

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана факультета «ФК и С»,
доцент  Грусова О.В.
30.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.0.01 Методика и методология научного исследования в спорте

на 2023/2024 учебный год

Направление
49.04.03. Спорт

Профиль
Технологии спортивной подготовки

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очно-заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.0.01 «Методика и методология научного исследования в спорте» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 49.04.03. Спорт, основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Технологии спортивной подготовки».

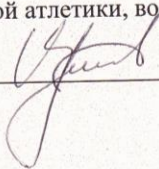
Составитель рабочей программы
Профессор кафедры гимнастики и спортивных единоборств,
к. п. н., доцент  В.В. Абрамова

Рабочая программа утверждена на заседании
кафедры гимнастики и спортивных единоборств
21 сентября 2023 г. протокол № 2.

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

«21» 09 2023 г.  В.В. Абрамова

Зав. выпускающей кафедры легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

«__» ____ 2023г.  профессор Деркаченко И.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования в спорте» является формирование системы знаний и совершенствование умений обучающихся в области методологии, теории и методики научно-исследовательской деятельности в сфере спорта.

Задачами освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования в спорте» являются:

- обеспечение научного и методического осмысления методологии решения основных образовательных и исследовательских задач в сфере спорта;
- освоение современных исследовательских методов и методик проведения научного исследования в области спорта;
- формирование готовности к практической реализации полученных знаний и умений посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методики спортивной тренировки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «Методика и методология научного исследования в спорте» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП и учебного плана по профилю подготовки «Технологии спортивной подготовки» и преподается на очно-заочной форме в третьем семестре. Для освоения требований дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин бакалавриата: «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Основы научно-методической деятельности» и др. Изучение данной дисциплины формирует у обучающихся теоретико-методологическую базу для проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует теорию понятий, правила сопоставления различных типов источников с целью получения достоверной информации, основные компетенции и методы содержательного анализа текстов
		ИД УК-1.2. Проводит анализ правдоподобных умозаключений, умозаключений по аналогии
		ИД УК-1.3. Обладает логическими навыками работы с текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками доказательств и опровержений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Знает проблемное поле философских дисциплин в контексте конкретизации специфики современного этапа развития научного знания; социально-политический, этический, антропологический контекст развития науки в его исторической динамике; принципы case study и примеры их реализации в исследовании.
		ИД УК-2.2. Выявляет внутри научные и внешние социокультурные, социально-политические,

		экономические и прочие факторы развития научной деятельности; анализирует теоретико-познавательную, методологическую, социально-политическую и этико-аксиологическую специфику отдельных областей научного знания. ИД
		УК-2.3. Владеет концептуальными средствами и основными приемами теоретико-познавательного, методологического, социально-политического и этико-аксиологического анализа конкретных областей научного знания
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе, из смежных областей знаний	ИД-1 ОПК-9.Знает: основы практического опыта по развитию спорта высших достижений
		ИД-2 ОПК-9. Умеет: обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
		ИД-3ОПК-9,. Владеет: методиками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	ИД-1ПК-6.Знает программы и методологию научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений
		ИД-2ПК-6.Умеет разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
		ИД-3ПК-6. Владеет навыками разработки научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоят. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практ. занятий	Лаборат. занятий		
1	3 /108	18	8	10	-	90	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Методология научного исследования (НИ) в спорте: предметная область научно-методической деятельности и основные направления НИ в спорте; понятие и признаки НИ; понятие методологии научного знания; подходы и уровни методологии; теоретический и эмпирический уровень НИ, их основные элементы.	30	2	2		26
2	Методика научного исследования в спорте: этапы научно-исследовательской работы; аппарат и методы научного исследования в спорте; оформление результатов научной работы.	44	4	6		34
3	Практика проведения опытно-экспериментальной работы и представление ее результатов: виды научной работы и формы ее представления; критерии качества научной работы, правила оформления текстового и иллюстративного материала научной работы, требования к магистерской диссертации.	34	2	2		30
ИТОГО:		108	8	10		90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Наименование раздела «Методология научного исследования в спорте»				
1	1	2	Методология научного исследования в спорте 1. Основные направления НИ в спорте. 2. Понятие методологии научного знания. 3. Логика научного поиска, определяющая планирование и научно-исследовательской работы в спорте. 4. Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы.	Схемы, слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела «Методика научного исследования в спорте»:				
4	2	4	Характеристика методов научного исследования в спорте 1. Классификация методов НИ. 2. Педагогические методы исследования, применяемые в спорте. 3. Психологическое и медико-биологическое тестирование. 4. Современные информационные технологии, применяемые в НИ. 5. Методы математической статистики и социологические методы.	Презен- тация
Итого по разделу часов:		4		

Наименование раздела «Практика проведения опытно-экспериментальной работы и представление ее результатов»				
5	3	2	Алгоритм деятельности по проведению опытно-экспериментальной работы. 1. Виды научной работы, формы ее представления и критерии качества. 2. Правила оформления текстового и иллюстративного материала. 3. Требования к выполнению магистерской диссертации и процедура предварительной и публичной защиты магистерской диссертации	Презентации
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела «Методология научного исследования в спорте»				
1	1,2	2	Практическое занятие «Методологический аппарат научного исследования». Определение актуальности. Формулировка объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования по предложенным темам («Индивидуализация и дифференциация как факторы повышения эффективности спортивной тренировки»; «Развитие силовых способностей у спортсменов учебно-тренировочных групп в избранном виде спорта»). Разработка плана исследования, выбор методов исследования.	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела «Методика научного исследования в спорте»:				
2		2	Практическое занятие «Современные психолого-педагогические методы исследований, применяемые в спорте»	раздаточный материал
3		2	Практическое занятие «Современные медико-биологические и биомеханические методы исследований, применяемые в спорте»	раздаточный материал
4		2	Практическое занятие «Методы сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях»	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела «Практика проведения опытно-экспериментальной работы и представление ее результатов»				
5	3	2	Практическое занятие «Оформление результатов научных исследования в виде доклада, статьи, выпускной квалификационной работы. Требования к выполнению магистерской диссертации»	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		10		

Самостоятельная работа обучающегося

<i>Раздел дисциплины</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Тема и вид самостоятельной работы обучающегося</i>	<i>Трудоемкость (в часах)</i>
Раздел 1	1	Тема «Современные направления научных исследований в спорте». Изучение содержания паспорта научных специальностей Теория и методика физического воспитания, спортивная тренировка, оздоровительная и адаптивная ФК». Подготовить реферат по одной из актуальных проблем спортивной подготовки.	10
	2	Тема «Теоретический и эмпирический уровень научного исследования (НИ) в ФК». Составление таблицы с перечислением, определением и характеристикой методов исследования теоретического и эмпирического уровня.	10
	3	Обосновать проблематику собственной ВКРМ, тему, объект, предмет, гипотезу, задачи и методы исследования.	6
Итого по разделу часов			26
Раздел 2	1	Составление таблицы по видам педагогических наблюдений, их достоинствам и недостаткам	2
	2	Изучение методов сбора информации в рамках НИ	2
	3	Методы исследования физической, тактической, технической, психической подготовленности с учетом специфики вида спортивной специализации (составить таблицу)	6
	4	Тема «Эксперимент как научный метод, его виды. Этапы, программа и методика проведения эксперимента». Изучение разновидностей педагогического эксперимента и особенностей их проведения. Конспектирование в тетради в виде таблицы.	4
	5	Составить таблицу по педагогическим, социологическим, психологическим, биомеханическим, медико-биологическим (исследование здоровья, физического развития и физической работоспособности) методам спортивных НИ	6
	6	Тема «Методы сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях» (составить таблицу)	6
	7	Дать характеристику основным методам математической статистики, применяемым в спортивных НИ	4
	8	«Моделирование и прогнозирование в спорте». Дать определение понятиям, составить модель планируемого результата ВКРМ	4
Итого по разделу часов			34
Раздел 3	1	Составить таблицу с названием, определением и краткой характеристикой отдельных видов научной работы.	8
	2	Изучить особенности литературного оформления научного труда, законспектировать в тетради.	4
	3	Составить список литературы по избранной теме ВКР не менее 10 разных видов литературных источников.	4
	4	Формы и этапы внедрения результатов НИ (составить таблицу). Оформление результатов НИ в виде научной статьи	8
	5	Процедура предварительной и публичной защиты ВКРМ (подготовить доклад и презентацию по введению и литературному обзору ВКРМ).	6
Итого по разделу часов			30
ИТОГО:			90

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

<http://www.teoriya.ru/journals/> Научно-теоретический журнал «Теория и практика ФК»

<http://lesgaft-notes.spb.ru/> Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта»

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта.

Сайт Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры
<http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО «Инфоспорт»)

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – отсутствуют

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, в том числе с мультимедийным оборудованием (ауд. 308 корп. 4 ПГУ), мультимедийное оборудование (ноутбук и проектор), ресурсы «Интернет», библиотечный фонд, электронные варианты основной и дополнительной литературы, периодическая литература (журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Культура физическая и здоровье» «Высшее образование в России» и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому некоторые вопросы выносятся на самостоятельную работу.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, выполнить задания самостоятельной работы, пользуясь информацией из литературных источников. Можно дополнительно пользоваться современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями.

С целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию дается задание по подготовке доклада-сообщения. При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

При подготовке презентации необходимо продемонстрировать умение оформлять слайды различными способами и использовать эффекты анимации. Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов. В целом необходимо избегать обилия слайдов, мелкого шрифта, объемных и неподходящих диаграмм.

На первом слайде представляется тема работы, фамилия, инициалы автора.

На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы.

Третий слайд указывает цель и задачи работы.

На 4-10 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией.

На последнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.

Текущая проверка знаний осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях, по итогам написания контрольных работ.

Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1 (о-з/о); группа ФК23ВР68ФС2

Преподаватель-лектор: Абрамова В.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Абрамова В.В.

БРС не введена