

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
профессор **филиал**



Павлинов И. А.

(Ф.И.О.)

« 05 »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

на 2023/2024 учебный год

Направления подготовки:

54.03.01 Дизайн

44.03.01 Педагогическое образование

09.03.04 Программная инженерия

38.03.02 Менеджмент

09.03.03 Прикладная информатика

Профили подготовки:

«Дизайн»

«Изобразительное искусство»

«Информатика и информационные технологии в образовании»

«Разработка программно-информационных систем»

«Менеджмент организации»

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

2023 ГОД НАБОРА

Рыбница, 2023

Рабочая программа дисциплины *«Иностранный язык (немецкий язык)»* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 54.03.01 «Дизайн», 09.03.04 «Программная инженерия», 38.03.02 «Менеджмент», 44.03.01 «Педагогическое образование», 09.03.03 «Прикладная информатика» и основных профессиональных образовательных программ (учебных планов) по профилям подготовки «Дизайн», «Разработка программно-информационных систем», «Менеджмент организации», «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании» и «Прикладная информатика в экономике».

Составитель рабочей программы
Ст. преподаватель кафедры ГЯиМП



Новицкая Наталья Павловна

Рабочая программа утверждена на заседании германских языков и методики их преподавания

«22» сентября 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой-разработчик



Егорова Виктория Григорьевна,
к.филол.н., доцент

И.о. зав. выпускающей кафедрой
декоративно-прикладных искусств



Покусинский Алексей Михайлович,
доцент

Зав. выпускающей кафедрой
информатики и программной
инженерии



Тягульская Людмила Анатольевна,
к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой
прикладной информатики в экономике



Павлинов Игорь Алексеевич,
профессор

Зав. выпускающей кафедрой
менеджмента



Трач Дмитрий Михайлович,
к.э.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков во всех видах речевой деятельности, связанных с получением и передачей информации в различных областях знаний и сферах деятельности, которые позволяют полноценно осуществлять круг профессиональных обязанностей и общение в деловой сфере, а также развитие у студентов навыков самостоятельной работы над материалом на иностранном языке.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются:

1. Научить студентов анализировать и систематизировать полученные грамматические знания.

2. Закрепить и расширить объем лексического (терминологического) материала, обобщить и скорректировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале с целью подготовки студентов к различным видам чтения.

3. Научить студентов грамматически правильно формулировать мысли на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме.

4. Сформировать умение работать с оригинальной литературой по направлению, переводить информацию профессионального характера с иностранного языка на русский, аннотировать и реферировать текст.

5. Развить специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

6. Научить использовать языковые средства в коммуникативных целях; систематизировать языковые знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном учреждении.

7. Увеличить объем знаний за счет информации профессионального характера (в частности, терминологии, связанной с информационно-вычислительной техникой).

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части (Б1.О.) блока дисциплин и представляет собой курс обучения немецкому языку по направлениям подготовки 54.03.01 «Дизайн», 09.03.04 «Программная инженерия», 38.03.02 «Менеджмент», 44.03.01 «Педагогическое образование», 09.03.03 «Прикладная информатика», профилям подготовки «Дизайн», «Разработка программно-информационных систем», «Менеджмент организации», «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании» и «Прикладная информатика в экономике» при очной форме обучения.

Иностранный язык имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Курс немецкого языка строится в соответствии с общей концепцией преподавания иностранных языков, а именно базируется на признании того, что владение иностранными языками является не самоцелью, а необходимым и обязательным компонентом профессиональной подготовки и успешной работы современного специалиста любого профиля. Поэтому данный курс имеет коммуникативно-ориентированный характер.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать особенности русского языка и уметь их сравнивать со спецификой другой языковой системы,
- владеть терминами русской грамматики для полноценного восприятия грамматики немецкого языка,

– уметь производить такие логические действия, как анализ и синтез для успешной работы над иноязычным материалом.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новыми технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники; установление контактов с зарубежными фирмами и организациями; непосредственное общение с зарубежными партнерами; для самообразования.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в 1,2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблицах ниже:

УК-4 (Для направления 54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД УК-4.1 – Знает: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.
		ИД УК-4.2 – Умеет: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.
		ИД УК-4.3 – Владеет: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения

УК-4 (Для направления 09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ,	ИД УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.
		ИД УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в

	иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ситуации деловой коммуникации. ИД УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
--	--	--

УК-4 (Для направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Информатика и информационные технологии в образовании»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД-1 УК-4.1 Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИД-2 УК-4.2 Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. ИД-3 УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.

УК-4 (Для направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	ИД-1 УК-4.1 Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного литературного языка;

	на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИД-2 ук-4.2 Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. ИД-3 ук-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
--	---	---

УК-4 (Для направления 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД ук-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИД ук-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. ИД ук-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

УК-4 (Для направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИД ук-4.1. Знает систему государственного языка РФ, и иностранного(ых) языка(ов), и официальных языков ПМР и основы деловой коммуникации. ИД ук-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на

	государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР. ИД ук-з Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Цикл дисциплин: Обязательная часть:

Б1.О.ДВ.01.02 – 09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем».

Б1.О.ДВ.01.02 – 54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн».

Б1.О.ДВ.01.02 – 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Информатика и информационные технологии в образовании».

Б1.О.ДВ.01.02 – 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике».

Б1.О.ДВ.01.02 – 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

Б1.О.ДВ.01.02 – 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 6 / 216

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
I	3 / 108	72	–	72	–	36	–
II	3 / 108	44	–	44	–	28	Экзамен (36 ч.)
Итого:	6 / 216	116	–	116	–	64	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Моя биография	36		24		12
2	Раздел 2. Мой рабочий день	36		24		12
3	Раздел 3. Путешествие	36		24		12
Итого:		108		72		36
4	Раздел 4. Проблемы современного общества	28		18		10
5	Раздел 5. Сфера профессиональной деятельности	21		12		9
6	Раздел 6. Базовые понятия профессиональной деятельности	23		14		9
Итого:		72		44		28

Экзамен:	36			
Итого:	108	44	28	
Всего:	216	116	64	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия			
№ тем	№ занятия	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
I семестр			
1		Моя биография	24 час.
	1	Тема: Vorstellung Грамматика: Спряжение глаголов в Präsens. Глагол sein. Порядок слов в предложении. Количественные числительные от 0 до 9.	2
	2	Тема: Bekanntschaft. Fragen. Грамматика: Спряжение глаголов в Präsens. (дополнение). Вопросительные предложения с вопросительным словом. Количественные числительные от 10 до 100.	2
	3	Тема: Wir lernen Fremdsprachen. Грамматика: Имя существительное и артикль. Спряжение глаголов в Präsens.	2
	4	Тема: Was sind Sie von Beruf? Im Sprachkurs (von Felix Dietrich) Грамматика: Мн. ч. существительных. Определ. и неопред. артикли в Akkusativ. Глагол haben + Akkusativ.	2
	5	Тема: Im Übungsraum Грамматика: Мн. ч. существительных. Указательные местоимения, kein, jeder, welcher в Akkusativ	2
	6	Тема: Im Übungsraum Грамматика: Отрицание в немецком языке – nicht / kein.	2
	7	Тема: Sie gehen zur Vorlesung Грамматика: Отрицание в немецком языке – nicht / kein.	2
	8	Тема: Majas Familie Грамматика: Притяжательные местоимения в нем. яз.	2
	9	Тема: Familie Müller Грамматика: Сильные глаголы в Präsens. Притяжательные местоимения в нем. яз. в Akkusativ	2
	10	Тема: Familie Müller Грамматика: Предлоги с Akkusativ.	2
	11	Тема: Mario und sein Geburtstag Грамматика: Повелительное наклонение (Der Imperativ)	2
	12	Тема: Wir haben heute Besuch. Грамматика: Повелительное наклонение (Der Imperativ)	2
2		Мой рабочий день	24 час.
	13	Тема: Felix Dietrichs Wohnung. Sachen. Грамматика: Употребление артикля. Мн. число существительных.	2
	14	Тема: Mahlzeiten. Грамматика: Сильные глаголы с изменением корневой гласной. Отрицательные предложения.	2
	15	Тема: Mein Tagesablauf (von Felix Dietrich) Грамматика: Спряжение глаголов с отделяемыми приставками.	2
	16	Тема: Wadim spricht von seiner Dienstreise Грамматика: Личные местоимения и существительные в Dativ.	2
	17	Тема: Wadim spricht von seiner Dienstreise Грамматика: Предлоги с Dativ.	2

	18	Тема: Wie geht es deinem Freund? Грамматика: Глаголы „wissen“, „kennen“.	2
	19	Тема: Erikas Wohnung Грамматика: Предлоги двойного управления. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками	2
	20	Тема: Erikas Wohnung Грамматика: Предлоги двойного управления. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками	2
	21	Тема: Anna Meiers Wohnung Грамматика: Предлоги двойного управления. Позиционные глаголы.	2
	22	Тема: Anna Meiers Wohnung Грамматика: Предлоги двойного управления. Позиционные глаголы. Причастие II (Partizip II)	2
	23	Тема: Arbeit. Büro. Грамматика: Возвратные глаголы.	2
	24	Тема: Auf der Arbeit (von Anna Meier). Грамматика: Возвратные глаголы. Промежуточный лексико-грамматический тест.	2
3		Путешествие	24 час.
	25	Тема: Im Supermarkt Грамматика: Винительный падеж существительных. Глаголы möchten и mögen.	2
	26	Тема: Kleidung Грамматика: Повторение	2
	27	Тема: Im Restaurant Грамматика: Дательный падеж существительных.	2
	28	Тема: Im Restaurant Грамматика: Спряжение глагола mögen	2
	29	Тема: Die Stadt Грамматика: Существительные в Dativ. Позиционные предлоги hinter, neben, vor, zwischen, in	2
	30	Тема: In der Stadt unterwegs (Поездки по городу) Грамматика: Предлоги дательного падежа.	2
	31	Тема: Ein Tag In der Stadt Грамматика: Предлоги дательного падежа.	2
	32	Тема: Orientierung in der Stadt (Ориентирование в городе) Грамматика: Повелительное наклонение глаголов (der Imperativ). Предлоги винительного падежа.	2
	33	Тема: Wegbeschreibung Грамматика: Глаголы kennen и wissen.	2
	34	Тема: Am Bahnhof Грамматика: Модальный глагол müssen. Порядковые числительные.	2
	35	Тема: Reisen Грамматика: Будущее время глаголов (das Futur).	2
	36	Тема: Reisen (вопросы географии) Грамматика: Будущее время глаголов (das Futur). Итоговый тест	2
Итого			72

II семестр

4		Проблемы современного общества	18 час.
	1	Тема: Freizeit (von Maja Helber-Camisa) Грамматика: Неопределенно-личное местоимение man. Модальный глагол wollen.	2
	2	Тема: Peters Freier Tag. Грамматика: Возвратное местоимение sich. Возвратные глаголы.	2
	3	Тема: Peters Freier Tag.	2

		Грамматика: Возвратные глаголы. Сложное прошедшее время глагола Perfekt	
	4	Тема: Aus dem Tagebuch eines Studenten. Грамматика: Возвратные глаголы. Сложное прошедшее время глагола Perfekt	2
	5	Тема: Mensch. Körper	2
	6	Тема: Gesundheit. Beim Arzt Грамматика: Модальные глаголы dürfen и sollen.	2
	7	Тема: Die Probleme von Modernen Städten und Dörfern Грамматика: Склонение личных местоимений в дативе и аккузативе. Претеритум глаголов sein, haben и модальных глаголов können, müssen, wollen.	2
	8	Тема: Die Jugendproblemen Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Безличное местоимение es. Спряжение глагола werden.	2
	9	Тема: Ökologische Probleme in der heutigen Welt	
5		Сфера профессиональной деятельности	12 час.
	10	Тема: Beruf Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточное дополнительное. Придаточное предложение условия (wenn).	2
	11	Тема: Berufswahl Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточное дополнительное. Придаточное предложение условия (wenn).	2
	12	Тема: Im Kaufhaus (Von Monika Schneider) Грамматика: Склонение прилагательных после "ein, kein, mein" (в ед. числе).	2
	13	Тема: Im Kaufhaus (Von Monika Schneider) Грамматика: Придаточные предложения причины (weil).	2
	14	Тема: In der Stadt. Грамматика: Склонение прилагательных после der, die, das (в ед. числе).	2
	15	Тема: Berlin. Грамматика: Родительный падеж существительных. Предлоги родительного падежа.	2
6		Базовые понятия профессиональной деятельности	14 час.
	16	Грамматика: Претеритум глаголов sein, haben и модальных глаголов können, müssen, wollen. (УПРАЖНЕНИЯ)	2
	17	Тема: Reiseerlebnisse. Грамматика: Претеритум основных сильных глаголов.	2
	18	Тема: Über die Rolle der Fremdsprachen. Грамматика: Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	2
	19	Тема: Der Lehrerberuf Грамматика: Страдательный залог (Passiv).	2
	20	Тема: Die Fachinformatiker. Der Ingenieur. Грамматика: Инфинитивы с частицей zu. Инфинитивный оборот um ... zu.	2
	21	Тема: Der Manager Грамматика: Придаточные предложения цели (damit). Инфинитивные обороты statt ... zu, ohne ... zu.	2
	22	Итоговый тест.	
Итого			44
Всего за 1-й, 2-й семестры			116

Лекционные занятия не предусматриваются.

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
I семестр		
1	Настоящее время глаголов слабых глаголов	2
2	Настоящее время глаголов сильных глаголов	2
3	Спряжение глагола <i>wissen</i>	2
4	Повелительное наклонение	2
5	Артикль и род имен существительных.	2
6	Спряжение неправильных глаголов в имперфекте	2
7	Склонение отрицательного местоимения <i>kein</i> .	2
8	Склонение притяжательных местоимений	2
9	Сильное и слабое склонение имен существительных	2
10	Женское и неправильное склонение имен существительных	2
11	Склонение личных местоимений	2
12	Порядок слов в простом повествовательном распространенном предложении	2
13	Порядок слов в простом повествовательном нераспространенном предложении	2
14	Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом	2
15	Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова	2
16	Предлоги датива	2
17	Предлоги аккузатива	2
18	Числительные	2
Итого		36

№ п/п	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
II семестр		
1	Предлоги генитива	2
2	Склонение личных местоимений	2
3	Неопределенно-личное местоимение «man»	2
4	Презенс немецких возвратных глаголов	2
5	Презенс модальных глаголов «sollen/müssen»	2
6	Презенс модальных глаголов «können/dürfen»	2
7	Презенс модальных глаголов «wollen/mögen»	2
8	Предлоги датива и аккузатива	2
9	Перфект	2
10	Порядок слов в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении	2
11	Степени сравнения прилагательных	2
12	Придаточное дополнительное предложение	2
13	Претеритум	2
14	Футурум	2
Итого		28
Всего		64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	Основная					

	литература					
1	Полный курс немецкого языка / Д. А. Листвин. – Москва : АСТ, 2016. – 510, [2] с.: ил.	Листвин Д.А.	2016		Имеется	https://www.pdfdrive.com/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0-e186328906.html
2	Практический курс немецкого языка. Для начинающих. 10-е изд.	Завьялова В.М., Ильина Л.В.	2017	5	Имеется	https://www.studmed.ru/zavyalova-vm-ilina-lv-prakticheskiy-kurs-nemeckogo-yazyka-dlya-nachinayuschih_563828bbb0d.html
	Дополнительная литература					
3	Deutsch für berufliche Tätigkeit.	Задобрицкая О.Ф.	2015		Имеется	Методический кабинет №302
4	Практический курс немецкого языка. 9-е изд.	Камянова Т.	2016	-	Имеется	https://vk.com/doc191299207_232462293?hash=888f08ab061589ca17&dl=52c5796d2e89279032
5	Практическая грамматика немецкого языка	Паремская Д.А.	2017	-	Имеется	https://vk.com/doc77569997_143905788?hash=7fe479eb2f84264ba3&dl=1acb42c7260fac5e5e

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.daad.de
2. www.daad.ru
3. <http://www.deutschesprache.ru>
4. <http://www.multikulti.ru/German/>
5. <http://www.goethe.de/ins/de/ruindex.htm>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий: –

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

Материалы

- Таблицы и схемы по основным разделам грамматики;
- Бланки тестов по измерению уровня владения английским языком;
- Информационные и рекламные буклеты на иностранном языке по соответствующим темам программы;
- Карточки для закрепления лексического материала;
- Карты городов и стран изучаемого языка.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 54.03.01 «Дизайн», 09.03.04 «Программная инженерия», 38.03.02 «Менеджмент», 44.03.01 «Педагогическое образование», 09.03.03 «Прикладная информатика» и основных профессиональных образовательных программ (учебных планов) по профилям подготовки «Дизайн», «Разработка программно-информационных систем», «Менеджмент организации», «Изобразительное искусство», «Информатика и

информационные технологии в образовании» и «Прикладная информатика в экономике».

Курс предполагает хорошее знание школьной программы по иностранному языку (немецкому), поэтому в случае возникновения трудностей студенту следует прежде всего ликвидировать пробелы в знаниях, полученных при обучении в школе.

Методические рекомендации составлены в целях оказания помощи студентам.

Практические занятия являются важной составной частью курса «Иностранный язык (немецкий)». В процессе учебных занятий студенты закрепляют теоретические знания курса, овладевают навыками практического применения материала, приобретают опыт самостоятельной работы с текстами по разным тематикам.

Каждое практическое занятие включает в себя план, в соответствии с которым изучается грамматическая тема, лексическая тема, вопросы для самоконтроля, акцентирующие внимание студента на основных проблемах темы, и домашние задания, способствующие закреплению учебного материала и развитию творческого потенциала студента, т.к. они содержат в себе составление диалога по пройденной теме и написание эссе.

Большой объем изучаемого материала требует от студента умения организовать самостоятельную работу. При появлении непонятного материала необходимо сразу же обращаться за разъяснением к преподавателю. Особое внимание нужно обратить на регулярность подготовки.

Самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение полученных знаний; формирование умений использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысление полученной информации в целях развития языковой и речевой компетенции.

Предлагаются задания различных типов. Выполнение всех заданий требует самостоятельности, формулирования и изложения собственного мнения, взгляда на тот или иной вопрос.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы РФ23ДР62ПИ1, РФ23ДР62ДИ1, РФ23ДР62ИТО1, РФ23ДР62ИЗО1, РФ23ДР62ПЭ1, РФ23ДР62МО1, семестр 1-2

Преподаватель-лектор _____

Преподаватели, ведущие практические занятия: Новицкая Н.П.

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам _____

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Иностранный язык (немецкий)	Бакалавриат, I курс, I- II семестр	Обязательная часть	5	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекций, конспекты		аудиторная	8	15
Работа на практических (семинарских)	Проверка	аудиторная	8	15

занятиях	письменного ДЗ			
	Устный контроль подгот. монолог./ диалог. речи	аудиторная	8	15
Подготовка по самостоятельному изучению темы	Письменная работа	внеаудиторная	5	10
Рубежный контроль 1: лексико- грамматический тест (после прохождения базовых модулей 1, 2)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Рубежный контроль 2: лексико- грамматический тест (после прохождения базового модуля 3)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Рубежный контроль 3: грамматический тест (после прохождения базовых модулей 4,5)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Итого:			44	85
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Дополнительное контрольное тестирование			3	5
Подготовка презентаций			3	5
Устный опрос по заданной теме			3	5
Или				
Проектная деятельность			9	15
Итого максимум:			53	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 53 баллов.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение зав.кафедрой или директора филиала); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла, невыполнение задания вовремя: минус 2 балла; невыполнение задания на занятиях: минус 2 балла.

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
Промежуточная аттестация (зачет)	I	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.
Итоговая Аттестация (зачет)	II	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий (3-5 баллов);
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ;
- устный отчет по предложенным темам (диалоги, пересказы текстов): от 3 до 5 баллов за каждую тему;
- написание итогового лексико-грамматического теста за семестр.