

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО
Директор, доц. Ф.Ю. Бурменко

(подпись, расшифровка подписи)

“ 17 ” 09 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор, проф. Е.В. Бобкова

(подпись, расшифровка подписи)

“ 20 ” 09 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 «ИСТОРИЯ»

Направление подготовки (специальность)
2.23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Профиль (специализация) подготовки
Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Для набора
2021 года

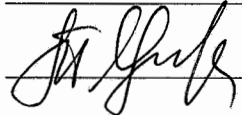
Квалификация (степень) выпускника:
Инженер

Форма обучения:
Очная, заочная

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины История разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**.

Составители рабочей программы
доцент

С.А. Фидельский

ст. преподаватель

Т.И. Царан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории
"30" августа 2021 г. протокол № 1

Зав.кафедры разработчика
"30" августа 2021 г.



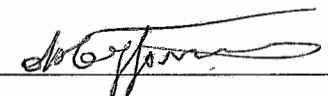
доц. С.А. Фидельский

Зав. выпускающей кафедрой

« 17 » 09 2021.

дата

(Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Для достижения целей ставятся следующие задачи: развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников; закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.Б.02

Дисциплина История относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана направления 2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с курсом «История ПМР», предворяя ее изучение. Освоение дисциплины "История" базируется на знаниях, сформированных в общеобразовательных учреждениях при изучении цикла исторических дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями, сформированными в общеобразовательных учреждениях при изучении истории, а также уметь подготовить и представить исследовательский текст, вести дискуссию и защищать представленную работу, владеть нормами русского литературного языка, первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоем кость, з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	1	2/72	36	18	18		36	Зачет
	Итого:	2/72	36	18	18		36	
Заочная	1(Летняя сессия)	2/72	8	4	4		60	Зачет (4ч)
	Итого:	2/72	8	4	4		60	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛР			
		оч.	з.Ф	оч.	з.Ф	оч.	з.Ф	оч.	з.Ф	оч.	з.Ф
1	История как наука и учебная дисциплина	4	6	2	2	2				-	4
2	Древний мир	18	14	4	-	4				10	14
3	Средневековье	18	16	4		4	2			10	14
4	Новое время	16	16	4		4	2			8	14
5	Новейшее время	16	16	4	2	4				8	14
6	Подготовка и сдача зачета		4								4
Итого:		72	72	18	4	18	4			36	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли- ны	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		оч	зо		
Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина					
1	1	2	2	Предмет, периодизация, функции и принципы истории.	Раздаточный материал

Итого по разделу часов:	2	2			
Раздел 2. Древний мир					
2	2	2		История древнего Востока.	Раздаточный материал
3	2	2		История Античного мира.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:	4				
Раздел 3. Средневековье					
4	3	2		Запад и Восток в эпоху средневековья.	Раздаточный материал
5	3	2		Др. Русь и Московское государство в эпоху средневековья.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:	4				
Раздел 4. Новое время					
6	4	2		Страны Запада, Востока и Россия в XVI-XVIII вв.	Раздаточный материал
7	4	2		Страны Запада, Востока и Россия в XIX - нач. XX вв.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:	4				
Раздел 5. Новейшее время					
8	5	2		Страны Запада, Востока и Россия в 1918-1945 гг.	Раздаточный материал
9	5	2	2	Страны Запада, Востока и Россия в 1945-2000-е гг.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:	4	2			
Итого:	18	4			

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
		оч	зо		
Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина					
1	1	2		Первобытная эпоха человечества.	Раздаточн ый материал
Итого по разделу часов:		2			
Раздел 2. Древний мир					
2	2	2		Формирование и развитие государств древнего Востока: общее и особенное.	Раздаточн ый материал
3	2	2		Античная Греция и античный Рим: общее и особенное.	Раздаточн ый материал

Итого по разделу часов:	4				
Раздел 3. Средневековье					
4	3	2	2	Цивилизации Запада и Востока в эпоху средневековья: общее, особенное.	Раздаточный материал
5	3	2		Византийская империя и Российское государство в средние века.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:	4	2			
Раздел 4. Новое время					
6	4	2		Европа, Россия и Азия в XVII-XVIII вв.: особенности исторического развития.	Раздаточный материал
7	4	2	2	Европейские страны, Россия и Азия в эпоху индустриализации XIX - начала XX вв.: особенности исторического развития.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:	4	2			
Раздел 5. Новейшее время					
8	5	2		Мир в первой половине XX столетия: мировые войны, революции и общество.	Раздаточный материал
9	5	2		Мир во второй половине XX - XXI вв.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:	4				
Итого:	18	4			

Самостоятельная работа студента обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Древний мир			
Раздел 2	1	Древняя Месопотамия. Вид СРС 1, 3.	2
	2	Древний Египет. Вид СРС 1, 3.	2
	3	Древняя Индия. Вид СРС 1, 3.	1
	4	Древний Китай. Вид СРС 1, 3.	1
	5	Древняя Греция. Вид СРС 1, 3.	2
	6	Древний Рим. Вид СРС 1, 3.	2
Итого по разделу часов			10
Средневековье			
Раздел 3	1	Великое переселение народов, образование и развитие варварских королевств. Вид СРС 2.	2
	2	Европейские государства в средние века. Вид СРС 1, 2, 3.	3
	3	Государства Востока в средние века. Вид СРС 1, 2, 3.	3
	4	Россия в эпоху средневековья. Вид СРС 1, 2, 3.	2
Итого по разделу часов			10

Новое время			
Раздел 4	1	Европейские государства и Россия в XVI - XVIII вв. Вид СРС 1, 2, 3.	2
	2	Колониальная система и государства Америки, Азии и Африки в XVI - XIX вв. Вид СРС 1, 2, 3.	4
	3	Ведущие страны мира и Россия в XIX в. Вид СРС 1, 2, 3.	2
Итого по разделу часов			8
Новейшее время			
Раздел 5	1	Страны мира в первой половине XX в. Вид СРС 1, 2, 3.	3
	2	Страны мира во второй половине XX в. Вид СРС 1, 2, 3.	3
	3	Тенденции мирового развития на современном этапе. Вид СРС 1, 2, 3.	2
Итого по разделу часов			8
Подготовка и сдача зачета			
Итого:			36

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
История как наука и учебная дисциплина			
Раздел 1.	1	Предмет, периодизация, функции и принципы истории.	2
	2	Первобытная эпоха человечества.	2
Итого по разделу часов			4
Древний мир			
Раздел 2	1	Древняя Месопотамия. Вид СРС 1, 3.	2
	2	Древний Египет. Вид СРС 1, 3.	2
	3	Древняя Индия. Вид СРС 1, 3.	2
	4	Древний Китай. Вид СРС 1, 3.	2
	5	Древняя Греция. Вид СРС 1, 3.	2
	6	Древний Рим. Вид СРС 1, 3.	4
Итого по разделу часов			14
Средневековье			
Раздел 3	1	Великое переселение народов, образование и развитие варварских королевств. Вид СРС 2.	2
	2	Европейские государства в средние века. Вид СРС 1, 2, 3.	4
	3	Государства Востока в средние века. Вид СРС 1, 2, 3.	4
	4	Россия в эпоху средневековья.	4
Итого по разделу часов			14
Новое время			
Раздел 4	1	Европейские государства и Россия в XVI - XVIII вв. Вид СРС 1, 2, 3.	4
	2	Колониальная система и государства Америки, Азии и Африки в XVI - XIX вв. Вид СРС 1, 2, 3.	4
	3	Ведущие страны мира и Россия в XIX в. Вид СРС 1, 2,	6

		3.	
Итого по разделу часов			14
Новейшее время			
Раздел 5	1	Страны мира в первой половине XX в. Вид СРС 1, 2, 3.	5
	2	Страны мира во второй половине XX в. Вид СРС 1, 2, 3.	5
	3	Тенденции мирового развития на современном этапе. Вид СРС 1, 2, 3.	4
Итого по разделу часов			14
Подготовка и сдача зачета			4
Итого:			60

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно– наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

Виды самостоятельной работы:

1. Чтение и конспектирование учебной литературы для подготовки к семинарским занятиям.
2. Изучение хронологических таблиц и исторических карт.
3. Изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экзemplаров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Всемирная история: Учебник для вузов	Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой.	М., 1997.	1	+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУПСГН https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Polak/index.php
2	История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров	Фортунатов В.В.	СПб., 2012.		+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУПСГН
3	История	Артемьев В.В.,	М., 2013		+	206, корп. №6 Читальный зал

		Лубченков Ю.Н.				ИГУП и СГН
4	Всемирная история: В 6 т.;	гл. ред. А.О. Чубарьян	М., 2011-2018.		+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУП и СГН
4.1	Т. 1: Древний мир	отв. ред. В.А. Головина, В.И. Уколова	М., 2011		+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУП и СГН
4.2	Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока	отв. ред. П.Ю. Уваров	М., 2012.		+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУП и СГН
4.3	Т. 3: Мир в раннее Новое время	отв. ред. В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим.	М., 2013.		+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУП и СГН
4.4	Т. 4: Мир в XVIII веке	отв. ред. С.Я. Карп.	М., 2013.		+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУП и СГН
4.5	Т. 5: Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации	отв. ред. В.С. Мирзеханов.	Москва: Наука 2014		+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУП и СГН
4.6	Т. 6: Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций: Кн. 2	отв. ред. А.О. Чубарьян.	Москва: Наука, 2018		+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУП и СГН
5	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. Пособие для общеобразоват. учеб. заведений	Хачатурян В. М. / Под ред. В. И. Уколовой.	М.: Дрофа, 1999.		+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУП и СГН
6	Древние цивилизации.	Под ред. Г.М. Бонгард-Левина	М.: Мысль, 1989		+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУП и СГН
Дополнительная литература						
1	История Востока: Учебник	Васильев Л.С.	М., Т.1. 2008. 2 2005. 10 2001. 3 1994. 5 Т.2. 2005. 5 2001. 3			206, корп. №6 Читальный зал ИГУП и СГН
2	История Древнего Востока: Учебник	под ред. В.И. Кузицина.	М., 2003. 11 2007 2 2001 2 2010 5			206, корп. №6 Читальный зал ИГУП и СГН

3	История Древней Греции: Учебник	под ред. В.И. Кузищина.	М., 2001. 2000. 2009	1 2 21		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПСГН
4	История Древнего Рима: Учебник	под ред. В.И. Кузищина	М., 2001. 2002. 2000. 1994.	1 13 1 10		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПСГН
5	История Древнего мира. Античность: Учебник: В 2 ч.	Немировский А.И.	М., 2000. Ч.1. Ч.2.	13 13		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПСГН
6	История средних веков: Учебник: В 2 т.	Под ред. С.П. Карпова	М., Т.1. 2001. 2003 1998. Т.2. 1997.	19 1 1 18		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПСГН
7	История средних веков: В 2 т. Т.2: Учебник	Под ред. Удальцовой и С.П. Карпова.	М., 1991. 1990.	1 1		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПСГН
8	История Нового времени: 1600-1799 годы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина.	М.: Издательский центр "Академия", 2012.	10		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПСГН
9	История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч.1. XVIII век: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	под ред. В.С. Бондарчука.	М.: Издат. центр "Академия", 2011.		+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУПСГН
10	Новейшая история Европы и Америки: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч.	Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева.	М.: Гум. изд. центр ВЛАДО С, 2008	2		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПСГН
11	Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.).	Тарле Е.В.	М.-Л., 1965.		+	206, корп. №6 Читальный зал ИГУПСГН
12	Всемирная история: Мир в период создания СССР	А.Н. Бадак и др.-	Мн.: Харвест 2005.	2		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПСГН
13	История стран Центральной и Юго-	Под ред. А.В.	М., 1997.	4		206, корп. №6 Читальный зал

	Восточной Европы XX века: Учебник	Фадеева.				ИГУПиСГН
14	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: Учебник. В 3 ч.		М., 2001. Ч.1. Ч.2. Ч.3. 2003. Ч.1. 2004. Ч.2. 2003. Ч.3.	15 15 15 1 1 1 1		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПиСГН
15	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учебник: В 3 ч.	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева.	М., 2001. Ч.1. Ч.2. Ч.3. 2003. Ч.1. 2004. Ч.2. 2004. Ч.3.	14 15 15 1 1 1 1		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПиСГН
16	История России: Учеб. пособие: В 2т.	Под ред. С.В. Леонова.	М., 1995. Т.1. Т.2.	1 1		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПиСГН
17	История России (IX – XX вв.): Учебное пособие	Отв. ред.Я.А. Перехов	М.: Р/на/Д.: 2000.	2		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПиСГН
18	История России IX – XX вв. Курс лекций	Под ред. Б.В. Леванова.	М., 1996	1		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПиСГН
19	История России (Россия в мировой цивилизации): курс лекций	Под ред. А.А. Радугина.	М., 2001.	2		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПиСГН
20	История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие	Горинов А.М. и др.	М., 2001.	20		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПиСГН
21	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник	А.С. Орлов и др.	М., 2000. 1999. 1998.	5 4 6		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПиСГН
22	История России: Учебник	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина	М., 1998. 2003. 2001. 2011.	1 3 19 19		206, корп. №6 Читальный зал ИГУПиСГН

		Т.А.				
Итого по дисциплине: печатных изданий - 79 %, электронных - 21%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные учебники для вузов / Единое окно / <http://edu.ru>

ХРОНОС. Всемирная история в интернете. / hrono.ru

Всемирная история / <http://historik.ru/>

Сайт Всемирная история // <http://www.world-history.ru/>

Европейские страны: географические данные, история, политическая система, экономика, религия, культура, искусство. Обзор исторических достопримечательностей Европы. Фотогалерея. // <http://europa-online.narod.ru/>

сайт ИСТОРИЯ с библиотекой // <http://historic.ru/>

электронная библиотека исторического ф-та МГУ им. М.В. Ломоносова / <http://www.hist.msu.ru/VLE/course/category.php?id=3>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Одним из основных видов занятий является лекция. На лекциях студенты знакомятся с основными научно-теоретическими проблемами курса. При чтении курса используется в основном лекция проблемного характера, стимулирующая к дальнейшему самостоятельному поиску информации по проблеме, ее анализу и выводам. На лекциях рекомендуется внимательно слушать и конспектировать основные положения. Записывать нужно сущность излагаемых проблем, выводы, а также те тезисы, на которые обращается особое внимание. Новые термины, понятия, определения рекомендуется записать и выделить (подчеркнуть). Детали конспектируются в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать излагаемый материал. Наиболее распространенные слова, понятия, термины рекомендуется сокращать и/или обозначать условными знаками.

По ходу лекции можно сразу делать заметки по поводу каких-либо неясных, непонятых студентом формулировок, тезисов, слов, записывать новые, незнакомые термины и выражения. Рекомендуется самостоятельно найти определение или толкование новых слов, терминов, а если возникнут проблемы с их усвоением, на ближайшем семинаре можно уточнить у преподавателя их смысл и значение, а затем внести правки в конспект. Вопросы, возникающие в ходе лекции, следует запоминать (или записывать) и задавать в конце лекции, когда преподаватель задает вопрос - что непонятно.

Конспектирование и последующая работа над конспектом лекций - чтение, внесение правок, крайне важны и стимулируют интеллектуальное развитие и самостоятельность студента. Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому способствует чтение и конспектирование источников, исследований и учебной литературы. Перед конспектированием материал следует предварительно просмотреть, внимательно прочитать оглавление, введение или предисловие, выяснить суть и содержание прочитанного. Если что-либо осталось непонятым при чтении в первый раз, следует прочитать более вдумчиво и внимательно повторно. Рекомендуется пользоваться различными справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, юридическим энциклопедическим словарем, политическим и философским словарем, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий. Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты, события, важнейшие решения практики, которые необходимо знать.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Еще одним из основных видов занятий в вузе являются семинарские (практические) занятия. Цель семинара (практического занятия) состоит в формировании навыков и

развитии способностей самостоятельного изучения теоретических проблем, подпоре материала и составлении докладов по сформулированным вопросам темы семинарского занятия, а также приобрести необходимые навыки публичного выступления и представления подготовленных вопросов. Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения учебного материала соответствующей темы в учебных пособиях. Для более глубокого изучения рекомендуется изучить и дополнительные материалы, рекомендованные преподавателем. При чтении основного и дополнительного материала рекомендуется делать выписки или пометки, если это ксерокопия. Если по изучаемой проблеме существуют различные точки зрения, необходимо фиксировать все, озвучить их на семинаре и высказать собственную позицию по данной проблеме. По всем вопросам, вынесенным на семинар, необходимо составить конспекты ответов. Объем конспекта не регламентируется, однако следует учитывать, что вопросы должны быть раскрыты полностью, по существу, чтобы по нему можно было ответить на все вопросы семинара. Если для этого будет достаточно тезисов по каждому вопросу, объем будет кратким, если для ответа студент недостаточно тезисов, рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса. Перед ответом на вопросы студент указать, какими учебными пособиями и дополнительными материалами он пользовался при подготовке. Изучив весь имеющийся материал и записав конспекты ответов в семинарскую тетрадь, студент может прорепетировать свои ответы.

Цель семинара для студентов - продемонстрировать свои знания, умения самостоятельно работать, углубить свои знания по изучаемой проблеме, научиться применять свои знания в практической деятельности - публичном выступлении. Задача семинара заключается в формировании у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли, отвечать на задаваемые вопросы. В конце семинарского занятия преподаватель анализирует подготовку студентов, ее уровень, сами выступления, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами дисциплины. При выступлении на семинаре или практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом и источниками, распечатанными или их ксерокопией. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления одногруппников, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, высказывать и обосновывать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам. Для активизации самостоятельного мышления студенты привлекаются к подведению итогов семинара.

Методические указания по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов - важная составная часть учебного процесса в ходе которой закрепляются формируемые навыки и компетенции студентов. Подготовка к выполнению заданий по самостоятельной работе студентами предусматривает осуществление следующей деятельности: ознакомление с заданием; изучение учебной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы, в том числе в сети Интернет, выполнение всех видов заданий, их оформление и своевременная сдача на проверку.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета Института ГУП и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины "История" предусматривает посещение лекций, конспектирование лекционного материала и прочтение конспектов дома для повторения изученного на лекциях. Вопросы, возникающие при работе с лекциями и требующие дополнений, необходимо выписывать, чтобы уточнить у преподавателя на семинарском

занятии или во время консультаций по организации самостоятельной работы. Необходимо также выписывать в тетрадь все встречающиеся в лекции термины и персоналии.

После усвоения лекционного материала следует переходить к работе с литературой. Самостоятельная работа с литературой – важная составная часть получения высшего образования. Следует принять во внимание, что учебная, справочная и научная литература различается по степени сложности, глубины и охвату материала. В связи с этим целесообразно осуществлять самостоятельную работу с литературой в три стадии. Первоначально следует обратиться к учебной литературе (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям), где доступным языком и систематично изложены базовые знания по изучаемому курсу. Затем следует обратиться к справочной литературе (энциклопедиям, энциклопедическим словарям, отраслевым словарям и справочникам), в них, как правило, суммированы основные достижения науки по тем или иным вопросам. Язык словарей предельно лаконичен и более наукообразен, чем язык учебников. Поэтому понимание словарной статьи, как правило, предполагает общее знакомство с сутью вопроса. Наиболее сложной для освоения является научная литература (научные статьи, доклады, исследования и монографии), работа с ними требует хорошего знания контекста рассматриваемых там проблем, а также знакомства с научной терминологией. Поэтому к научной литературе следует подступать на завершающей стадии работы над темой. При этом следует учитывать, что в монографиях, как правило, затрагивается широкий спектр проблем, выходящий за рамки одной темы учебной дисциплины, поэтому в большинстве случаев не требуется обработки всего текста монографии, а лишь той ее части, которая непосредственно посвящена изучаемому вопросу. При работе с литературой следует делать выписки, содержащие определения научных понятий, информирующие о наиболее интересных и важных социально-политических фактах, ссылки на информационные источники и т. д. Рекомендуется также использовать индивидуальные консультации с преподавателем для прояснения непонятных тезисов лекций, пунктов плана и тем.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I

Семестр I

Группы ИТ21ДР65НТ

Преподаватель - лектор Т.И. Царан

Преподаватель, ведущие практические занятия Т.И. Царан

Кафедра Истории

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно- рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
история	специалитет		2	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
История ПМР				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
История как наука и учебная дисциплина	Тест	внеаудит.	10	20
История древнего мира	Тест	внеаудит.	10	20
История средних веков	Тест	внеаудит.	10	20
История нового времени	Тест	внеаудит.	10	20

История новейшего времени	Тест	внеаудит.	10	20
			40	80
Итого максимум:			50	100

Необходимый минимум для получения зачета 50 баллов.

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 7 от «14» 09 2021 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Председатель НМК ИТИ



Е.И. Андрианова