

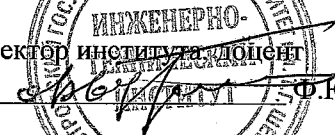
**Государственное образовательное учреждение**  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Инженерно-технический институт**

**Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов**

УТВЕРЖАЮ

Директор института, доцент

 Ф.Ю. Бурменко

« 30 »

09

20 22 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

**Б1.В.08 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**на 2022/2023 учебный год**

**Направление**

**2.15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

**Профиль**

**Автоматизация технологических процессов и управления в многоотраслевых  
производственных комплексах**

**Квалификация  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная, заочная**

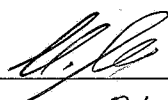
**2022 ГОД НАБОРА**

**Тирасполь, 2022 г.**

Рабочая программа дисциплины **Введение в профессиональную деятельность** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Автоматизация технологических процессов и управления в многоотраслевых производственных комплексах.**

Составители рабочей программы

Доцент кафедры АТПК, к.т.н., доцент



И. В. Яковец

Ст. преподаватель кафедры АТПК



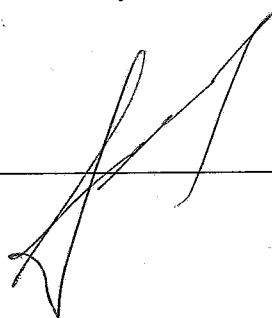
А. А. Комиль

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
*автоматизированных технологий и промышленных комплексов*

« 5 » 09 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

« 5 » 09 2022 г.



к.т.н., доцент В.Г. Звонкий

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Целями освоения дисциплины являются:

- сформировать общее представление об инженерной деятельности в целом;
- усвоить основные аспекты и требования образовательного стандарта подготовки по направлению 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- усвоить основные требования и возможности обучения согласно учебному плану подготовки направления 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- заложить основу для развития профессиональных и личностных качеств, обучающихся как будущих специалистов, способных выполнять основные виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО для направления 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- формирование профессиональных компетенций;
- развитие у обучающихся личностных качеств и способностей успешно работать в новых, быстро развивающихся областях науки и техники, самостоятельно непрерывно приобретать новые знания, умения и навыки;
- расширение научно-технического кругозора и мировоззрения обучающихся.

### Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- формирование основных представлений о системе многоуровневого высшего технического образования в ПМР и РФ;
- формирование основных представлений о направлении 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» подготовки бакалавров;
- формирование основных представлений о видах и объектах профессиональной деятельности;
- усвоение основных аспектов и требований образовательного стандарта подготовки по направлению 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- воспитание культуры современного инженерного мышления;
- формирование набора базовых знаний, необходимых для решения задач менеджмента инженерной деятельности в области техники и технологии.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.08.

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления 2.15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

| Категория универсальных компетенций                                     | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| Системное и критическое мышление                                        | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи |

| <i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                          | ИД-2. Использует системный подход для решения поставленных задач<br>ИД-3. В процессе поиска и анализа информации, применяет системный подход, формируя аргументированный способ решения поставленных проектных задач                                                                   |
| Командная работа и лидерство                                            | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели<br>ИД-2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи<br>ИД-3. Использует необходимые методы и средства взаимодействия с производственными процессами и общественной средой |

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модули)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

| Форма обучения | Семестр (оч.ф),<br>Курс (з.ф) | Трудоем<br>кость,<br>з.е./часы | Количество часов |            |                       |                                  |                                | Форма<br>контроля |
|----------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------|------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------|
|                |                               |                                | В том числе      |            |                       |                                  | Самостоятельная<br>работа (СР) |                   |
|                |                               |                                | Аудиторных       |            |                       |                                  |                                |                   |
|                |                               |                                | Всего            | Лекций (Л) | Практичес<br>ких (ПЗ) | Лабораторн<br>ых занятий<br>(ЛЗ) |                                |                   |
| Очная          | 1                             | 2/72                           | 36               |            |                       | 36                               | 36                             | Зачет             |
|                | Итого:                        | 2/72                           | 36               |            |                       | 36                               | 36                             |                   |
| Заочная        | 1 (Летняя сессия)             | 2/72                           | 6                |            |                       | 8                                | 60                             | Зачет (4ч)        |
|                | Итого:                        | 2/72                           | 6                |            |                       | 8                                | 60                             |                   |

##### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| №<br>Раздела | Наименование раздела                                                                                              | Количество часов |     |                   |     |      |     |      |     |      |     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|              |                                                                                                                   | Всего            |     | Аудиторная работа |     |      |     |      |     | СР   |     |
|              |                                                                                                                   |                  |     | Л                 |     | ПЗ   |     | ЛЗ   |     |      |     |
|              |                                                                                                                   | оч.ф             | з.ф | оч.ф              | з.ф | оч.ф | з.ф | оч.ф | з.ф | оч.ф | з.ф |
| 1            | Общая характеристика подготовки бакалавров отделения «Механика, промышленные технологии и энергетические системы» | 24               | 14  |                   |     |      |     | 18   | 4   | 6    | 10  |

|        |                                                          |    |    |  |  |  |  |    |   |    |    |
|--------|----------------------------------------------------------|----|----|--|--|--|--|----|---|----|----|
| 2      | Реализация основной образовательной программы подготовки | 48 | 54 |  |  |  |  | 18 | 4 | 30 | 50 |
|        | Подготовка и сдача зачета                                |    | 4  |  |  |  |  |    |   |    | 4  |
| Итого: |                                                          | 72 | 72 |  |  |  |  | 36 | 8 | 36 | 64 |

#### 4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

*Лекции – не предусмотрены*

*Лабораторные занятия*

| № п/п                                                                                                                             | Номер раздела дисциплины | Объём часов |          | Тема практических занятий                                                                                 | Учебно-наглядные пособия |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                   |                          | оч. ф.      | з. ф.    |                                                                                                           |                          |
| 1                                                                                                                                 | 2                        |             | 3        | 4                                                                                                         | 5                        |
| <b>Раздел 1</b> Общая характеристика подготовки бакалавров отделения «Механика, промышленные технологии и энергетические системы» |                          |             |          |                                                                                                           |                          |
| 1                                                                                                                                 | 1                        | 2           | 2        | Лабораторная работа № 1<br>«Инженерная деятельность в требованиях к подготовке бакалавров»                | МП, ММП, ДЗ, ИДЛ         |
| 2                                                                                                                                 |                          | 2           |          | Основные виды инженерной деятельности.                                                                    |                          |
| 3                                                                                                                                 |                          | 2           |          | Требования к профессионально-значимым качествам бакалавра.                                                | МП, ММП, ДЗ              |
| 4                                                                                                                                 |                          | 2           | 2        | Лабораторная работа № 2 «Инженерные задачи. Методы поиска и создания инноваций».                          | МП, ММП, ДЗ, ИДЛ         |
| 5                                                                                                                                 |                          | 2           |          | Инженерные задачи, технические объекты: основные понятия и определения.                                   |                          |
| 6                                                                                                                                 |                          | 2           |          | Построение конструктивной функциональной структуры технического объекта.                                  | МП, ММП, ДЗ, ИДЛ         |
| 7                                                                                                                                 |                          | 2           | 2        | Разделение технического объекта на элементы                                                               |                          |
| 8                                                                                                                                 |                          | 2           |          | Лабораторная работа № 3<br>История развития инженерной деятельности.                                      | МП, ММП, ДЗ, ИДЛ         |
| 9                                                                                                                                 |                          | 2           |          | Конструктивная эволюция технического объекта.                                                             |                          |
|                                                                                                                                   |                          | 2           |          | Описание технического развития поколений для технических объектов.                                        | МП, ММП, ДЗ              |
| <b>Итого по разделу</b>                                                                                                           |                          | <b>18</b>   | <b>4</b> |                                                                                                           |                          |
| <b>Раздел 2</b> Реализация основной образовательной программы подготовки                                                          |                          |             |          |                                                                                                           |                          |
| 10                                                                                                                                | 2                        | 2           |          | Лабораторная работа № 4 «Инженерная деятельность в области электроэнергетики»                             | МП, ММП, ДЗ, ИДЛ, ЭСУН   |
| 11                                                                                                                                |                          | 2           |          | Особенности энергетической отрасли                                                                        |                          |
| 12                                                                                                                                |                          | 2           |          | Производство, распределение и сохранение энергии                                                          |                          |
| 13                                                                                                                                |                          | 2           | 2        | Лабораторная работа № 5<br>«Инженерная деятельность в области машиностроения»                             | МП, ММП, ДЗ, ИДЛ         |
| 14                                                                                                                                |                          | 2           |          | Основные этапы жизненного цикла изделий                                                                   |                          |
| 15                                                                                                                                |                          | 2           |          | Основные пути оптимизации технологических проектных решений                                               |                          |
| 16                                                                                                                                |                          | 2           | 2        | Лабораторная работа № 6.<br>«Инженерная деятельность в области техники и технологии наземного транспорта» | МП, ММП, ДЗ, ИДЛ         |
| 17                                                                                                                                |                          | 2           |          | Последовательность задач для выбора оптимальных САПР при решении технических задач.                       |                          |

|                         |   |           |          |                                                                                     |          |
|-------------------------|---|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                       | 2 | 3         |          | 4                                                                                   | 5        |
| 18                      | 2 | 2         |          | Применение систем автоматизированного проектирования в области наземного транспорта | МП, ММП, |
| <b>Итого по разделу</b> |   | <b>18</b> | 4        |                                                                                     |          |
| <b>Итого</b>            |   | <b>36</b> | <b>8</b> |                                                                                     |          |

**Примечание:** ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация; ЭСУН – обучающая программная система комплексного назначения

Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

**Вид занятий:** лекция, Лабораторная работа, самостоятельная работа и другие.

**Учебно– наглядные пособия:** плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации. (указать в случае их наличия)

### **Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения**

| Раздел дисциплины                                                                                                 | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                                                                                                                 | 2     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                      |
| Общая характеристика подготовки бакалавров отделения «Механика, промышленные технологии и энергетические системы» |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1                                                                                                                 | 1     | <b>Тема:</b> Особенности становления и развития инженерной деятельности и профессии инженера в России. Инженерная деятельность в обществе. Вклад отечественных ученых в развитие инженерных наук. Актуальные инженерные проблемы XXI века.<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. | 6                      |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>               |
| Реализация основной образовательной программы подготовки                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 2                                                                                                                 | 2     | <b>Тема:</b> Основные инвариантные понятия техники. Принципы выбора понятия. Технический объект и технология.<br><b>Вид:</b> Подготовка к защите выполненных лабораторных работ                                                                                                                                                   | 2                      |
| 1                                                                                                                 | 2     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                      |
|                                                                                                                   | 3     | <b>Тема:</b> Характеристика и отличительные признаки операций Коллера<br><b>Вид:</b> Подготовка к защите выполненных лабораторных работ                                                                                                                                                                                           | 2                      |
|                                                                                                                   | 4     | <b>Тема:</b> Функционально-физический анализ технических объектов<br><b>Вид:</b> Работа с источниками и литературой (электронное учебное пособие, интернет)                                                                                                                                                                       | 4                      |
|                                                                                                                   | 5     | <b>Тема:</b> Требования к выбору и описанию критериев развития технических объектов<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.<br>Подготовка к защите выполненной лабораторных работы                                                                                                 | 4                      |

|                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                               | 6  | <b>Тема:</b> Методика описания конструктивной эволюции и анализа технических объектов<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка к защите выполненной лабораторных работы                                    | <b>4</b>  |
|                               | 7  | <b>Тема:</b> Система эстетическая восприятия технических объектов в период интенсивной механизации и автоматизации производства<br><b>Вид:</b> Выполнение индивидуального задания                                                                                   | <b>2</b>  |
|                               | 8  | <b>Тема:</b> Методы мозговой атаки. Использование возможностей подсознания. Метод прямой мозговой атаки. Метод обратной мозговой атаки.<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.                                      | <b>4</b>  |
|                               | 9  | <b>Тема:</b> Метод эвристических приемов. Межотраслевой фонд эвристических приемов. Индивидуальный фонд эвристических приемов.<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.                                               | <b>2</b>  |
|                               | 10 | <b>Тема:</b> Морфологический анализ и синтез технических решений. Морфологическая комбинаторика. Составление морфологических таблиц.<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.                                         | <b>2</b>  |
|                               | 11 | <b>Тема:</b> Фонд физико-технических эффектов. Синтез физических принципов действия по заданной физической операции.<br>Морфологический синтез физических принципов действия<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. | <b>4</b>  |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30</b> |
| <b>ИТОГО:</b>                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>36</b> |

*Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения*

| Раздел дисциплины                                                                                                 | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                                                                                                                 | 2     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                      |
| Общая характеристика подготовки бакалавров отделения «Механика, промышленные технологии и энергетические системы» |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1                                                                                                                 | 1     | <b>Тема:</b> Особенности становления и развития инженерной деятельности и профессии инженера в России. Инженерная деятельность в обществе. Вклад отечественных ученых в развитие инженерных наук. Актуальные инженерные проблемы XXI века.<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. | <b>6</b>               |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>               |
| Реализация основной образовательной программы подготовки                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |

| 1                             | 2  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |
|-------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2                             | 2  | <b>Тема:</b> Основные инвариантные понятия техники. Принципы выбора понятия. Технический объект и технология.<br><b>Вид:</b> Подготовка к защите выполненных лабораторных работ                                                                                  | 2         |
|                               | 3  | <b>Тема:</b> Характеристика и отличительные признаки операций Коллера<br><b>Вид:</b> Подготовка к защите выполненных лабораторных работ                                                                                                                          | 2         |
|                               | 4  | <b>Тема:</b> Функционально-физический анализ технических объектов<br><b>Вид:</b> Работа с источниками и литературой (электронное учебное пособие, интернет)                                                                                                      | 4         |
|                               | 5  | <b>Тема:</b> Требования к выбору и описанию критериев развития технических объектов<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.<br>Подготовка к защите выполненной лабораторных работы                                | 4         |
|                               | 6  | <b>Тема:</b> Методика описания конструктивной эволюции и анализа технических объектов<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка к защите выполненной лабораторных работы                                 | 4         |
|                               | 7  | <b>Тема:</b> Система эстетическая восприятия технических объектов в период интенсивной механизации и автоматизации производства<br><b>Вид:</b> Выполнение индивидуального задания                                                                                | 2         |
|                               | 8  | <b>Тема:</b> Методы мозговой атаки. Использование возможностей подсознания. Метод прямой мозговой атаки. Метод обратной мозговой атаки.<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.                                   | 4         |
|                               | 9  | <b>Тема:</b> Метод эвристических приемов. Межотраслевой фонд эвристических приемов. Индивидуальный фонд эвристических приемов.<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.                                            | 2         |
|                               | 10 | <b>Тема:</b> Морфологический анализ и синтез технических решений. Морфологическая комбинаторика. Составление морфологических таблиц.<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.                                      | 2         |
|                               | 11 | <b>Тема:</b> Фонд физико-технических эффектов. Синтез физических принципов действия по заданной физической операции. Морфологический синтез физических принципов действия<br><b>Вид:</b> Проработка конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. | 4         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30</b> |
| <b>ИТОГО:</b>                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>36</b> |

### 5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

## 6 Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                     | Наименование учебника, учебного пособия                                                                                                                                                                                                               | Автор          | Год издания | Ко-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Основная литература       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             |                   |                    |                                                                 |
| 1.                        | Введение в профессиональную деятельность /– Тирасполь:ПГУ ми. Т.Г. Шевченко, 2020. – 50 с.                                                                                                                                                            | Е.А. Царюк     | 2020        | 3                 | +                  | Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов |
| 2.                        | Основы инженерного искусства: монография / И.К. Корнилов; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. — М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2014.                                                                                                         | Корнилов И.К.  | 2014        |                   | +                  |                                                                 |
| 3.                        | Введение в инженерную деятельность                                                                                                                                                                                                                    | Зубарев Ю.М.   | 2016        | -                 | +                  |                                                                 |
| 4                         | Введение в инженерную деятельность                                                                                                                                                                                                                    | Абрамова Л.В.  | 2016        | -                 | +                  |                                                                 |
| 5                         | Введение в инженерную деятельность                                                                                                                                                                                                                    | Рейзлин В.И.   | 2012        | -                 | +                  |                                                                 |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             |                   |                    |                                                                 |
| 1.                        | Введение в специальность: учеб. пособие / Ф.М. Савченко, Э.Е. Семенова, Т.В. Богатова; Воронеж-ский ГАСУ. – Воронеж, 2013                                                                                                                             | Савченко Ф.М.  | 2013        |                   | +                  | Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов |
| 2                         | Введение в специальность: конспект лекций для студентов дневного и заочного отделений направлений подготовки 240700, 260100/ А. М. Климов, Е. И. Муратова, П. А. Галкин, А. В. Майстренко. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с.           |                | 2014        |                   | +                  |                                                                 |
| 3                         | Становление и развитие современной инженерной деятельности, исторические ступени рационального обобщения в технике // Горохов В. Г. Основы философии техники и технических наук: учебник / В. Г. Горохов. – М.: Гардарики, 2007. – 335 с.             | Горохов В. Г.  | 2007        |                   | +                  |                                                                 |
| 4                         | Инженерная деятельность: креативность и эвристичность // История и философия науки: учебное пособие / Е. Ю. Бельская, Н. П. Волкова, М. А. Иванов и др.; под ред. проф. Ю. В. Кренева, проф. Л. Е. Моториной. – М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2007. – 335 с. | Бельская Е. Ю. | 2007        |                   | +                  |                                                                 |
| 5                         | Отечественные создатели новой техники XVII – XX вв.: популярные библиографические очерки / Сост. З. П. Джинова; Федер. гос. учреждение «Рос. Гос. б-ка». – М.: Пашков дом, 2006. – 357 с.                                                             | Джинова З. П.  | 2006        |                   | +                  |                                                                 |

|                                                                     |                                                                                                                  |               |      |    |   |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|----|---|--|
| 6                                                                   | Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособ. - М.: ИНФРА-М, 2012.-368с. | Федотова Е.Л. | 2012 | 32 |   |  |
| 7                                                                   | ГОВ ВО по направлениям 2.13.03.02, 2.15.03.02, 2.15.03.04, 2.15.05.01, 2.23.03.03, 2.23.05.01                    | МП ПМР        | 2020 | -  | + |  |
| 8                                                                   | Введение в специальность                                                                                         | Кара-сал Б.К. | 1997 | -  | + |  |
| 9                                                                   | Основы инженерной деятельности                                                                                   | Литвин ов Б.В | 1987 | -  | + |  |
| <b>Итого по дисциплине: 20 % печатных изданий; 80 % электронных</b> |                                                                                                                  |               |      |    |   |  |

## 6.2 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

| № п/п | Наименование ресурса                                                                                  | Краткая характеристика                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                                   | Российское образование. Федеральный портал |
| 2     | <a href="http://n-t.ru/tp/it/">http://n-t.ru/tp/it/</a>                                               | Электронная библиотека «Наука и техника»   |
| 3     | <a href="http://library.istu.edu/ho/bibl/default.htm">http://library.istu.edu/ho/bibl/default.htm</a> |                                            |
| 4     | <a href="http://aep.mpei.ac.ru/">http://aep.mpei.ac.ru/</a>                                           |                                            |
| 5     | <a href="http://www.corbina.tv">http://www.corbina.tv</a>                                             |                                            |
| 6     | <a href="http://www.tests.nwpi.ru">http://www.tests.nwpi.ru</a>                                       |                                            |

1. Общероссийский аналитический журнал «Русский инженер», <http://www.russianengineer.ru/pdf.php>
2. Межотраслевой научно-технический журнал «Автоматизация. Современные технологии». [http://www.mashin.ru/eshop/journals/avtomatizaciya\\_i\\_sovremennye\\_tehnologii/](http://www.mashin.ru/eshop/journals/avtomatizaciya_i_sovremennye_tehnologii/)
3. Журнал «Автомобильный транспорт». <http://transport-at.ru/>
4. Журнал «Наука и техника – журнал для перспективной молодежи» <http://www.nt-magazine.ru/>
5. Журнал института энергетики АНМ “Проблемы региональной энергетики” - <http://journal.ie.asm.md/ru/home>.
6. Офисный пакет приложений Microsoft Office

## 6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Для лабораторных занятий:

1. Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации к лабораторным работам для студентов направлений подготовки «Техника и технология наземного транспорта»: / сост.: Е.А. Царюк, В.П. Юсюз, А.А. Цыулян. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2018.- 76с.
2. Методические указания по организации выполнения оформления и защиты всех видов отчетной документации студентов по всем направлениям подготовки кафедры электроэнергетики и электротехники:/ сост.: Киорсак М.В., Зайцев Д.А., Туртурика Н.Н., Добровольская О.М, Калошин Д.Н. – Тирасполь: Изд-во ИТИ ПГУ им.Т.Г. Шевченко, 2016. – 80с.

## **7 Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в институте имеется специальный кабинет. Лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Аудитория также оснащена современным компьютером с подключенным к нему проектором с видеотерминалом на настенный экран.

Для проведения аудиторных занятий имеется большое количество раздаточного материала. Для проведения рубежного контроля в форме письменного тестирования в кабинете имеется достаточное количество тестов по изучаемым, согласно рабочей программе, темам, список рекомендованной литературы, плакаты.

## **8 Методические указания по преподаванию дисциплины**

Обучающийся, изучающий дисциплину, должен, с одной стороны, овладеть общим понятийным аппаратом, а с другой стороны, должен научиться применять теоретические знания на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные определения и понятия.

Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы обучающегося. В программе курса отведено минимально необходимое время для работы обучающегося над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам занятий, учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенные для самостоятельного изучения, доказательство отдельных утверждений, свойств, решение задач;
- подготовка к зачету.

Руководство и контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в форме индивидуальных консультаций.

В преподавании дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются следующие образовательные технологии:

1. Информационные технологии: мультимедийное обучение (демонстрация презентаций MS Office Power Point с помощью видеопроектора).
2. Информационные системы: электронная база учебно-методических ресурсов на основе сайта [app.vrsoft.ru](http://app.vrsoft.ru).
3. Инновационные методы контроля: компьютерное тестирование в ходе изучения дисциплины и по ее окончанию.

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у студентов в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с приоритетом студентов на самостоятельную работу.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие формы обучения:

### **Самостоятельная работа**

Курс дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» включает в себя лабораторные работы и самостоятельную работу. Результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы обучающегося, который определяется личной

подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

- посетить аудиторные занятия, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям;

- самостоятельно подготовиться к проведению каждой лабораторной работы в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и выполнить индивидуальные задания (изучаемый материал может быть отражен в тетради);

- выполнить, оформить и защитить индивидуальные задания в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**Лабораторные работы** направлены на закрепление теоретических знаний путем выполнения заданий, а также формирования навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. Организация занятий должна предусматривать применение активных форм обучения. С этой целью используются различные средства: плакаты, модели, образцы приборов и инструментов, справочники, методические разработки и другие материалы.

**Консультации** необходимы для помощи студентам в выполнении заданий, вызывающих сложности при их решении. Они направлены в основном на расширение кругозора, передачу опыта, углубление теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на занятиях, в результате самостоятельной работы и в процессе выполнения лабораторных работ.

**Текущий контроль** познавательной деятельности студентов осуществляется в форме тестовых заданий.

Итоговый контроль (зачет) предусматривает проверку знаний, который проводится по всему материалу изучаемого курса.

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 2.15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (для дневного отделения)

Курс 1

Семестр 1

Группа ИТ22Д62АТ

Преподаватель – Яковец И.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – доц. Яковец И.В.

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

| Наименование дисциплины/курса                                  | Уровень образования<br>(бакалавриат, специалитет,<br>магистратура) | Статус<br>дисциплины в<br>учебном плане<br>(А, Б) | Количество<br>зачетных единиц |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Введение в профессиональную<br>деятельность                    | бакалавриат                                                        | Б                                                 | 2                             |              |
| <b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>                   |                                                                    |                                                   |                               |              |
| Технологические процессы в машиностроении                      |                                                                    |                                                   |                               |              |
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)</b> |                                                                    |                                                   |                               |              |
| Тема, задание или мероприятие<br>текущего контроля             | Виды<br>текущей<br>аттестации                                      | Аудиторная<br>или внеаудиторная                   | Количество баллов             |              |
|                                                                |                                                                    |                                                   | Минимальное                   | Максимальное |
| Модульный контроль № 1                                         | МК 1                                                               | Аудиторная                                        | 15                            | 20           |
| Лабораторная работа № 1                                        | ПР 1                                                               | Аудиторная                                        | 2,5                           | 10           |
| Лабораторная работа № 2                                        | ПР 2                                                               | Аудиторная                                        | 2,5                           | 10           |
| Лабораторная работа № 3                                        | ПР 3                                                               | Аудиторная                                        | 2,5                           | 10           |
| <b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                                       | <b>РК</b>                                                          |                                                   | <b>25</b>                     | <b>50</b>    |
| Модульный контроль №2                                          | МК2                                                                | Аудиторная                                        | 15                            | 20           |
| Лабораторная работа № 4                                        | ПР 4                                                               | Аудиторная                                        | 2,5                           | 10           |
| Лабораторная работа № 5                                        | ПР 5                                                               | Аудиторная                                        | 2,5                           | 10           |
| Лабораторная работа № 6                                        | ПР 6                                                               | Аудиторная                                        | 2,5                           | 10           |
| <b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                                     | <b>РА</b>                                                          |                                                   | <b>25</b>                     | <b>50</b>    |
| <b>Итого</b>                                                   |                                                                    |                                                   | <b>50</b>                     | <b>100</b>   |

Рабочая учебная программа рассмотрена учебно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от « 30 » 09 20 12 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 2.15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Председатель УМК ИТИ



Е.А. Царюк