

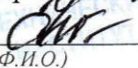
Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

*Филологический факультет*

*Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации*

СОГЛАСОВАНО

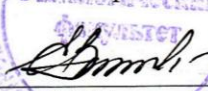
Директор института, доцент

 Ф.Ю. Бурменко  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

 Е.В. Корноголуб  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки (специальность)  
**2.13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Профиль(специализация) подготовки  
**Электроэнергетические системы и сети**  
**Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

2022 года набора

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины **Родной язык и культура речи** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки **Электроэнергетические системы и сети, Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений.**

Составитель рабочей программы

доцент кафедры русского языка

и межкультурной коммуникации, к.ф.н.



Романенко В.А.

программа утверждена на заседании кафедры

русского языка и межкультурной коммуникации

«27» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчиком

«27» сентября 2022 г.



Погорелая Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



Калошин Д.Н.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование образцовой языковой личности высокопрофессионального специалиста, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности;
- выработка умений и навыков коммуникативной культуры в технической области;
- формирование языковой личности на основе знаний правил культуры речи и грамотного письма, ознакомление с языковыми стилями (в особенности с официально-деловым и научным стилями), повышение коммуникативной компетенции усовершенствование языковых способностей;
- повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- углубить и систематизировать имеющиеся у обучающихся знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать обучающимся необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства;
- обучить составлению и написанию деловых документов

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.01

Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления 2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

| Категория универсальных компетенций                                     | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| Коммуникация                                                            | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1.УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Форма обучения | Семестр<br>(оч.ф),<br><br>Курс<br>(з.ф) | Трудоем-<br>кость,з.е.<br><br>/часы | Количество часов |            |                          |                              |                                    | Форма кон-<br>троля |
|----------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------|
|                |                                         |                                     | В том числе      |            |                          |                              | Самостоятельная работа<br><br>(СР) |                     |
|                |                                         |                                     | Аудиторных       |            |                          |                              |                                    |                     |
|                |                                         |                                     | Всего            | Лекции (Л) | Практических<br><br>(ПЗ) | Лабораторных<br>занятий (ЛЗ) |                                    |                     |
| Очная          | 1                                       | 2/72                                | 36               | 18         | 18                       |                              | 36                                 | Зачет               |
|                | Итого:                                  | 2/72                                | 36               | 18         | 18                       |                              | 36                                 |                     |
| Заочная        | 1 (Летняя<br>сессия)                    | 2/72                                | 8                | 4          | 4                        |                              | 60                                 | Зачет (4ч)          |
|                | Итого:                                  | 2/72                                | 8                | 4          | 4                        |                              | 60                                 |                     |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № Раз-<br>дела | Наименование раздела                                                    | Количество часов |     |                   |     |      |     |      |     |      |     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|                |                                                                         | Всего            |     | Аудиторная работа |     |      |     |      |     | СР   |     |
|                |                                                                         |                  |     | Л                 |     | ПЗ   |     | ЛЗ   |     |      |     |
|                |                                                                         | оч.ф             | з.ф | оч.ф              | з.ф | оч.ф | з.ф | оч.ф | з.ф | оч.ф | з.ф |
| 1              | Понятие о культуре речи.                                                | 8                | 8   | 2                 | 2   | 2    | 2   |      |     | 4    | 4   |
| 2              | Язык как система.                                                       | 8                | 6   | 2                 |     | 2    |     |      |     | 4    | 6   |
| 3              | Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи. | 8                | 10  | 2                 |     | 2    |     |      |     | 4    | 10  |
| 4              | Лексическое богатство русского языка                                    | 8                | 10  | 2                 |     | 2    |     |      |     | 4    | 10  |
| 5              | Слово и его лексическое значение                                        |                  |     |                   |     |      |     |      |     |      |     |
| 6              | Старославянизмы и их признаки                                           |                  |     |                   |     |      |     |      |     |      |     |

|               |                                                                                           |    |    |    |   |    |   |  |  |    |                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|---|--|--|----|--------------------------|
| 7             | Заемствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи) |    |    |    |   |    |   |  |  |    |                          |
| 8             | Фразеологизмы как явление разговорной речи                                                |    |    |    |   |    |   |  |  |    |                          |
| 9             | Морфологические нормы русского языка.                                                     | 10 | 14 | 2  | 2 | 2  | 2 |  |  | 6  | 10                       |
| 10            | Стилистические ресурсы языка.                                                             | 10 | 10 | 2  |   | 2  |   |  |  | 6  | 10                       |
| 11            | Язык и стиль официально-деловых документов.                                               | 12 | 10 | 2  |   | 2  |   |  |  | 4  | 4                        |
| 12            | Этико-социальные аспекты культуры речи.                                                   | 4  |    | 2  |   | 2  |   |  |  | 2  | 2                        |
| 13            | Чистота речи.                                                                             | 4  |    | 2  |   | 2  |   |  |  | 2  | 4                        |
| 14            | Речевой этикет                                                                            |    |    |    |   |    |   |  |  |    |                          |
| 15            | Подготовка и сдача зачета                                                                 |    | 4  |    |   |    |   |  |  |    | 4                        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                           | 72 | 72 | 18 | 4 | 18 | 4 |  |  | 36 | 60 (+ 4 ч. сдача зачета) |

#### 4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов |     | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                   | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|       |                          | оч.ф        | з.ф |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 1     | 1                        | 2           | 2   | Понятие о культуре речи.                                                                                                                                                                                                                      | МП, ММП                  |
| 2     | 2                        | 2           |     | Язык как система.                                                                                                                                                                                                                             | МП, ММП                  |
| 3     | 3                        | 2           |     | Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.                                                                                                                                                                       | МП, ММП                  |
| 4     | 4                        | 2           |     | Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заемствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи. | МП, ММП                  |
|       | 5                        |             |     |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|       | 6                        |             |     |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|       | 7                        |             |     |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|       | 8                        |             |     |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 5     | 9                        | 2           | 2   | Морфологические нормы русского языка.                                                                                                                                                                                                         | МП, ММП                  |
| 6     | 10                       | 2           |     | Стилистические ресурсы языка.                                                                                                                                                                                                                 | МП, ММП                  |
| 7     | 11                       | 2           |     | Язык и стиль официально-деловых документов.                                                                                                                                                                                                   | МП, ММП                  |
| 8     | 12                       | 2           |     | Этико-социальные аспекты культуры речи.                                                                                                                                                                                                       | МП, ММП                  |

|                          |    |           |          |                 |         |
|--------------------------|----|-----------|----------|-----------------|---------|
| 9                        | 13 | 2         |          | Чистота речи.   | МП, ММП |
|                          | 14 |           |          | Речевой этикет. | МП, ММП |
| Итого по разделам часов: |    | 18        | 4        |                 |         |
| <b>ИТОГО:</b>            |    | <b>18</b> | <b>4</b> |                 |         |

### *Практические занятия*

| Практические задания        |                                    |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| №<br>п/п                    | Номер раз-<br>дела дисцип-<br>лины | Объем<br>часов |     | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебно-наглядные<br>пособия |
|                             |                                    | оч.ф           | з.ф |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 1                           | 1                                  | 2              | 2   | Понятие о культуре речи.                                                                                                                                                                                                                                                   | МП, ММП                     |
| 2                           | 2                                  | 2              |     | Язык как система.                                                                                                                                                                                                                                                          | МП, ММП                     |
| 3                           | 3                                  | 2              |     | Понятие нормы кодифицированно-<br>го литературного языка и разгово-<br>рной речи.                                                                                                                                                                                          | МП, ММП                     |
| 4                           | 4                                  | 2              |     | Лексическое богатство русского<br>языка. Слово и его лексическое зна-<br>чение. Старославянизмы и их при-<br>знаки. Заимствованная лексика и ее<br>интернациональные свойства в со-<br>временном русском языке (речи).<br>Фразеологизмы как явление разго-<br>ворной речи. | МП, ММП                     |
|                             | 5                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|                             | 6                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|                             | 7                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|                             | 8                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 5                           | 9                                  | 2              | 2   | Морфологические нормы русского<br>языка.                                                                                                                                                                                                                                   | МП, ММП                     |
| 6                           | 10                                 | 2              |     | Стилистические ресурсы языка.                                                                                                                                                                                                                                              | МП, ММП                     |
| 7                           | 11                                 | 2              |     | Язык и стиль официально-деловых<br>документов.                                                                                                                                                                                                                             | МП, ММП                     |
| 8                           | 12                                 | 2              |     | Этико-социальные аспекты культу-<br>ры речи.                                                                                                                                                                                                                               | МП, ММП                     |
| 9                           | 13                                 | 2              |     | Чистота речи.                                                                                                                                                                                                                                                              | МП, ММП                     |
|                             | 14                                 |                |     | Речевой этикет.                                                                                                                                                                                                                                                            | МП, ММП                     |
| Итого по разделам<br>часов: |                                    | 18             |     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| ИТОГО:                      |                                    | 18             | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация.

### *Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения*

| Раздел дисциплины               | №<br>п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося         | Трудоемкость<br>(в часах) |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Понятие о культуре речи.</b> |          |                                                        |                           |
| Раздел 1                        | 1.       | Составление опорного конспекта: Язык и речь            | 2                         |
|                                 | 2.       | Составление опорного конспекта: Коммуникация и ее виды | 2                         |
| <b>Итого по разделу часов</b>   |          |                                                        | <b>4</b>                  |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Язык как система.                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                 |   |
| Раздел 2                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                     | Составление опорного конспекта: Понятие языковой нормы                                          | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2.                     | Составление опорного конспекта: Литературная норма и ее виды                                    | 2 |
| Итого по разделу часов                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                 | 4 |
| Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                 |   |
| Раздел 3                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                     | Составление опорного конспекта: Базовые коммуникативные качества речи                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2.                     | Составление опорного конспекта: Функциональные коммуникативные качества речи                    | 2 |
| Итого по разделу часов                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                 | 4 |
| Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи. |                        |                                                                                                 |   |
| Раздел 4                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                     | Составление опорного конспекта: Строгие функциональные разновидности литературного языка.       | 2 |
| Раздел 5                                                                                                                                                                                                                                      | 2.                     | Составление опорного конспекта: Нестрогие функциональные разновидности литературного языка.     | 2 |
| Раздел 6                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                 |   |
| Раздел 7                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                 |   |
| Раздел 8                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                 |   |
| Итого по разделам часов                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                 | 4 |
| Морфологические нормы русского языка.                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                 |   |
| Раздел 9                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                     | Составление опорного конспекта: Морфологические нормы в области имен, местоимений.              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2.                     | Составление опорного конспекта: Морфологические нормы в области глагола.                        | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 3.                     | Составление опорного конспекта: Морфологические нормы в области служебных частей речи.          | 2 |
| Итого по разделу часов                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                 | 6 |
| Стилистические ресурсы языка.                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                 |   |
| Раздел 10                                                                                                                                                                                                                                     | 1.                     | Составление опорного конспекта: Особенности письменной речи делового общения                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2                      | Составление опорного конспекта: Особенности устной речи делового общения                        | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 3                      | Составление опорного конспекта: Паралингвистические и невербальные средства коммуникации        | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Итого по разделу часов |                                                                                                 | 6 |
| Язык и стиль официально-деловых документов.                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                 |   |
| Раздел 11                                                                                                                                                                                                                                     | 1                      | Составление опорного конспекта: Виды устной речи в зависимости от стиля функционирования языка. | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2                      | Составление опорного конспекта: Устная речь в деловом общении                                   | 2 |
| Итого по разделу часов                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                 | 4 |
| Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет.                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                 |   |
| Раздел 12                                                                                                                                                                                                                                     | 1                      | Составление опорного конспекта: Причины эффективности устных выступлений                        | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2                      | Составление опорного конспекта: ораторские приемы воздействия на аудиторию                      |   |

|                                  |   |                                                                          |           |
|----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                  |   | <b>Итого по разделу часов</b>                                            | <b>2</b>  |
| Раздел 13                        | 1 | Составление опорного конспекта: Способы речевого воздействия на личность | 2         |
| Раздел 14                        | 2 | Реферирование: Общие требования к публичному выступлению                 |           |
| <b>Итого по разделам часов</b>   |   |                                                                          | <b>2</b>  |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b> |   |                                                                          |           |
| <b>ИТОГО:</b>                    |   |                                                                          | <b>36</b> |

*Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения*

| Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                    | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                              | Трудоемкость (в часах) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Понятие о культуре речи.</b>                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                             |                        |
| Раздел 1                                                                                                                                                                                                                                             | 1.    | Составление опорного конспекта: Язык и речь                                                                                                 | 2                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.    | Составление опорного конспекта: Коммуникация и ее виды                                                                                      | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                             | <b>4</b>               |
| <b>Язык как система.</b>                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                             |                        |
| Раздел 2                                                                                                                                                                                                                                             | 1.    | Составление опорного конспекта: Понятие языковой нормы                                                                                      | 2                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.    | Составление опорного конспекта: Литературная норма и ее виды                                                                                | 2                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.    | Сообщение: Признаки литературной нормы                                                                                                      | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                             | <b>6</b>               |
| <b>Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.</b>                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                             |                        |
| Раздел 3                                                                                                                                                                                                                                             | 1.    | Составление опорного конспекта: Базовые коммуникативные качества речи: правильность, ясность, чистота                                       | 2                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.    | Составление опорного конспекта: Функциональные коммуникативные качества речи: богатство, логичность, точность, доступность, выразительность | 2                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.    | Сообщение: Комплементарный характер коммуникативных качеств речи                                                                            | 2                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.    | Составление опорного конспекта: Комплекс коммуникативных качеств в строгих стилях речи                                                      | 2                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 5     | Составление опорного конспекта: Комплекс коммуникативных качеств в нестрогих стилях речи                                                    | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                             | <b>10</b>              |
| <b>Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи.</b> |       |                                                                                                                                             |                        |
| Раздел 4                                                                                                                                                                                                                                             | 1.    | Составление опорного конспекта: Научный стиль речи                                                                                          | 2                      |
| Раздел 5                                                                                                                                                                                                                                             | 2.    | Составление опорного конспекта: Официально-деловой стиль речи                                                                               | 2                      |
| Раздел 6                                                                                                                                                                                                                                             | 3.    | Составление опорного конспекта: Публицистический стиль речи                                                                                 | 2                      |

|                                                    |    |                                                                           |           |
|----------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Раздел 7                                           | 4  | Составление опорного конспекта: Разговорный стиль речи                    | 2         |
| Раздел 8                                           | 5  | Реферирование: Художественная речь                                        | 2         |
| <b>Итого по разделам часов</b>                     |    |                                                                           | <b>10</b> |
| <b>Морфологические нормы русского языка.</b>       |    |                                                                           |           |
| Раздел 9                                           | 1. | Сообщение: Риторика. История риторики                                     | 2         |
|                                                    | 2. | Реферирование: Основные этапы изучения риторики                           | 2         |
|                                                    | 3. | Составление опорного конспекта: Приемы устного выступления                | 2         |
|                                                    | 4. | Составление опорного конспекта: Средства манипуляции                      | 2         |
|                                                    | 5. | Реферирование: Образ оратора                                              | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                      |    |                                                                           | <b>10</b> |
| <b>Стилистические ресурсы языка.</b>               |    |                                                                           |           |
| Раздел 10                                          | 1  | Составление опорного конспекта: научный стиль речи                        | 2         |
|                                                    | 2  | Составление опорного конспекта: деловой стиль речи                        | 2         |
|                                                    | 3  | Составление опорного конспекта: публицистический стиль речи               | 2         |
|                                                    | 4  | Составление опорного конспекта: разговорный стиль речи                    | 2         |
|                                                    | 5  | Составление опорного конспекта: Художественная речь                       | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                      |    |                                                                           | <b>10</b> |
| <b>Язык и стиль официально-деловых документов.</b> |    |                                                                           |           |
| Раздел 11                                          | 1  | Составление опорного конспекта: Требования к устной речи                  | 2         |
|                                                    | 2  | Составление опорного конспекта: Требования к письменной речи              | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                      |    |                                                                           | <b>4</b>  |
| <b>Этико-социальные аспекты культуры речи.</b>     |    |                                                                           |           |
| Раздел 12                                          | 1  | Реферирование: Публичная речь в современном мире                          | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                      |    |                                                                           | <b>2</b>  |
| <b>Чистота речи. Речевой этикет.</b>               |    |                                                                           |           |
| Раздел 13                                          | 1  | Составление опорного конспекта: Причины эффективности устных выступлений  | 2         |
| Раздел 14                                          | 2  | Составление опорного конспекта: Общие требования к публичному выступлению | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                      |    |                                                                           | <b>4</b>  |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                   |    |                                                                           | <b>4</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>                                      |    |                                                                           | <b>64</b> |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):** нет курсовых работ

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| № п\п                            | Наименование учебника, учебного пособия       | Автор                                          | Год издания                 | Ко-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                               |                                                |                             |                   |                    |                                     |
| 1                                | Стилистика русского языка                     | Кривошапова Н.В., Романенко В.А.               | Тирасполь, РИОПГУ, 2015     | 20                | +                  | Электронная библиотека ПГУ          |
| 2                                | Учебно-практическое пособие по фоностилистике | Романенко В.А.                                 | Тирасполь, 1999             | 15                | +                  | Электронная библиотека ПГУ          |
| 3                                | Искусство ораторской речи                     | Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровская А.А. | Изд-во Придн. Ун-та. – 2019 | 20                | +                  | Электронная библиотека ПГУ          |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                               |                                                |                             |                   |                    |                                     |
| 1                                | Основы культуры речи.                         | Васильева А.Н.                                 | М., 1990                    | 3                 | -                  | Библиотека ПГУ                      |
| 2                                | Русский язык и культура речи/                 | Под ред. В.И. Максимова                        | М.: Гардарики, 2003.        | 3                 | -                  | Библиотека ПГУ                      |

**6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
2. Русский филологический портал [www.philoloji.ru](http://www.philoloji.ru)
3. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)
4. Лингвистический портал: [www.lingvotech.com](http://www.lingvotech.com)
5. Образовательный портал “Слово»: [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru>
7. Работа в электронной библиотеке им. Т.Г. Шевченко

**6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Электронная библиотека ПГУ, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет (библиографический отдел, научный абонемент).

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

### Технологическая карта (для дневного отделения)

Курс 1

семестр 1

Преподаватель – лектор *Романенко В.А.*

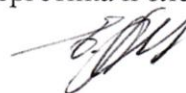
Преподаватель, ведущий практические занятия – *Романенко В.А.*

| Наименование дисциплины/курса                                                             | Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в учебном плане (А, Б) | Количество зачетных единиц    |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Родной язык и культура речи                                                               | Бакалавриат                                                  | Б                                        | 2                             |                                |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:                                                     |                                                              |                                          |                               |                                |
| История, История ПМР                                                                      |                                                              |                                          |                               |                                |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)                                   |                                                              |                                          |                               |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля                                           | Виды текущей аттестации                                      | Аудиторная или внеаудиторная             | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Понятие о культуре речи.                                                                  | Реферат                                                      | аудиторная                               | 2                             | 4                              |
| Язык как система.                                                                         | Конспект                                                     | аудиторная                               | 2                             | 4                              |
| Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.                   | Конспект                                                     | аудиторная                               | 2                             | 4                              |
| Лексическое богатство русского языка                                                      | Конспект                                                     | аудиторная                               | 2                             | 4                              |
| Слово и его лексическое значение                                                          | Конспект                                                     | аудиторная                               | 2                             | 4                              |
| Старославянизмы и их признаки                                                             | Конспект                                                     | аудиторная                               | 2                             | 4                              |
| Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи) | Презентация                                                  | аудиторная                               | 2                             | 4                              |
| Фразеологизмы как явление разговорной речи                                                | Самостоятельная работа                                       | аудиторная                               | 2                             | 4                              |

|                                             |           |              |           |            |
|---------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| Морфологические нормы русского языка.       | Конспект  | аудиторная   | 2         | 4          |
| Стилистические ресурсы языка.               | Конспект  | аудиторная   | 2         | 4          |
| Язык и стиль официально-деловых документов. | Конспект  | аудиторная   | 2         | 4          |
| Этико-социальные аспекты культуры речи.     | Конспект  | аудиторная   | 2         | 3          |
| Чистота речи.                               | Конспект  | аудиторная   | 2         | 3          |
| Речевой этикет                              | Конспект  | аудиторная   |           |            |
| <b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                    | <b>РК</b> | аудиторная   | <b>26</b> | <b>50</b>  |
| Тестирование                                | Тест      | аудиторная   | <b>24</b> | <b>50</b>  |
| <b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                  | <b>РА</b> | аудиторная   | <b>24</b> | <b>50</b>  |
|                                             |           | <b>Итого</b> | <b>50</b> | <b>100</b> |

Рабочая учебная программа рассмотрена учебно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «30» 09 2022г. и признана соответствующей требованиям Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Председатель УМК ИТИ



Е.А. Царюк