

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

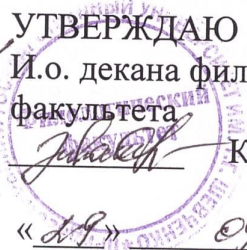
И.о. декана факультета ФКиС


Трусова О.В. к.п.н., доцент

«23» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета


Корноголуб Е.В.

«29» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.ДВ.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

на 2023/2024 учебный год

Направление

49.03.01 Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

Направление

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Физическая культура

Направление

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль

Физическая реабилитация

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора **2023**

г. Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (Английский)» разработана в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ВО по направлениям подготовки 49.03.01. Физическая культура, 44.03.01 Педагогическое образование, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Спортивная тренировка», «Физическая культура», «Физическая реабилитация».

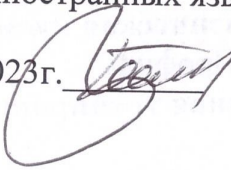
Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков  Колесникова В.И.

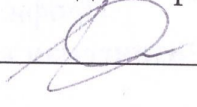
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

«29» 09 2023 г. протокол № 3

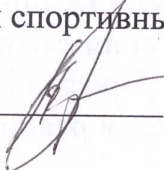
И.о. зав. кафедрой иностранных языков

«29» 09 2023 г.  Якубовская А.А., старший преподаватель

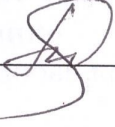
И.о. зав. кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта.

«20» 09 2023 г.  Спивак И.А., ст. преподаватель

Зав. кафедры гимнастики и спортивных единоборств

«21» 09 2023 г.  Абрамова В.В., к.п.н., профессор

И.о. зав. кафедрой физической реабилитации и оздоровительных технологий

«29» 09 2023 г.  Михнева А.Г., к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование умений и навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных/неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к дисциплинам по выбору обязательной части цикла Б1 (Б1.О.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки 49.03.01. Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД ук-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД ук-4.2 Использует коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД ук-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД ук-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель ная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких занятий (ПЗ)	Лаборатор ных занятий (ЛЗ)		
1	3/108	72	-	-	72	36	-
2	3/108	44	-	-	44	28	Экзамен 36
Итого:	6/216	116	-	-	116	64	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
	I семестр					
1	Вводный курс	108	-	-	72	36
	II семестр					
3	Английский язык в сфере профессиональной деятельности	72	-	-	44	28
	Подготовка к экзамену	36				36
ИТОГО:		216	-	-	116	64+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Вводный курс				
1	1	4	About Myself. to be , to have. Word order in a sentence.	Раздаточный материал
2	1	4	My Family. The Article Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
3	1	4	We are students now. My University Noun. Plural of nouns	Раздаточный материал, аудиоматериал
4	1	6	My working day. My day off. Present Simple. Grammar exercises and tests	Раздаточный материал

5	1	4	Studying foreign languages. Foreign languages in our life. Оборот there is/there are	Раздаточный материал
6	1	4	Education in Great Britain and in the USA. The Pronoun	Раздаточный материал
		4	Our Republik. Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
7	1	4	My native town. The types of questions.	Раздаточный материал
8	1	4	Great Britain. Simple tenses. The comparison of Adjectives/Adverbs	Раздаточный материал
9	1	4	London- the capital of Great Britain. Adverbs.	Раздаточный материал
10	1	6	Englisch – speaking countries. The Numeral	методическое пособие
11	1	2	Control test №1	Раздаточный материал
12	1	4	British Holidays and Traditions. Imperative mood.	методическое пособие
13	1	4	Youth Problems. Modal verbs/ equivalents Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
14	1	4	My future profession. Preposition. Grammar exercises and tests	методическое пособие
15	1	4	Environmental protection Grammar exercises and tests	методическое пособие
16	1	2	Outstanding people of Great Britain	Раздаточный материал,
17	1	2	Report	Раздаточный материал,
18	1	2	Revision №1	Раздаточный материал,
Итого по разделу часов		72		
2 семестр				
2. Английский язык в сфере профессиональной деятельности				
1	2	4	Sports. Sport in my life. Impersonal sentences	Раздаточный материал
2	2	2	Sports in Russia. Past Simple	методическое пособие
3	2	2	Extreme Sport. Irregular verbs	Раздаточный материал
4	2	2	History of physical culture Future Simple	методическое пособие
5	2	4	History of the Olympic Games. Olympic Competition. Present Continuous.	Раздаточный материал
6	2	4	The Paralympic Games. Continuous tenses.	Раздаточный материал
7	2	2	The International Olympic Committee Perfect tenses	методическое пособие
8	2	4	Sports in Russia. Perfect Continuous tens	методическое пособие
9	2	4	Sports and Games in Great Britain and in the USA. Passiv voice.	Раздаточный материал
10	2	6	Summer sports Passive Voice	методическое пособие
11	2	6	Winter sports Direct and indirect speech	методическое пособие
12	2	2	Control test №2	методическое пособие

13	2	2	Report	методическое пособие
Итого по разделу часов:		44		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Sports in Our Republic. Реферат	8
	2.	Тест по грамматике(ДЗ)	6
	3.	Текст «The Olympic games» СИТ	8
	4.	Lexical and grammatical exercises	8
	5.	Report	6
Итого по разделу часов			36
Раздел 2	1.	Sports clubs. Реферат	10
	2.	Тест по грамматике(ДЗ)	6
	3.	Текст University Sport in the United Kingdom. СИТ	4
	4.	Lexical and grammatical exercises	8
Итого по разделу часов			28
Подготовка к экзамену			36
ИТОГО:			64+36

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предполагаются)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	English for students of physical education. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта.	Григорьева В.А., Шульга С.Я.	2015	-	+	http://spsu.ru/
2.	Englishfortherapists.	Григорьева	2017	-	+	http://spsu.ru/

	Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта.	В.А.				.ru/
Дополнительная литература						
3.	Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English.	Murphy, Raymond	2014	-	+	http://spsu.ru/
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>-</u>; % электронных <u>100</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://englex.ru/webinars/>

<https://www.ted.com/#/>

<https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по английскому языку. Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург, 2003г. Составитель – Соколова Е.В.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в аудитории целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний,

предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I (первый) очная

группа ФК23ДР62ФС2, ФК23ДР62ФС1, ФК23ДР62ФС3

семестр 1,2

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия **Колесникова В.И.**

Кафедра **Иностранных языков**

Балльно-рейтенговая система не введена.