

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета
физической культуры и спорта
доцент *О.В. Трусова*

«24» *сентября* 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
филологического факультета,
Е.В. Корноголуб

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.03 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

на 2023 – 2024 учебный год

Направление

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Физическая культура

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023

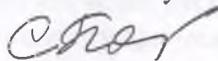
Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (русский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 г.

Составители рабочей программы

Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

доцент, к.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)



Полежаева Светлана Серафимовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации _____

наименование кафедры разработчика

«18» _____ 09 _____ 2023 г. протокол № __1__
номер протокола

Зав. кафедрой-разработчика Русского языка и межкультурной коммуникации

«18» _____ 09 _____ 2023 г.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

профессор, д.ф.н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой гимнастики и спортивных единоборств

«16» _____ 09 _____ 2023 г.



Абрамова Валентина Владимировна

профессор, к.п.н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Официальный язык (русский)» занимает особое место в процессе преподавания дисциплин по направлению подготовки «Педагогическое образование». Для изучения дисциплины необходимы системные знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в курсе «Русский язык» в национальной общеобразовательной школе.

Русский язык (наряду с молдавским и украинским языками) является одним из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Гармонически взаимодействуя, русский язык и языки народов, населяющих ПМР, отражают толерантные межнациональные отношения в условиях полиэтнической среды.

Целями освоения дисциплины «Официальный язык (русский)» являются:

- повышение уровня межкультурной коммуникации студентов;
- обучение оформлению высказываний в письменной и устной формах в соответствии с современными нормами русского литературного языка;
- совершенствование орфографических и пунктуационных навыков письменной речи;
- обучение выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи, и основным правилам создания наиболее нужных будущему специалисту текстов, рефератов, деловых бумаг и др.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык (русский)» являются:

- 1) углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по орфографии и пунктуации русского языка;
- 2) ознакомить с основами культуры устной и письменной речи.
- 3) привить необходимые практические навыки по культуре речи в ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Официальный язык (русский)» входит в состав дисциплин по выбору части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.03). Для освоения дисциплины «Официальный язык (русский)» студенты используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык» в системе школьного образования.

Курс формирует различные компетенции: языковую, лингвистическую, риторическую и коммуникативную. Эти компетенции являются залогом успешной профессиональной деятельности выпускника вуза. Дисциплина «Официальный язык (русский)» тесно связана с предметами социогуманитарной направленности («История», «Иностранный язык»). Преподавание по данному направлению ведётся на русском языке. Таким образом, курс связан со всеми дисциплинами учебного плана.

Изучение дисциплины «Официальный язык (русский)» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин профессионального цикла, курсов по выбору профессионального цикла, а также для прохождения практики, где необходимы компетенции в области нормативного использования языковых единиц в научно-деловой сфере (устной и письменной).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	<p>ИД УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД УК-4.2. Использует коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>ИД УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>ИД УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>ИД УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан					
семестр 1	3 з.е/ 108 ч.	50	-	-	50	58	Зачет с оценкой	
Итого:	3 з.е/ 108 ч.	50	-	-	50	58	Зачет с оценкой	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПР	ЛР	
1	Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	82	-	40	-	42
2	Раздел 2. Стили языка и речи.	26	-	10	-	16
	Итого:	108	-	50	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся)

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия ¹
1	Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	2	Понятие о русском языке. Система и структура русского языка. Текст как объект лингвистического исследования. Части речи, члены предложения. Понятие о литературной норме.	ММП, МП, СУ, КЗ
2		2	Фонетика. Особенности произношения гласных, согласных звуков, сочетаний звуков. Ударение. Орфоэпические словари русского языка. Орфоэпические нормы русского языка. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
3		2	Лексика. Словарный состав русского языка. Лексические группы слов (многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы). Лексические нормы русского языка. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ

4		2	Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Иноязычная лексика. Слова устаревшие и новые. Лексика активного и пассивного запаса. Стилистическая дифференциация лексики. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
5		2	Орфография. Орфографические словари русского языка. Орфографические нормы русского языка. Правописание гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся). Правописание согласных (звонких и глухих, удвоенных, непроизносимых). Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
6		2	Правописание приставок (пре- и при-; на з- и с-). Буквы И и Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь, О и Ё после шипящих и Ц. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
7		2	Правописание сложных слов. Использование прописных букв. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
8		2	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных и прилагательных. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
9		2	Правописание числительных и местоимений. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
10		2	Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Суффиксы деепричастий. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
11		2	Правописание гласных на конце наречий. Наречия на шипящую. Правописание -н и -нн- в причастиях и наречиях. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
12		2	Правописание служебных слов (предлог, союз, частица). Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
13		2	Пунктуация. Пунктуационные нормы русского языка. Тире между подлежащим и сказуемым.	ММП, МП, СУ, КЗ

14		2	Типы односоставных предложений.	ММП, МП, СУ, КЗ
15		2	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	ММП, МП, СУ, КЗ
16		2	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	ММП, МП, СУ, КЗ
17		2	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, обращениями.	ММП, МП, СУ, КЗ
18		2	Знаки препинания в сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.	ММП, МП, СУ, КЗ
19		2	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	ММП, МП, СУ, КЗ
20		2	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты.	ММП, МП, СУ, КЗ
Итого по разделу часов:		40		
21	Раздел 2. Стили языка и речи.	2	Функциональные стили речи (обзор). Научный стиль речи как разновидность книжных стилей. Особенности научного стиля речи. Написание плана, тезисов, конспекта, реферата. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
22		2	Официально-деловой стиль речи. Особенности построения и написания деловых бумаг (заявление, доверенность, объяснительная записка и др.). Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
23		2	Публицистический стиль. Его жанры, языковые особенности. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
24		2	Разговорный стиль. Языковые особенности. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
25		2	Язык художественного произведения как стиль. Его особенности. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
Итого по разделу часов:		10		

Итого:	50	
--------	----	--

¹**Примечание:** МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, СУ – сборник упражнений, КЗ – карточки с заданиями

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	1	Тема: Понятие о русском языке. СРС1 - ИДЛ Конспектирование статей по изучаемой проблематике из лингвистической энциклопедии, научных журналов («Филология», «Русский язык в школе», «Русский язык в национальной школе») (высказывания писателей и поэтов о русском языке; происхождение русского языка и др.)	6
	2	Тема: Фонетика. Сопоставление (в основных языковых параметрах) трех официальных языков ПМР (русского, молдавского, украинского) СРС2 - Р Написание рефератов по проблеме «Роль русского (молдавского, украинского) языка в современном обществе».	4
	3	Тема: Лексика. Словарный состав русского языка. СРС3 - ИДЛ Поиск и изучение материала в учебниках по русскому языку, учебных пособиях, сети Интернет. Обсуждение изученного. Работа с аспектными и ортологическими словарями русского языка, профессионально-ориентированными словарями специальности.	4
	4	Тема: Лексические нормы русского литературного языка. СРС4 – СИТ Поиск заданий и их решение по проблеме речевого этикета в аспекте реализации культурно-языковой компетенции (на основе рекомендованной литературы).	4
	5	Тема: Коммуникативные потребности специалиста в спортивной области. СРС5 - ДЗ Решение тестовых заданий в аспекте языковой нормы и коммуникативных качеств речи.	4

	6	Тема: Орфография русского языка. СРС6 - ДЗ Решение разноуровневых задач в аспекте орфографии русского языка. Выполнение орфографического анализа текста.	4
	7	Тема: Деловое профессиональное общение. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация и др.). СРС7 - СИТ Конспективное представление самостоятельно освоенного теоретического материала по указанной теме.	4
	8	Тема: Пунктуация простого осложненного предложения. СРС8 – ДЗ - Решение разноуровневых задач в аспекте пунктуации русского языка. Выполнение пунктуационного анализа текста.	4
	9	Тема: Пунктуация сложного предложения. СРС9 – ДЗ Решение разноуровневых задач в аспекте пунктуации русского языка. Выполнение пунктуационного анализа текста.	4
	10	Тема: «Письменная и устная речь: основные правила составления и функционирования» СРС10 - ДЗ Составление текстов (написание творческих работ) по темам профессионально-ориентированной направленности	4
Итого по разделу часов:			42
Раздел 2. Стили языка и речи.	11	Тема: Функционально-стилевая характеристика слов языка специальности. СРС11 - СИТ Работа с текстами спортивной тематики.	4
	12	Тема: Научная и официально-деловая речь и их особенности СРС12 – ИДЛ Поиск материала по научному стилю речи в написании курсовых работ (основные композиционные и языковые элементы научной студенческой работы и т.п.).	4
	13	Тема: Подготовленная и неподготовленная ораторская речь.	4

		СРС12 - ДЗ Выполнение тестовых заданий по научному стилю речи в аспекте профессионально-ориентированного обучения.	
	14	Тема: Работа с текстами профессионально-ориентированного обучения. Написание деловых бумаг (заявление, доверенность, объяснительная записка и др.). СРС13 - СИТ Решение разноуровневых заданий по русскому языку (в аспектах орфографии, пунктуации, культуры делового (научного) общения в устной и письменной формах и др.).	4
Итого по разделу часов:			16
ИТОГО:			58

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ*– самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы; *СРС* – самостоятельная работа студента. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно–наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
Основная литература						
1	Русский язык. Упражнения и комментарии / Д.Э. Розенталь. – М.: Эксмо, 2011. – 352 с.	Розенталь Д.Э.	2011		https://gym1505.ru/sites/default/files/pages/d._rozental._uprazhneniya_i_kommentarii.pdf	
2	Сопоставительная грамматика русского и молдавского языков: Учебно-методическое пособие / – Тирасполь: Изд-	Ватаманюк А.И., Литвин О.В., Романенко В.А.	2016		https://docplayer.com/72050605-Sopostavitelnaya-grammatika.html	

	во Приднестр. ун-та, 2016. – 136 с.			
3	Методика преподавания русского языка как неродного. М.: РУДН, 2007.	Балыхина Т.М.	2007	http://kiro46.ru/docs/balihina.pdf
4	Пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь.— М.: ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2004 .— 448 с.	Розенталь Д.Э.	2004	https://chamilanguerussepour tous.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0189/189585.6wng1wt751.pdf
5	Москва... Россия... Речь и образы: Корректировочный курс по русскому языку и культуре. – М.: Русский язык. 2003. – 296 с.	Воробьев В.В., Дронов В.В., Хруслов Г.В.	2003	https://www.academia.edu/43591918/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8B_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%A0%D0%9A%D0%98_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF
6	Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, В.В. Чижов. - М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008. – 512 с.	Греков В.Ф., Чижов В.В.	2008	http://testuser7.narod.ru/School/Grekov.pdf
7	Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. - Тирасполь, Изд-во	Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С.	2009	10 экз.

	РИО ПГУ, 2009.			
8	Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2 Пунктуация. - Тирасполь, Изд-во РИО ПГУ, 2009.	Пузов Н.А., Пузова Н.Т.	2009	10 экз.
Дополнительная литература				
1	К вопросу о языке специальности. KALBŪ STUDIJOS. 2002. NR. 2 * STUDIES ABOUT LANGUAGES. 2002. NO. 2	Йонушене Я.	2002	www.kalbos.lt/zurnalai/02_numeris/04.pdf
2	Профессионально ориентированное обучение русскому языку инофонов: от текста к текстотеке и гипертексту / Педагогическое образование и наука, № 11, 2012, С. 10-13.	Клобукова Л.П.	2012	https://elibrary.com.ua/m/articles/view/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4%D0%95%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E-%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%95-%D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%A0%D0%A3%D0%A1%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%A3-%D0%AF%D0%97%D0%AB%D0%9A%D0%A3-%D0%98%D0%9D%D0%9E%D0%A4%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%92-%D0%9E%D0%A2-%D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%A2%D0%90-%D0%9A-%D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%95-%D0%98-%D0%93%D0%98%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%A2%D0%A3
3	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / В.Н. Артамонов, М.С. Узерица. –	Артамонов, В.Н., Узерица М.С.	2011	http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Artam onov.pdf

	Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 137 с.			
4	Русский язык и культура речи: учебное пособие / сост. М.Е. Крошнева. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 79 с.	Крошнева М.Е.	2017	http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/226.pdf
5	Другие источники по русскому языку и культуре речи			Имеются в библиотеке (на учебном и научном абонементях) ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Итого по дисциплине: 50 % печатных изданий ; 50 % электронных				

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.grammar.ru> – Интернет-портал «Культура письменной речи».
2. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm> – Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие.
3. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/> – Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник.
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> – Википедия. Свободная энциклопедия.
5. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl11.html> – Русский язык и культура речи: электронный учебник.
6. http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/ – Голубева А.В., Максимов В. Русский язык и культура речи: электронный учебник для технических вузов.
7. <http://working-papers.ru/> – Делопроизводство, документооборот и документирование. Документы и оформление документов.
8. <http://dogovor.helpery.ru/> – Образцы деловых документов: электронный сборник.
9. http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Reference/Dictionaries/Russian_dict/ – Словари русского языка.
10. <http://www.slovari.gramota.ru> – «Словари» (online).
11. <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал «Русский язык»
12. www.elbib.ru - Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал
13. <http://cultrechi.narod.ru> - «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски»
14. <http://www.slovari.ru> – Словари русского языка

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий разрабатываются на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации. Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза на платформе moodle, а также на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации. Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации) и на сайте ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет: компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет, справочно-энциклопедическим и словарным материалам (во время практических / лабораторных занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации преподавателю дисциплины

Данная дисциплина изучается на 1 курсе очного отделения.

Реализация программы дисциплины предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих организацию лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями Госстандарта. Эти методы основаны на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

На лабораторных занятиях закрепляются теоретические знания, формируются навыки овладения нормами современного русского литературного языка, а также рассматриваются трудные случаи произношения, словоупотребления, грамматики и правописания в деловом общении, отрабатываются навыки практического применения знаний в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности студентов.

В основе обучения лежат современные подходы к содержанию и методике преподавания данной дисциплины, основанные на следующих принципах.

Профессиональная ориентация обучения. Весь материал ориентирован на сферу будущей профессиональной деятельности студента. Это выражается в отборе лексики, видов речевой деятельности и наглядного материала.

Коммуникативность обучения. Диалоги и микротексты, предлагаемые на лабораторных занятиях студентам, приближены к реальным ситуациям общения. Используются активные формы проведения занятий: тренинги, элементы деловой игры и др.

Индивидуализация обучения и самоконтроль. Для занятий подбирается материал, различный по степени сложности, проводится обучение самостоятельной работе с лингвистическими словарями. Студенты учатся выявлять языковые тенденции и закономерности в предложенном языковом материале.

Актуальный характер рассматриваемых учебных материалов. Предполагается дискуссионный характер обсуждаемых на занятиях тем, а также рассмотрение таких проблем, которые выходят за рамки чисто лингвистических и активно обсуждаются всем обществом.

В результате изучения дисциплины и самостоятельной работы студент должен приобрести знания по русскому языку (и культуре речи), которые проверяются преподавателем во время разнообразных форм контроля.

Материалы для контроля нацелены на проверку знаний произносительных, акцентологических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка, а также на проверку знаний в области профессионального речевого общения (устного и письменного).

Методические указания для студентов

Главной целью дисциплины является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам.

Курс нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению данной дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу. Обратим внимание, что представленный список литературы не является исчерпывающим.

При самостоятельном изучении теоретического материала рекомендуется составлять краткие конспекты по каждой теме. После изучения теоретического материала студенту необходимо ответить на контрольные вопросы по каждой теме, выполнить предложенные задания.

Дисциплина представляет собой практико-ориентированный курс. Совершенствование коммуникативных навыков основывается на знании норм литературного языка и умении применять их на практике. Неоценимую помощь в этом студентам окажет пособие «Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум» (Водина Н.С. и др. М.: Флинта, Наука, 2009), предназначенное для самообразования. Пособие состоит из двух частей. В «Справочнике» в краткой форме последовательно представлены необходимые сведения по культуре речи, рассмотрены особенности научной и деловой речи. В «Практикум» включены тренировочные упражнения, в которых обычно имеется ссылка к соответствующей справке из первого раздела. К важнейшим упражнениям имеются ключи, т.е. ответы, предназначенные для самопроверки уровня владения необходимыми навыками.

Особое внимание при изучении данной дисциплины следует обратить на темы, предложенные для самостоятельного изучения; они необходимы для повышения уровня речевой культуры делового человека. Вопросы и задания к этим темам можно найти в данной рабочей программе. Лабораторная форма занятий предполагает активную устную работу студентов, поэтому теоретические вопросы к данным темам необходимо подготовить заранее. Ответы на вопросы должны быть полными и связными. Основными формами самостоятельной работы являются написание реферата / составление терминологического словаря и т. д.

Для получения знаний и овладения умениями по дисциплине «Официальный (русский) язык» студенту необходимо:

1. Посещать лабораторные занятия и выполнять на них задания, выдаваемые преподавателем; отвечать на основные и дополнительные вопросы, участвовать в их обсуждении, выступать с докладами.

3. Выполнять самостоятельные работы, подготавливать дополнительный материал на лабораторные занятия и представлять его в виде доклада (реферата / сообщения).

4. Готовиться к контрольным срезам по дисциплине в сроки, определенные деканатом.

5. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Официальный (русский) язык» студент готовит ответы на вопросы, которые выдаются преподавателем на зачет.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий;
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и дополнительной самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о балльно-рейтинговой системе)

Курс ___1___ группа ___ФК23ДМ62ФС1 семестр _1 д/о
Преподаватель-лектор – Полежаева С.С.
Преподаватели, ведущие лабораторные занятия - Полежаева С.С.
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не предусмотрена.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Направление (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Профиль подготовки (специализации) Физическая культура

Форма обучения очная

Учебный год _____

В связи (на основании) _____

изложить п. _____ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

(должность, подразделение) (подпись) (расшифровка подписи) « ____ » _____ 20 г.