

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра
ФИЗИОЛОГИИ И САНОКРЕАТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
физиологии и санокреатологии

проф.  Шептицкий В.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ОСНОВЫ САНОКРАТОЛОГИИ»

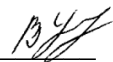
Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Основной профиль «Биология» дополнительный профиль «География»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Разработал: ст.препод.  Былич Л.Г.

г. Тирасполь, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический		
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ИД ПКО.1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмет; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология: школьная гигиена; методика преподавания предмета) ИД ПКО.1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов ИД ПКО.1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Предмет и задачи санокреатологии.	ОПК-8, ПК-1	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
2	Раздел 2. Причины и факторы биологической деградации человека.	ОПК-8, ПК-1	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
3	Раздел 3. Понятие здоровья – отправная точка санокреатологии.	ОПК-8, ПК-1	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
4	Раздел 4. Современные определения понятия здоровья.	ОПК-8, ПК-1	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
5	раздел 5. Основные постулаты основ здоровья. Основные пути противостояния биологической деградации человека.	ОПК-8, ПК-1	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
6	Раздел 6. Генетические основы о здоровье. Гаметогенез как начальный этап закладки генетических механизмов здоровья.	ОПК-8, ПК-1	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
7	Раздел 7. Основные понятия биологии эмбрионального развития в свете санокреатологии.	ОПК-8, ПК-1	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
8	Раздел 8. Санокреатология сердечно-сосудистой системы.	ОПК-8, ПК-1	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)

9	Раздел 9. Санокреатология пищеварительной системы. Теория санокреатологии и здорового питания.	ОПК-8, ПК-1	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
10	Раздел 10. Санокреатология репродуктивной системы.	ОПК-8, ПК-1	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы 2-10. Причины и факторы биологической деградации человека. Понятие здоровья – отправная точка санокреатологии. Современные определения понятия здоровья. Основные постулаты основ здоровья. Основные пути противостояния биологической деградации человека. Генетические основы о здоровье. Гаметогенез как начальный этап закладки генетических механизмов здоровья. Основные понятия биологии эмбрионального развития в свете санокреатологии. Санокреатология сердечно-сосудистой системы. Санокреатология пищеварительной системы. Теория санокреатологического питания. Санокреатология репродуктивной системы.	ОПК-8, ПК-1	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ И САНОКРЕАТОЛОГИИ**

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине
«Основы санокреатологии»**

1. Предмет и задачи санокреатологии. Предпосылки возникновения санокреатологии.
2. Признаки физиологической, психической и общебиологической деградации человека.
3. Причины биологической деградации человека.
4. Факторы биологической деградации человека.
5. Физиологически обоснованные пути приостановки деградации человека и его выживание.
6. Генетические основы здоровья.
7. Гаметогенез – как начальный этап закладки генетических механизмов здоровья.
8. Оплодотворение – как завершающий этап закладки генетических механизмов здоровья и нарушающие его факторы.
9. Современные определения здоровья.
10. Основные постулаты основ здоровья.
11. Основные понятия биологии эмбрионального развития в свете санокреатологии.
12. Теория санокреатологического питания.
13. Методологические принципы санокреатологии.
14. Закономерности влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья организма человека.
15. Современные представления о здоровом образе жизни.
16. Основные принципы, подходы выхода из биологической деградации человека и здорового образа жизни.
17. Роль стрессогенных воздействий в современном обществе в преждевременном угасании жизненно высоких функций организма человека.
18. Пути и принципы повышения адаптивных возможностей человеческого организма.
19. Физиологически обоснованные методы поддержания физиологического, психического и физического статуса организма.
20. Методы определения уровня здоровья человека.
21. Большие информационные нагрузки и стремление к постоянному комфорту, как один из причин деградации человека.
22. Причинные факторы возникновения болезней как ориентир для целенаправленного санокреатологического воздействия на организм.
23. Санокреатологическое питание в период деминуации функций пищеварительного тракта.
24. Саногенные эффекты физиотерапевтических процедур и перспективы их использования в поддержании здоровья.
25. Исследование долгожителей как ценный вклад в развитие науки о здоровье.
26. Реализация профилактических программ и здорового образа жизни и причины их неэффективности.
27. Принципы создания физиологически обоснованного образа жизни.

Составитель: Б.Г. Былич Л.Г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ И САНОКРЕАТОЛОГИИ**

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине
“Основы санокреатологии”**

- Санокреатология – биомедицина XXI века. Предпосылки возникновения санокреатологии.
- Закономерности влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья организма.
- Причинные факторы возникновения болезней – ориентир для целенаправленной санокреатологического воздействия на организм.
- Современные представления о здоровом образе жизни.
- Реализация профилактических программ и здорового образа жизни и причины их эффективности.
- Принципы создания физиологически обоснованного образа жизни.
- Санокреатологическое питание в период дининуации функций пищеварительного тракта.
- Факторы, обуславливающие угасание и нарушение пищеварительных функций и механизмы их действия.
- Саногенные эффекты физиологических процедур и перспективы их использования и поддержания их здоровья.
- Мануальная терапия и психотерапия санокреатологии.
- Перспективы использования пчелопродуктов в поддержании здоровья.
- Основные принципы, подходы выхода из биологической деградации человека и здорового образа жизни.

Составитель: В.Г. Былич Л.Г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ И САНОКРЕАТОЛОГИИ**

**Тест для промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы санокреатологии»**

1. Бактерицидными свойствами в слюне обладает:

1. лизоцим
2. альфа–амилаза
3. альфа–глюкозидаза
4. муцин
5. липаза

2. Пепсин желудочного сока гидролизует:

1. жиры
2. углеводы
3. белки
4. мукополисахариды
5. гистамин

3. Симбиотное пищеварение – это пищеварение:

1. с помощью ферментов, входящих в состав пищевых продуктов
2. с помощью ферментов, выработанных самим макроорганизме
3. с помощью ферментов, вырабатываемых микробами кишечника
4. пристеночное
5. внутриклеточное с помощью лизосомальных ферментов

4. К пищеварительным функциям системы пищеварения относятся все, кроме:

1. моторной
2. химической обработки пищи
3. эндокринной
4. секреторной
5. всасывательной

5. Поджелудочная железа выделяет в просвет двенадцатиперстной кишки:

1. глюкагон
2. инсулин
3. соматостатин
4. трипсиноген, химотрипсиноген
5. бомбезин

6. Под влиянием желчи всасываются:

1. моносахариды
2. продукты гидролиза белков
3. липиды и жирорастворимые витамины
4. минеральные соли
5. сахара

7. Липиды пищи выполняют все функции, кроме:

1. поставщиков в организм незаменимых аминокислот
2. поставщиков в организм незаменимых ненасыщенных жирных кислот
3. пластическую
4. энергетическую
5. метаболическую

8. Панкреатический сок:

1. имеет более кислую реакцию по сравнению с кровью
2. содержит трипсин, липазу, амилазу
3. содержит большую концентрацию желчных кислот
4. содержит большую концентрацию билирубина
5. выделяется непосредственно в тощую кишку

9. В тонком кишечнике переваривание крахмала и гликогена начинается под действием:

1. трипсина
2. липазы
3. амилазы
4. энтерокиназы
5. карбоксипептидазы

10. Наиболее сильно на состояние «азотистого баланса» влияет количество поступившего с пищей:

1. белка
2. углеводов
3. липидов
4. минералов
5. витаминов

11. Основная задача санокреатологии это:

1. целенаправленное формирование и поддержание здоровья человека
2. улучшение условий жизни человека
3. сохранение здоровья с помощью физических упражнений
4. синтез новых лекарственных препаратов

12. Санокреатология это:

1. современная отрасль здравоохранения
2. новая биомедицинская наука
3. новая биологическая наука
4. древняя медицинская наука

13. Современная медицина добилась больших успехов в лечении:

1. неинвазивных болезней
2. хирургических заболеваний
3. неинвазивных и хирургических заболеваний
4. хронических болезней

14. Современная медицина не способна справиться:

1. с эпидемиями
2. с ростом числа больных хроническими болезнями
3. с ростом травматологических заболеваний
4. нет правильного ответа

15. Для повышения уровня здоровья населения необходимо:

1. увеличить количество часов в школе по физкультуре
2. употреблять с пищей меньше калорий
3. создать адекватную систему ФООЖ
4. увеличить финансирование в фармакологию

16. Признаки биологической деградации человека это:

1. чрезмерный стресс
2. щадящий стресс
3. чрезвычайное ослабление естественного отбора
4. рост заболеваемости при увеличении затрат на медицину

17. Одним из факторов биологической деградации современного человека является:

1. щадящий стресс
2. гипокинезия
3. рост неадекватного поведения в обществе
4. равновесие организма с окружающей средой

18. Доля лиц, страдающих хроническими болезнями среди взрослого населения:

1. 5%
2. 17%
3. более 60%
4. от 30% до 40%

19. За последние 50 лет коэффициент рождаемости в странах Европы:

1. не изменился
2. снизился в 1,5 раза
3. снизился в 3,5 раза
4. повысился в 1,5 раза

20. За последние 50 лет доля лиц с психическими заболеваниями в Европе:

1. снизилась в 1,2 раза
2. не изменилась
3. повысилась в 1,2 раза
4. повысилась в 4 раза

21. Не является причиной непосредственной причиной биологической деградации:

1. несоответствие между темпом эволюции и скоростью изменения среды обитания
2. снижение роли естественного отбора
3. резкое увеличение количества населения
4. создание комфортных условий жизни

22. Основной путь противостояния биологической деградации это:

1. приведение окружающей среды в соответствии с эволюционно-закрепленными потребностями организма человека
2. целенаправленное повышение структурно-функциональных и психических возможностей человека в соответствии с изменениями условий жизнедеятельности
3. повышение роли естественного отбора в человеческом обществе
4. нет правильного ответа

23. ВОЗ дает следующее определение здоровья:

1. здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
2. здоровье – это естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких либо болезненных изменений
3. здоровье – это полнокровное существование человека, в результате которого его жизнь и деятельность воспринимаются им как естественное саморазвитие присущих ему сущностных свойств и качеств
4. все определения не верны

24. Санокреатологический подход к определению понятия «здоровье» содержит в основе следующий критерий:

1. здоровье – это отсутствие болезней
2. здоровье – это свойство организма
3. здоровье – это феномен обеспечивающий реализацию физиологических, когнитивных и социальных потребностей
4. здоровье – это динамическое равновесие организма с окружающей средой

25. Здоровье человека обусловлено образом жизни на:

1. 90%
2. 10%
3. 20-25%
4. 50-55%

26. Использование современных систем ЗОЖ в массовом масштабе:

1. существенно повысили уровень здоровья населения
2. существенно понизили уровень смертности от ИБС и сахарного диабета
3. не принесли желаемого результата
4. понизили уровень здоровья населения

27. Учет особенностей функционального статуса организма предусматривает следующий принцип ФООЖ:

1. индивидуального подхода
2. периодического очищения организма
3. коррекции питания
4. сознательной психоэмоциональной регуляции

28. Принцип ФООЖ, учитывающий соответствие уровня функциональной активности предполагает:

1. замедление скорости развития организма
2. чередование периодов высокой активности с периодами кратковременного отдыха
3. периодическое голодание
4. регуляцию ритма дыхания

29. Формирование здоровья человека должно начинаться:

1. в период внутриутробного развития
2. в детском возрасте
3. с момента формирования семьи родителей будущего ребенка
4. с момента оплодотворения

30. Генетические механизмы здоровья нарушают следующие факторы:

1. повышенная физическая активность
2. щадящий стресс
3. ультразвуковое обследование и рентгеновские лучи
4. неправильное питание

31. Стресс для человека:

1. является сугубо вредоносным фактором
2. является благоприятным фактором
3. не влияет на формирование здоровья
4. может оказывать и негативное и благоприятное действие

32. Способствует повышению уровня здоровья следующие факторы:

1. комфортные
2. саногенные
3. патогенные
4. деградатогенные

33. Реализация задач санокреатологии более всего возможна в:

1. препубертатном периоде
2. периоде раннего детства
3. старческом периоде
4. эмбриональном периоде

34. В возрасте свыше 40 лет каждый житель планеты в среднем:

1. 2 заболеваниями
2. 4 заболеваниями
3. 7 заболеваниями
4. 1 заболеванием

35. По данным ВОЗ доля болезней обмена веществ, которые возникают как следствие неправильного питания составляет:

1. 80%
2. 40%
3. 100%
4. 10%

36. Какой из факторов по данным санокреатологии в наибольшей степени способствует преждевременному угасанию репродуктивной функции у женщин:

1. излишний вес
2. чрезмерный стресс
3. употребление медикаментов
4. гиподинамия

37. Какой из перечисленных методов является специфическим для санокреатологии:

1. электроэнцефалография
2. определение уровня здоровья сердца
3. электромиография
4. определение кислотности желудочного сока

38. Специфическим для санокреатологии является понятие:

1. степень напряжения функций
2. дифференциация тканей
3. лимитирующие функциональные возможности
4. количество здоровья

39. Какая диета оказывает саногенное действие в отношении пищеварительной системы:

1. с большим содержанием белка
2. с большим содержанием жира
3. с большим содержанием легко усвояемых углеводов
4. с повышенным содержанием клетчатки и витаминов

40. Теория санокреатологического питания рекомендует следующий режим питания:

1. в сутки 2 раза
2. в сутки 4 раза
3. в сутки 3 раза
4. не регулярный

Составитель:  Былич Л.Г.