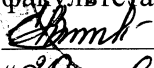
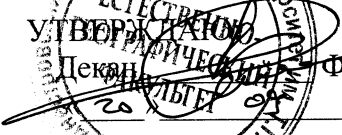


Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г.Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

СОГЛАСОВАНО:
И.о. декана филологического
факультета
 Корноголуб Е.В.
«20» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Филипенко С.И.
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для набора 2022 года

Учебной дисциплины

Б1. В.ДВ.11.01 «Официальный язык (молдавский)»

на 2022/2023 учебный год

Направление

5.43.03.02 Туризм

профиль

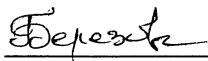
Организация туристской деятельности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения: **очная**

Год набора **2022**

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.43.03.02 «Туризм», утвержденного приказом № 516 от 08.06.2017г. Министерства образования и науки РФ и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по направлению 5.43.03.02 «Туризм».

Составитель  Березовская В.В, ст. преподаватель

Данная рабочая программа в 2022-2023 учебном году реализуется в комбинированном формате для обучающихся 1 курса 2022 года набора.

Дистанционный формат проведения учебных занятий включает работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online), с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

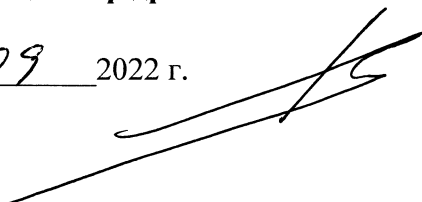
И.о. зав. кафедрой молдавской филологии



Корноголуб Е.В, ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедры

« 23 » 09 2022 г.


Бурла М.П., к. г. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» является научить обучающихся пользоваться нормами официального языка в различных языковых ситуациях.

Задачи курса:

- сформировать знания в области официального языка ПМР; развить языковые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение);
- стимулировать развитие как устной, так и письменной формы речи, формировать умения обучающихся использовать собственные высказывания на официальном языке в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию умений и навыков оптимального использования возможностей официального языка в соответствии с речевой ситуацией; научить вести беседы и дискуссии на официальном языке, быть полноценными участниками коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1. В. ДВ.11.01 «Официальный язык (молдавский)» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП по направлению 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Организация туристской деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.
		ИД УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.
		ИД УК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.
		ИД УК-4.4. Создает на молдавском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
I	2/72	72		32		40	
II	1/36	36		18		18	Зачет с оценкой
Итого	3/108	108		50		58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для дневной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Студииле. Университатя.	34			14	20
2	Култура ши штиинца ын РМН.	40			20	20
3	Терминологие професионалэ. Професия.	34			16	18
Итого:		108			50	58

4.3. Тематический план по учебной деятельности.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисципли.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	1	Орижиня ши спечификул лимбий молдовенешть.	<i>фише де лукру</i>
2	1	1	Фонетика: сунетеле / пронунцаря. <i>Екзерчиций де пронунцаре. Диалог.</i>	<i>фише де лукру</i>
3	1	1	Пронумеле персонале. Вербеле аукзилиаре. <i>Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
4	1	1	Пронумеле интерогативе. <i>Текст.</i> <i>Екзерчиций стилистиче.</i>	<i>фише де лукру</i>
5	1	2	Пронумеле посесиве/демонстративе. <i>Екзерчиций граматикале</i>	<i>фише де лукру</i>
6	1	2	Субстантивеле: категорий граматикале. <i>Екзерчиций граматикале. Диалог.</i>	<i>фише де лукру</i>
7	1	2	Артиколул нехотэрыт/хотэрыт. <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
8	1	2	Препозиций спациале. Диалог. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
9	1	2	Инфинитивул. Конжугаря ла тимпул презент, модул индикатив. <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
10	Итого	14		
11	2	2	<i>Конжугаря вербелор рефлексиве/тимпул презент, модул индикатив.</i> <i>Екзерчиций граматикале. Диалог.</i>	<i>Фише де лукру</i>
12	2	2	Нумералеле кардинале.	<i>фише де</i>

			<i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>лукру</i>
13	2	2	Категория казулуй. Деклинаря. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
14	2	2	Деклинаря субстантивелор ку артиколул хотэрыт. <i>Екзерчиций граматикале.Текст.</i>	<i>Фише де лукру</i>
15	2	2	Аджективул. Перфектул компус. <i>Екзерчиций стилистиче.Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
16	2	2	Имперфектул. Вииторул форма. <i>Екзерчиций граматикале.Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
17	2	2	Аджективул ши адвербул. Граделе де компарацие. <i>Екзерчиций стилистиче.Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
18	2	2	Модул императив конжунктив. <i>Екзерчиций граматикале.Диалог. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
19	2	2	Деклинаря субстантивелор проприй/компусе. <i>Екзерчиций стилистиче.Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
20	2	2	Аджективе посесиве. <i>Екзерчиций граматикале.Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
21	Итого	20		
22	3	1	Пронумеле де акцентуаре /идентитате. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
23	3	1	Типурь дезиненциале але модулуй индикатив. <i>Екзерчиций стилистиче.Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
24	3	2	Формеле тимпулуй трекут але модулуй индикатив. <i>Екзерчиций граматикале.Диалог. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>

25	3	4	Модул конжунктив/кондиционал. <i>Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
26	3	2	Диатеза пасивэ. <i>Екзерчиций граматикале ши стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
27	3	2	Ынтребуинцаря формелор номинале але вербулуй. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
Итого:		16		
Всего:		50		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Выполнение фонетических заданий.	4
	2.	Выполнение практических заданий.	6
	3.	Чтение и перевод текста. Составление плана текста.	10
		Итого:	20
Раздел 2	1.	Выполнение стилистических заданий.	6
	2.	Написание эссе.	4
	3.	Составление тезисов. Чтение и перевод текста.	10
		Итого:	20
Раздел 3	1.	Выполнение практических заданий.	6
	2.	Составление тезисов. Чтение и перевод текста.	2
	3.	Составление тезисов. Написание эссе разных типов	10

		Итого:	18
Всего:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. М.П. Пуриче «Лимба молдовеняскэ», Кишинэу «Лумина», 1990
2. А.Визитиу Кулежере де тексте (материал дидактик пентру студиеря лимбий молдовенешть)», Кишинев, 1998
3. Опря Е.К., Дубровина Л.П. Кулежере де тексте ши екзерчиций, Тираспол, 2021
4. Чупрына В.В. «Култура комуникэрий» (супорт дидактик), Тираспол, 2014
5. Чупрына В.В., Опря Е.К. «Практикум ла култура комуникэрий», Тирасполь, 2015

6.2. Дополнительная литература:

1. В.А. Никонов. Краткий топонимический словарь, М., 1986
2. А.И.Еремия. Географические названия рассказывают, Кишинев, 1990
3. Л.Л.Полевой. Очерк исторической географии Молдавии XIII- XV веков, Кишинев, 1979
4. А.И.Еремия, М.С.Лунгу. Молдавская ономастика 1924- 1984гг., Кишинев, 1984

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по направлению 5.43.03.02 «Туризм» профиль «Организация туристской деятельности» и учебного плана утвержденного ректором Университета в соответствии с требованиями примерной программы по «Официальному языку (молдавский)».

Доступ к вузовскому библиотечному фонду; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

11. Технологическая карта дисциплины

Кредитно- модульная система не введена.