ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана факультета «ФК и С»,
доцент _____ Трусова О.В.
19.09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ СПОРТА
на 2023-2024 у.г.

Направление
7.49.04.03 Спорт

Профиль
Технологии спортивной подготовки

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Современные проблемы теории спорта» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.04.03. Спорт, основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Технологии спортивной подготовки».

Составитель рабочей программы
Профессор кафедры гимнастики и спортивных единоборств,
к. п. н., доцент_____ В.В. Абрамова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств
21 сентября 2023 г. протокол № 2.

Зав. кафедры-разработчика
«21» 09 2023 г. _____В.В. Абрамова

Зав. выпускающей кафедры легкой атлетики, водных видов спорта и туризма
«21» 09 2023 г. _____ профессор Деркаченко И.В.

1. Цели и задачи дисциплины

С учетом того, что наука в современных условиях является важным фактором, обусловливающим прогрессивные преобразования в обществе во всех областях, в том числе в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании, **целью** дисциплины «Современные проблемы теории спорта» является показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования.

Содержание программы предусматривает решение **следующих задач**:

– формировать представления об исследовательских подходах, реализуемых в исследовании спорта (как составной части физической культуры), как о сложных социокультурных феноменах;

– создать представление о современных научных теориях, разработанных в теории спорта последних лет;

– раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Современные проблемы теории спорта» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана по программе магистратуры «Технологии спортивной подготовки», формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы знания психологии, основ спортивной тренировки, физиологических механизмов тренировки и восстановления, возрастных особенностей занимающихся, основ обучения, воспитания и развития детей и подростков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ИД-1$_{ОПК-8}$ Знает: основы практического опыта по развитию спорта высших достижений
		ИД-2 $_{ОПК-8}$ Умеет: обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
		ИД-3 $_{ОПК-8}$ Владеет: методиками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-5 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений	ИД-1$_{ПК-5}$ Знает традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений
		ИД-2$_{ПК-5}$ Умеет использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений
		ИД-3$_{ПК-5}$ Владеет традиционными и современными научными концепциями, подходами и направлениями исследований в области физической культуры и спорта высших достижений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных занятий		
IV	2/ 72	30	6	24	-	42	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	**Проблемы развития наук о физической культуре и спорте**					
1.1	Система научного знания о физической культуре и спорте	4				4
1.2	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта	2				2
1.3	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС	6		2		4
1.4	Проблема изучения спорта как социокультурного феномена в его историческом развитии и современном состоянии. Прогнозы развития спорта в свете гуманитарного знания.	5	1	2		2
1.5	Проблематика научной дисциплины «Спортивная рекордология». Спортивное достижение как объект познания	2				2
1.6	Формирование спортивной генетики как области научного знания и ее характеристика	5	1	2		2
2	**Современные инновационные разработки в сфере физической культуры и спорта**					
2.1	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры и спорта.	6		2		4
2.2	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий развития физических качеств и двигательных способностей	7	1	2		4
2.3	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта					
2.3.1	Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и основные проблемы их реализации.	6		4		3
2.3.2	Подготовка национальных команд: история и концептуальные положения.	4		2		3
2.3.3.	Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности.	6		2		4
2.4	Проблема спортивного травматизма и здоровья спортсменов.	4	2			2
2.5	Профессионализация и дифференциации современного спорта	5	1	2		2
2.6	Проблематика общедоступного, адаптивного, детско-юношеского спорта и спорта высших достижений.	8		4		4
	ИТОГО	**72**	**6**	**24**		**42**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела **«Проблемы развития наук о физической культуре и спорте»**				
1	1.4; 1.6	2	**Проблема изучения спорта как социокультурного феномена** 1. Исторические аспекты проблемы изучения спорта как социокультурного феномена 2. Прогнозы развития спорта в свете гуманитарного знания 3. Спортивная генетика как область научного знания.	***Схемы, слайды***
Итого по разделу часов:		**2**		
Наименование раздела **«Современные инновационные разработки в сфере физической культуры и спорта»**				
2	2.2; 2.5; 2.6	2	**Современные инновации в области спорта** 1. Современные направления совершенствования технологий развития физических качеств и двигательных способностей. 2. Дифференциация и профессионализация современного спорта	Презентация
3	2.4	2	**Проблема спортивного травматизма и здоровья спортсменов** 1. Современные направления развития науки о здоровье спортсменов 2. Профилактика травматизма в современном спорте	Метод. пособие, презентация
Итого по разделу часов:		**4**	**4**	
Всего		**6**	**6**	

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	*Объем часов*	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела **«Проблемы развития наук о физической культуре и спорте»**				
1	1.3	2	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС	Метод. пособие, слайды
2	1.4	2	Проблема изучения спорта в его историческом развитии и современном состоянии. Негативные явления в развитии спорта (формирование специфических норм, ценностей и отношений в сфере профессионального спорта, спортивный фанатизм, допинг в спорте).	таблица
3	1.6	2	Проблематика исследования компонентов двигательных способностей. Характеристика спортивной генетики как области научного знания	Метод. пособие, слайды
Итого по разделу часов*:*		**6**		

Наименование раздела **«Современные инновационные разработки в сфере физической культуры и спорта»**:				
4	2.1	2	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры и спорта. Дискуссия	Метод. пособие
5	2.2	2	Проблематика совершенствования технологий развития физических качеств и двигательных способностей. Дискуссия	Метод. пособие, слайды, презентация
6	2.3.1	2	Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в юношеском спорте и основные проблемы их реализации.	
7	2.3.1	2	Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в спорте высших достижений и основные проблемы их реализации.	
8	2.3.2	2	Подготовки национальных команд: история и концептуальные положения.	
9	2.3.3	2	Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности. Семинар	
10	2.5	2	Профессионализация и дифференциации современного спорта высших достижений в свете гуманитарной ценности спорта. Дискуссия	Метод. пособие, слайды
11	2.6	2	Проблематика общедоступного спорта («спорта для всех»).	
12	2.6	2	Проблемы развития адаптивного спорта.	
Итого по разделу часов:		**18**		
ИТОГО		**24**		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид самостоятельной работы обучающегося**	**Трудоемкость (в часах)**
	1	Подготовить реферат о системе научного знания о физической культуре и спорте	3
	2	Подготовить доклад о тенденциях развития физической культуры и спорта	3
	3	Изучить содержание традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС, провести сравнительный анализ, результаты представить в виде таблицы.	3
	4	Подготовить сообщение о проблемах спорта как социокультурного феномена и субкультуры.	2
	5	Изучить и законспектировать основные проблемы дисциплины «Спортивная рекордология». Дать характеристику спортивному достижению как объекту познания и оценки науки о спорте.	3
	6	Подготовить реферат о спортивной генетике (область знаний, основные проблемы, перспективы развития).	2
		Итого по разделу часов	***16***
Раздел 2	1	Подготовиться к дискуссии по основным дидактическим проблемам в сфере ФКиС (новые подходы в исследовании закономерностей двигательных умений и навыков; обучение двигательному действию как процесс целенаправленного управления формированием двигательного умения и навыка в свете теоретических построений Н.А. Бернштейна, А.А.	3

		Ухтомского, В.С. Фарфеля, М.М. Богена; особенность этапов обучения двигательному действию; проблема соответствия методов задачам этапа обучения и их соотношение, способствующее стабилизации, динамичности и вариативности двигательных умений и навыков; проблема перестройки сформированного двигательного навыка и пути ее решения и др.).	
	2	Подготовиться к дискуссии по основным проблемам совершенствования технологий развития физических качеств и двигательных способностей	3
	3	Изучить и законспектировать основные проблемы теории и технологии современного спорта. Подготовить доклад с презентацией.	2
	4	Проанализировать основные направления совершенствования системы подготовки спортсменов в юношеском спорте и спорте высших достижений, уточнить основные проблемы их реализации. Составить таблицу.	3
	5	Подготовить сообщение об особенностях подготовки спортивных национальных команд в разных странах мира, в том числе в РФ , ПМР, Молдове	3
	6	Подготовить доклад по современным проблемам спортивного отбора и ориентации, управлению и контролю в системе спортивной подготовки и соревновательной деятельности.	4
	7	Подготовить реферат по проблемам спортивного травматизма и здоровья спортсменов	2
	8	Подготовиться к дискуссии по теме «Профессионализация и дифференциации современного спорта высших достижений». Составить конспект выступлений.	2
	9	Подготовить сообщение по проблемам теоретико-методического обеспечения общедоступного и адаптивного спорта.	4
		Итого по разделу часов	***26***
		Всего	***42***

5. Примерная тематика курсовых работ

По учебному плану курсовые работы не запланированы.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон-ная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.	Платонов В.Н.	2004.		имеется	Кафедры: ГиСЕ, ТиМФВиС
2	Психологическая подготовка спортсменов. Инновационные технологии [Электронный ресурс]. –	Курашвили В.А.			имеется	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС Режим доступа: http://www.stud

						med.ru/kurashvili-vared-psihologicheskaya-podgotovka-sportsmenov-innovacionnye-tehnologii_020c05b07e6
3	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты.	Матвеев Л. П.	2005		имеется	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
Дополнительная литература						
1	Актуальные проблемы физической культуры и спорта. [Электронный ресурс].	Сборник научно-методических трудов	2013		имеется	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240539
2	Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса.	Бондарчук А.	2007			https://fictionbook.ru/author/ anatoli-yi_bondarchuk / uprav-le-nie_trenirovochnyim_processom_spo/read_online.html
3	Современные подходы к формированию здоровьесберегающей направленности спортивной подготовки юных спортсменов	Кашуба В.А. и др.			имеется	http://sportfiction.ru/articles/sovremennye-podkhody-k-formirovaniyu-zdorovesberegayushchey-napravlennosti-sportivnoy-podgotovki-yunykh-sportsmenov/\
4	Искусственная гипоксия как дополнительное средство воздействия на организм спортсмена в целях повышения уровня функциональной подготовленности	Ростовцев В.Л.			имеется	http://sportfiction.ru/authors/rostovtsev-v-l/
Итого по дисциплине: электронных изданий – 100 %						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта (Журнал из списка ВАК) http://lesgaft-notes.spb.ru/ru

http://sakhgu.ru/science/graduate/syllabus/training.htm

http://alteraveritas.ru/upravlenie-trenirovochnym-processom

http://bmsi.ru/doc/ca95f4f8-b47c-49af-b442-cd6b03073db6

http://lib.sportedu.ru/books/xxpi/2001n1/p52-55.

htm http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/37961.php

Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ - http://www.infosport.ru; Сайт Спорт ру - http://www.sportru.com;

6.***3. Методические указания и материалы по видам занятий*** **–** отсутствует

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, в том числе с мультимедийным оборудованием (ауд. 308 корп. 4 ПГУ), мультимедийное оборудование (ноутбук и проектор), ресурсы «Интернет», библиотечный фонд, электронные варианты основной и дополнительной литературы, периодическая литература (журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Культура физическая и здоровье» «Высшее образование в России» и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, выполнить задания самостоятельной работы, пользуясь информацией из литературных источников. Можно дополнительно пользоваться современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

С целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию дается задание по подготовке доклада-сообщения.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

При подготовке презентации необходимо продемонстрировать умение оформлять слайды различными способами и использовать эффекты анимации. Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов. В целом необходимо избегать обилия слайдов, мелкого шрифта, объемных и неподходящих диаграмм.

На первом слайде представляется тема работы, фамилия, инициалы автора.

На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы.

Третий слайд указывает цель и задачи работы.

На 4-10 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией.

На последнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.

Текущая проверка знаний осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях, по итогам написания контрольных работ.

Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс: 2, семестр 4 (о-з/ф). Группа ФК22ВР68ФС2

Преподаватель-лектор: Абрамова В.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Абрамова В.В.

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

БРС не введена