

Государственное образовательное учреждение высшего образования

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Инженерно-технический институт
Инженерно-технический факультет**

**Кафедра автоматизированных технологий и промышленных
комплексов**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Г. Звонкий

[Подпись]
«05» 09 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б2.О.01.01(У) «Учебная практика. Ознакомительная
практика»**

Направление подготовки:

2.15.03.04 Автоматизация технологических процессы и производств

Профиль подготовки

**Автоматизация технологических процессов и управления в
многоотраслевых производственных комплексов**

**Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр**

Форма обучения:

очная заочная

Год набора 2022 г.

**Разработал: должность
Н.В. Шарапова,
ст. преп. кафедры АТПК**

[Подпись]
«05» 09 2022 г

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины учебной **ознакомительной практики** у обучающихся должны сформулированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименования индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1- выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; ИД-2 УК-1- использует системный подход для решения поставленных задач; ИД -3 УК-1- в процессе поиска и анализа информации, применяет системный подход, формируя аргументированный способ решения поставленных проектных задач
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 УК-4- демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; ИД-2 УК-4- демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИД-3 УК-4- использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК- 1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 – демонстрирует знания основных законов метаматематических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области; ИД-2 ОПК-1 – использует знания основных законов метаматематических и естественных наук, для решения типовых задач в области профессиональной деятельности; ИД-3 ОПК-1 - способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

2. Программа оценивания контролируемой компетенции.

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационное собрание студентов Ознакомление с программой и сроками практики, с графиком ее прохождения, ее целями	УК-1 УК-4 ОПК-1	Журнал по ТБ
2	Подготовительный этап	УК-1 УК-4 ОПК-1	Задание практики
3	Выполнение практики	УК-1 УК-4 ОПК-1	Отчет, отметка о выполнении в отчетной ведомости по практике (дневнике)
4	Индивидуальные задания	УК-1 УК-4 ОПК-1	Отчет, отметка о выполнении в отчетной ведомости по практике (дневнике)
5	Сдач защита практика	УК-1 УК-4 ОПК-1	Отчетная документация для зачета с оценкой
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ		УК-1 УК-4 ОПК-1	ОТЧЕТ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы

- общая характеристика производства, история и перспективы развития предприятия;
- ассортимент продукции и области применения;
- основы технологии производства (сырье, оборудование, стадии технологического процесса, технологическая схема, нормы технологического режима);
- научные достижения и приоритеты направлений исследований выпускающей кафедры;
- представление о назначении цехов изучаемого предприятия;
- типы металлообрабатывающего оборудования;
- способы обработки поверхностей металлических изделий;
- метод изготовления той или иной детали;
- базовые практические навыки выполнения упражнений на токарном и фрезерном станках;
- основные операции обработки металла на слесарном участке;

Критерии оценивания реализованных компетенций. Шкала оценок

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний УК-1	Знать: и применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть в процессе поиска и анализа информации, применять системный подход, формируя аргументированный способ решения поставленных проектных задач
Зачет с оценкой	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний УК-4	Знать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и на одном иностранном языке Владеть и осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Зачет с оценкой	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний ОПК-1	Знать: основные законы метаматематических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности Уметь: анализировать и использует знания основных законов метаматематических и естественных наук, для решения типовых задач в области профессиональной деятельности Владеть: способностью решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Перечень вопросов для обсуждения	- оценка выставляется обучающемуся, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии обучающийся не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации управления, не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления;	Неудовлетворительно
			- небрежное оформление отчета и отчетной ведомости по практике (дневника). Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики обучающегося положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает ошибки;	удовлетворительно
			- при выполнении основных требований к прохождению практики при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и отчетной ведомости по	хорошо

			практике (дневника), характеристики обучающегося положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;	
			- содержание и оформление отчета по практике и отчетной ведомости по практике (дневника). прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, не нарушены сроки сдачи отчета	отлично

3.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина в учебном плане относится к блоку Б2.О.01 Учебная практика. Блок (модули).

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Ознакомительная практика» является – зачет с оценкой, выставляемый по сумме набранных баллов, согласно положению о кредитно-модульной системе (КМС).

Дисциплина изучается во 2-м семестре и относится к блоку обязательных, не последовательных дисциплин – блоку А, согласно разделению дисциплин учебного плана на блоки по КМС очной форме обучения и в 4 семестре на заочной форме обучения.

3.2 ШКАЛА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СОГЛАСНО КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале 3Е (% успешно аттестованных)
84–100	5 (отлично)	А (отлично) – 84-100 баллов
67–83	4 (хорошо)	В (очень хорошо) – 80-83 баллов
		С (хорошо) – 67-79 баллов
50–66	3 (удовлетворительно)	Д(удовлетворительно) – 60-66 баллов
		Е(посредственно) – 50-59 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	Fх– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
---	---

В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

При оценивании студента учитываются также: деятельность студента в период практики (выполнение задания по фрезерной и токарной обработке) и оформления отчета, и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература

1. Металлорежущие станки: технический альбом для проведения рейтинг-контроля и практических занятий / В.Н. Жарков, Н.В. Жарков, Л.В. Беляев; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во Владим. гос. унта, 2008. - 88 с.
2. Многоцелевые станки, Черпаков Б.И., Альперович Т.А., Москва МетИздат 2009 – 193
3. Технологическое оборудование машиностроительных производств, А.Г. Схиртладзе, В.Ю. Новиков, Москва, МГТУ им. Баумана, 2011, с -407
4. Металлорежущие станки, Черпаков Б.И., Альперович Т.А., Москва, ЭРА, 2008, с - 368
5. Технологические процессы в машиностроении: Учебник для машиностроительных специальностей вузов/ А.Г. Схиртладзе - Изд.: Высшая Школа, 2009.
6. Материаловедение и технология материалов: Учебник для машиностроительных специальностей вузов/ Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин.-Изд.: Оникс, 2009.

б) Дополнительная литература

1. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. Учебник. - М.; «Машиностроение», 1987, 416 с.
2. Родин П.Р. Металлорежущие инструменты. Учебник для вузов.- К.; «Высшая школа», Головное издательство, 1986, 455 с.
3. Грановский Г.И., Грановский В.Г. Резание металлов. Учебник.- М.; «Высшая школа», 1985, 304 с.
4. Режимы резания металла. Справочник. М.: Машиностроение, 1972
5. Технология конструкционных материалов. /Под ред. Глазова В.П.- М.: Машиностроение, 1994.
6. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Учебник для машиностроительных специальностей вузов/ Фетисов Г.П., Карпман М.Г., Митюнин В.М. и др. - М.: Высшая школа, 2001.
7. Технология конструкционных материалов. Учебник для машиностроительных специальностей вузов/ Дальский А.М., Барсукова Т.М. и др. /Под ред. А.М. Дальского. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Машиностроение, 2002.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____