interés de GB. A. V..	6			6	6
7.	Revisión de tiempos indefinidos. EE.UU. EE.UU. Washington, D. C. A. V. Revisión Cont / Perfect Tenses. El sistema de educación en Estados Unidos.	6			6	6
8.	Abrir / cerrar sílaba. Tradiciones y costumbres americanas. Reglas fonéticas	6			6	6
9.	La Federación Rusa. Educación de la RF. Muchos más. Lugares de interés de RF. Casos posesivos.	10			10	10
10.	Conseguir un trabajo. Conseguir un trabajo. Entrevista. Currículum. Adjetivos + construcciones diferentes.	10			10	10
Экзамен		36				
<b>Итого:</b>		<b>180</b>			<b>72</b>	<b>72</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п / п	Номер раздела	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно-наглядные пособия
<b>Sobremí. Reglas de ortografía. Mifamilia. Biografía de un alumno</b>				
1	1	2	Sobremí. Reglas de ortografía.	
2	1	4	Mifamilia. Biografía de un alumno.	
<b>Итого</b>		<b>6</b>		
<b>Mi departamento. Midia de trabajo. Grados de comparación. Mi universidad</b>				
1	2	2	Mi departamento. Midia de trabajo.	
2	2	4	Grados de comparación. Mi universidad.	
<b>Итого</b>		<b>6</b>		
<b>Orden de las palabras. Preguntas Mi ciudad natal Tiraspol. Poco / poco, pocos / pocos</b>				
1	3	4	Orden de las palabras.	
2	3	4	Preguntas Mi ciudad natal Tiraspol. Poco / poco, pocos / pocos.	
<b>Итого</b>		<b>8</b>		
<b>Pridnestrovyeesnuestrarepública. Plu-rals. Hay</b>				
1	4	2	Pridnestrovyeesnuestrarepública.	
2	4	4	Plu-rals. Hay.	
<b>Итого</b>		<b>6</b>		
<b>El Reino Unido. El Reino Unido. Monarquía en GB. A. V. Verbos irregulares. De la historia de Londres. A. V. Los tiempos indefinidos</b>				
1	5	4	El Reino Unido. El Reino Unido. Monarquía en GB. A. V. Verbos irregulares.	
2	5	4	De la historia de Londres. A. V. Los tiempos indefinidos.	
<b>Итого</b>		<b>8</b>		
<b>La educación en GB. A. V. Tiempos continuos. Tradiciones y costumbres en GB. A. V. Tiempos perfectos. Lugares de interés de GB. A. V..</b>				
1	6	2	La educación en GB. A. V. Tiempos continuos.	
2	6	4	Tradiciones y costumbres en GB. A. V. Tiempos perfectos. Lugares de interés de GB. A. V..	
<b>Итого</b>		<b>6</b>		
<b>Revisión de tiempos indefinidos. EE.UU. EE.UU. Washington, D. C. A. V. Revisión Cont / Perfect Tenses. El sistema de educación en Estados Unidos.</b>				
1	7	2	Revisión de tiempos indefinidos. EE.UU. EE.UU. Washington, D. C. A. V.	
2	7	4	Revisión Cont / Perfect Tenses. El sistema de educación en Estados Unidos.	
<b>Итого</b>		<b>6</b>		
<b>Abrir / cerrar sílaba. Tradiciones y costumbres americanas. Reglas fonéticas</b>				
1	8	2	Abrir / cerrar sílaba.	
2	8	4	Tradiciones y costumbres americanas. Reglas fonéticas	
<b>Итого</b>		<b>6</b>		
<b>La Federación Rusa. Educación de la RF. Muchos más. Lugares de interés de RF. Casos posesivos</b>				
1	9	4	La Federación Rusa. Educación de la RF. Muchos más.	
2	9	6	Lugares de interés de RF. Casos posesivos.	
<b>Итого</b>		<b>10</b>		
<b>Conseguir un trabajo. Conseguir un trabajo. Entrevista. Currículum. Adjetivos + construcciones diferentes</b>				
1	10	4	Conseguir un trabajo. Conseguir un trabajo. Entrevista.	
2	10	6	Currículum. Adjetivos + construcciones diferentes.	
<b>Итого</b>		<b>10</b>		
<b>Итого</b>		<b>72</b>		

**Самостоятельная работа обучающегося**

№ раздела	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Sobremí. Reglas de ortografía. (ИДЛ)	2
	2	Mifamilia. Biografía de un alumno. (ИДЛ)	4
<b>Итого часов</b>			<b>6</b>
2	1	Mi apartamento. Midia de trabajo. (ИДЛ)	2
	2	Grados de comparación. Mi universidad. (ИДЛ)	4
<b>Итого часов</b>			<b>6</b>
3	1	Orden de las palabras. (ИДЛ)	4
	2	Preguntas Mi ciudad natal Tiraspol. Poco / poco, pocos / pocos. (ИДЛ)	4
<b>Итого часов</b>			<b>8</b>
4	1	Pridnestrovyee nuestra república. (ДЗ)	2
	2	Plu-rals. Hay. (ИДЛ)	4
<b>Итого часов</b>			<b>6</b>
5	1	El Reino Unido. El Reino Unido. Monarquía en GB. A. V. Verbos irregulares (ДЗ)	4
	2	De la historia de Londres. A. V. Los tiempos indefinidos. (ИДЛ)	4
<b>Итого часов</b>			<b>8</b>
6	1	La educación en GB. A. V. Tiempos continuos. Tradiciones y costumbres en GB. A. V. (ДЗ)	2
	2	Tiempos perfectos. Lugares de interés de GB. A. V. (ИДЛ)	4
<b>Итого часов</b>			<b>6</b>
7	1	Revisión de tiempos indefinidos. EE.UU. EE.UU. Washington, D. C. A. V. (ИДЛ)	2
	2	Revisión Cont / Perfect Tenses. El sistema de educación en Estados Unidos. (ИДЛ)	4
<b>Итого часов</b>			<b>6</b>
8	1	Abrir / cerrar sílaba. Tradiciones y costumbres americanas. (ДЗ)	2
	2	Reglas fonéticas (ИДЛ)	4
<b>Итого часов</b>			<b>6</b>
9	1	La Federación Rusa. Educación de la RF. Muchos más. (ДЗ)	4
	2	Lugares de interés de RF. Casos posesivos. (ИДЛ)	6
<b>Итого часов</b>			<b>10</b>
10	1	Conseguir un trabajo. Conseguir un trabajo. Entrevista. Currículum. (ДЗ)	4
	2	Adjetivos + construcciones diferentes. (ИДЛ)	6
<b>Итого часов</b>			<b>10</b>
<b>Итого</b>			<b>72</b>

*Примечание: ДЗ – домашнее задание, ИДЛ – изучение дополнительной литературы  
Учебно – наглядные пособия: электронные методические пособия*

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты и работы не предусмотрены ОПОП.

## 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	18
2	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	18
Итого:			36

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Представлены в ФОС

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество во экзempl.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Испанский язык. Учебник для начинающих	Лариона М.В.	2005		+	<a href="http://www.brsu.by/sites/default/files/flk/spain_for_beginners.pdf">http://www.brsu.by/sites/default/files/flk/spain_for_beginners.pdf</a>
2.	Испанский язык. Полный курс. Шаг за шагом	Гонсалес Р.А.	2016		+	<a href="http://bookash.pro/ru/book/162339/ispanskii-yazyk-polnyi-kurs-shag-za-shagov-r-a-gonsales">http://bookash.pro/ru/book/162339/ispanskii-yazyk-polnyi-kurs-shag-za-shagov-r-a-gonsales</a>
3.	Учебник испанского языка. Интенсивный курс грамматики (времена, залоги и наклонения глагола)	Моралес Татьяна Олива			+	<a href="http://bookash.pro/ru/book/5645/uchebnik-ispanskogo-yazyka-intensivnyi-kurs-grammatiki-vremena-zalogi-inakloneniya-glagola-tatyana-o">http://bookash.pro/ru/book/5645/uchebnik-ispanskogo-yazyka-intensivnyi-kurs-grammatiki-vremena-zalogi-inakloneniya-glagola-tatyana-o</a>
4.	Испанский язык. Начальный этап + CD 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	Светлова Е.В.	2015			<a href="http://bookash.pro/ru/book/42496/ispanskii-yazyk-nachalnyi-etap-CD-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo-elena-vitalevna-sv">http://bookash.pro/ru/book/42496/ispanskii-yazyk-nachalnyi-etap-CD-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo-elena-vitalevna-sv</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Институт языка и литературы располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;

- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Представлены в УМКД

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (испанский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта 3+ ВО по направлению 5.37.03.01 «Психология» и учебного плана по общему профилю подготовки.

### 11. Технологическая карта дисциплины

Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ группа ФП20ДР62ПС1

семестр \_\_\_\_\_ 1,2 \_\_\_\_\_

преподаватель, ведущий практические занятия Колесникова В.И.

Кафедра иностранных языков

Составитель

ст. преподаватель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.И. Осяшина

И. о. зав. кафедры-разработчика

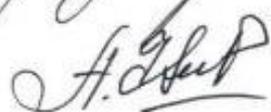
ст. преподаватель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.А. Якубовская

Зав. кафедрой психологии  
доцент, канд. психол. наук.

 \_\_\_\_\_ В.И. Кучерявенко

Согласовано:

/ Декан факультета  
педагогике и психологии  
доцент, канд. пед. наук.

 \_\_\_\_\_ Л.И. Васильева