

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, профессор

 В.В. Ени

« 01 » 09 2022г.

Протокол №1 от 01.09.2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

на 2022-2023 учебный год

Специальность

2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

специализация

**Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и
оборудование**

Квалификация (степень) выпускника: **инженер**

Форма обучения: **очная/заочная**

Год набора: 2019

Разработал:

ст. преподаватель

 Т.В. Огнева
« 01 » 09 2022г.

г. Тирасполь 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

1. В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

1.1. Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий.

1.2. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.3. Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.	ОК-9, ОПК-8	- Коллоквиум - Темы докладов, сообщений - Практические работы - Тестовый контроль № 1
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.		
	Раздел 3. Экстремальные ситуации.		
2	Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	ОК-9, ОПК-8	- Коллоквиум - Темы докладов, сообщений - Практические работы - Тестовый контроль № 2 - Вопросы к контрольной работе (все разделы)
	Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1		ОК-9, ОПК-8	Накопительная балльная оценка, вопросы к зачету

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде устного опроса студента или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по разделам дисциплины
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Практическая работа	Собеседование по защите практических. Предоставление отчета.	Темы практических и работ
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Составитель  Т.В. Огнева

«01» 09 2022г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Современные проблемы техносферной безопасности.
2. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) в Вашей профессиональной деятельности.
3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности.
4. Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека.
5. Электромагнитные (не радиационные) негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
6. Экобиозащитные мероприятия и техника.
7. Ликвидация последствий ЧС.
8. Профессиональный отбор операторов технических систем.
9. Организационные основы управления безопасностью (охраной) труда (изучение НТД, краткий конспект).
10. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется на основании следующих показателей: полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте; умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.

- оценка «не зачтено» - выставляется на основании следующих показателей: проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта; неумение грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Составитель  Т.В. Огнева

«01» 09 2022г.

Темы докладов

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Обеспечение комфортных условий деятельности пользователя ПЭВМ.
2. Защита персонала объектов экономики и населения в ЧС техногенного характера.
3. Мероприятия по защите персонала объектов экономики и населения в случае аварии на ХОО (выброс хлора, аммиака).
4. Мероприятия по защите персонала объектов экономики и населения в случае аварии на РОО.
5. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено»:

Новизна доклада: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме доклада; соответствие содержания теме и плану доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Анализ и оценка информации: грамотность применения категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи; умение публично представить и защитить свою работу способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему доклада; культура оформления работы; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль; оформление текста с полным соблюдением правил орфографии и пунктуации.

- оценка «не зачтено»

Новизна доклада: не раскрыта актуальность проблемы и темы; не показана новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; не выражена авторская позиция и самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы: план не соответствует теме доклада; нет соответствия содержания теме и плану доклада; не полно раскрыты основные понятия проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; неумение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; в работе не сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, не аргументированы основные положения и выводы.

Анализ и оценка информации: не достаточно применены категории анализа; не использованы приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; не способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства очень мал; не корректно интерпретирует текстовую информацию; нет ясности и четкости изложения; нет логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы не сопровождаются аргументацией; приводятся одинаковые точки зрения и нет их личной оценки; общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации не соответствует жанру проблемной научной статьи; работа защищена слабо.

Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме невелики; не привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: некорректное оформление ссылок на используемую литературу; культура изложения; нет владения терминологией и понятийным аппаратом проблемы; не соблюдены требования к объему доклада; нет культуры оформления работы; присутствуют опечатки, сокращения слов; литературный стиль; в тексте не соблюдены правила орфографии и пунктуации.

Составитель  Т.В. Огнева

«01» 09 2022г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

Темы практических занятий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1: Введение в безопасность жизнедеятельности.

Расчет уровня шума в жилой постройке.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.

Критерии комфортности.

Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте (РМ).

Раздел 2: Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.

Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной

Защита персонала объектов экономики и населения в ЧС.

Укрытие населения в ЗС ГО.

Разработка мероприятий по защите населения и территорий в ЧС техногенного характера.

Раздел 3: Экстремальные ситуации.

Приемы оказания первой помощи.

Раздел 4: Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Идентификация негативных факторов техносферы. Критерии безопасности.

Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Оценка радиационной безопасности.

Расчет аппаратуры для защиты атмосферного воздуха от промышленных загрязнений.

Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300МГц ...300ГГц.

Раздел 5: Управление безопасностью жизнедеятельности.

Расчет общего освещения.

Организация РМ пользователя ПЭВМ.

Средства защиты от механического травмирования.

Расчет необходимого воздухообмена при общеобменной вентиляции.

Разработка инструкций по охране труда.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Критерии оценки:

При оценке практической работы учитывается содержание и структура, оформление письменного отчета, ответы на вопросы при защите работы.

Содержание и структура письменного отчета:

- сформулирована цель;
- указаны задачи и порядок выполнения работы;
- дано теоретическое обоснование работы;
- выполненное индивидуальное задание (согласно данному варианту);
- результаты и выводы соответствуют поставленной цели;
- список литературы;
- соответствие содержания отчета теме и задачам;
- логическая последовательность отчета;
- краткость, точность, законченность информации;
- достоверность информации и правильность выполнения индивидуального задания.

Требования к оформлению отчета:

- иллюстрации, таблицы и формулы, если их в тексте более одной, нумеруют;
- расчетные формулы записывают в общем виде. Затем в формулу подставляют значения входящих в нее параметров в той последовательности, в какой они приведены в формулах, и, наконец, приводят результат вычисления.
- расшифровку символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в ней, с новой строки. Расшифровку начинают со слова «где» без двоеточия после него.
- оценка грамотности и культуры изложения, владение терминологией;
- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы.

Работа студента оценивается по рейтинговой системе. **Оценка «зачтено»** выставляется в баллах, заявленных в технологической карте рабочей программы дисциплины на основании следующих показателей:

- 85-100% (отлично) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если в полном объеме выполнены все требования к содержанию, структуре и оформлению письменного отчета;
- 75-84% (хорошо) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если основные требования к содержанию, структуре и оформлению письменного отчета выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; степень полноты отчета более 60%;
- 60-74% (удовлетворительно) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если имеются существенные отступления от требований к содержанию, структуре и оформлению письменного отчета. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета; отсутствует логическая последовательность отчета; степень полноты отчета от 30 до 60% .

Оценка «не зачтено» - 0 баллов (неудовлетворительно) выставляется на основании следующих показателей: если содержание отчета не соответствует теме и задачам; индивидуальное задание не соответствует заданному варианту; с ошибками выполнено практические задание, отсутствие ответов на дополнительные вопросы при защите работы.

Не зачтенный отчет по практической работе должен быть исправлен и повторно проверен преподавателем.

Составитель  Т.В. Огнева

«01» 09 2022г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

Тест

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ТК №1 вариант 1

1.	Безопасность жизнедеятельности – это: 1) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека; 2) идентификация опасностей техносферы; 3) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой; 4) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений.
2.	Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства 1) за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в техносфере и природной среде; 2) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, или/и приводят к деградации элементов техносферы и природной среды; 3) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека; 4) создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности среды обитания
3.	По вероятности воздействия на человека и среду обитания опасности разделяют на 1) потенциальные, реальные, реализованные; 2) реализованные, происшествия, аварии, энергетические и антропогенные; 3) естественные, техногенные, антропогенные; 4) энергетические, массовые и информационные;
4.	В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к 1) смене места проживания; 2) смене места трудовой деятельности; 3) ухудшению самочувствия или здоровья; 4) травме или внезапной смерти.
5.	Условия трудовой деятельности - это 1) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека и обладающая повышенной концентрацией негативных факторов; 2) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда; 3) совокупность физических, химических и психологических факторов, параметров освещения и микроклимата; 4) нагрузка на организм человека при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения; 5) способность производить сформированные, целенаправленные действия, характеризующиеся количеством и качеством работы за определенное время.
6.	Освещение характеризуется количественными и качественными показателями. К качественным показателям относятся: 1) световой поток, сила света, освещенность, яркость, фон, контраст объекта с фоном, коэффициент пульсации; 2) световой поток, сила света, освещенность, яркость; 3) фон, контраст объекта с фоном, коэффициент пульсации освещенности, спектральный состав света; 4) однородное освещение, оптимальная яркость, отсутствие бликов, соответствующая контрастность, правильная цветовая гамма;
7.	Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как 1) относительную влажность и атмосферное давление, освещения; 2) подвижность (скорость движения) и температуру воздуха, атмосферное давление;

	3) температуру воздуха и атмосферное давление; 4) температуру, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха.
8.	Критериями комфортности являются 1) предельно допустимые уровни нежелательных воздействий на человека различного рода потоков энергии; 2) параметры микроклимата и освещения среды обитания человека; 3) предельно допустимые концентрации нежелательных воздействий на человека токсичных и (или) загрязняющих веществ.
9.	Негативное воздействие ЭМИ радиочастотного диапазона на человека проявляется в виде 1) теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма; 2) нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др. 3) бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости; 4) нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека.
10.	Горением называется 1) химическая реакция окисления, сопровождающая выделением теплоты и света; 2) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающее огнем, искрами, токсичными продуктами горения, дымом, повышенной температурой; 3) мгновенное химическое превращение, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов.

ТК №1 вариант 2

1.	Безопасность – это: 1) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека; 2) идентификация опасностей техносферы; 3) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой. 4) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений.
2.	Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства 1) за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в техносфере и природной среде; 2) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, или/и приводят к деградации элементов техносферы и природной среды; 3) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека; 4) создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности среды обитания
3.	По видам источников возникновения опасностей опасности разделяют на 1) потенциальные, реальные, реализованные; 2) реализованные, происшествия, аварии, энергетические и антропогенные; 3) естественные, техногенные, антропогенные; 4) энергетические, массовые и информационные;
4.	Параметры микроклимата нормируются в зависимости от 1) периода года; 2) наличия вредных примесей; 3) освещенности на рабочем месте; 4) чистоты воздуха.
5.	К химическим загрязнениям техносферы относят 1) вибрации и шумы, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения; 2) пониженную и повышенную температуру, подвижность воздуха; 3) недостаточное освещение и солнечную активность; 4) загазованность, запыленность и загрязнение воздуха.
6.	Негативное воздействие вибрации на человека проявляется в виде 1) теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма; 2) нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др. 3) бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости; 4) нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека.
7.	В результате антропогенного воздействия на атмосферу возможны следующие негативные последствия: 1) создается опасность УФ-облучения; загрязняются грунтовые воды, снижается биомасса планеты и, как следствие, воспроизводство кислорода; 2) чрезмерное насыщение токсичными веществами растений, что неизбежно приводит к загрязнению продуктов питания растительного и животного происхождения; отторжением пахотных земель или уменьшения их плодородия; нарушением биогеоценозов и др.;

	3) изменяется состояние и развитие фауны и флоры водоемов; снижаются запасы питьевой воды и др.; 4) выпадение кислотных дождей, появление парникового эффекта, разрушение озонового слоя
8.	Радикальное решение проблем защиты окружающей среды от промышленных выбросов состоит в: 1) очистке промышленных стоков, усилении контроля над величиной ПДС (предельно допустимого сброса) предприятий; 2) применение безотходных и малоотходных технологий; создания замкнутых водооборотных систем; 3) применение физико-химических методов очистки; контроль над величиной ПДВ (предельно допустимого выброса); 4) нормирование ПДС, ПДВ и твердых отходов производств.
9.	Взрывом называется 1) химическая реакция окисления, сопровождающая выделением теплоты и света; 2) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающее огнем, искрами, токсичными продуктами горения, дымом, повышенной температурой; 3) мгновенное химическое превращение, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов.
10.	Критериями безопасности являются 1) предельно допустимые уровни нежелательных воздействий на человека различного рода потоков энергии; 2) параметры микроклимата и освещения среды обитания человек; 3) эргономические параметры среды обитания человека.

ТК №1 вариант 3

1.	Центральным понятием науки о безопасности жизнедеятельности является 1) безопасность; 2) опасность; 3) комфортность; 4) экологичность.
2.	Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства 1) за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в техносфере и природной среде; 2) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, или/и приводят к деградации элементов техносферы и природной среды; 3) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека; 4) создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности среды обитания
3.	В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к 1) смене места проживания; 3) ухудшению самочувствия или здоровья; 2) смене места трудовой деятельности; 4) травме или внезапной смерти.
4.	Физическая тяжесть труда - это 1) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека и обладающая повышенной концентрацией негативных факторов; 2) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда; 3) совокупность физических, химических и психологических факторов, параметров освещения и микроклимата; 4) нагрузка на организм человека при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения; 5) способность производить сформированные, целенаправленные действия, характеризующиеся количеством и качеством работы за определенное время.
5.	Параметры микроклимата нормируются в зависимости от 1) интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ; 2) наличия вредных примесей; 3) освещенности на рабочем месте; 4) чистоты воздуха.
6.	Во всех случаях наибольшее значение допустимой плотности потока энергии ЭМП не должно превышать значения 1) 0,1 Вт/м ² ; 2) 1 Вт/м ² ; 3) 10 Вт/м ² ; 4) 20 Вт/м ²
7.	Негативное воздействие акустических колебаний на человека проявляются в виде 1) теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма; 2) нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др. 3) бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости; 4) нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека.
8.	Антропогенное воздействие на литосферу сопровождается:

	1) опасностью УФ-облучения; загрязнением грунтовых вод, снижением биомассы планеты и, как следствие, уменьшается воспроизводство кислорода; 2) чрезмерным насыщением токсичными веществами растений, что неизбежно приводит к загрязнению продуктов питания растительного и животного происхождения; отторжением пахотных земель или уменьшения их плодородия; нарушением биогеоценозов и др.; 3) изменением состояния и развития фауны и флоры водоемов; снижением запасов питьевой воды и др.; 4) выпадением кислотных дождей, появлением парникового эффекта, разрушением озонового слоя.
9.	Пожаром называется 1) химическая реакция окисления, сопровождающая выделением теплоты и света; 2) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающее огнем, искрами, токсичными продуктами горения, дымом, повышенной температурой; 3) мгновенное химическое превращение, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов.
10.	Критериями безопасности являются 1) эргономические параметры среды обитания человека; 2) параметры труда и отдыха человека; 3) энергобаланс человека с окружающей средой; 4) ПДВ в атмосферу и ПДС в гидросферу, нежелательных для человека и окружающей среды объемов токсичных и (или) загрязняющих веществ.

ТК №1 вариант 4

1.	Дополните фразу: «Физическое и психическое состояние организма человека, находящегося в условиях социального и экологического благополучия, при котором он обладает высокой работоспособностью и испытывает удовлетворение от своей жизнедеятельности, называется «_____» (выберите ответ): 1) «счастьем»; 2) «благополучием»; 3) «здоровьем»; 4) «удовлетворенностью».
2.	Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства 1) за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в техносфере и природной среде; 2) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, или/и приводят к деградации элементов техносферы и природной среды; 3) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека; 4) создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности среды обитания
3.	По вероятности воздействия на человека и среду обитания опасности разделяют на 1) потенциальные, реальные, реализованные; 2) реализованные, происшествия, аварии, энергетические и антропогенные; 3) естественные, техногенные, антропогенные; 4) энергетические, массовые и информационные;
4.	По видам потоков в жизненном пространстве опасности разделяют на 1) потенциальные, реальные, реализованные; 2) реализованные, происшествия, аварии, энергетические и антропогенные; 3) естественные, техногенные, антропогенные; 4) энергетические, массовые и информационные;
5.	Производственная среда - это 1) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда; 2) совокупность физических, химических и психологических факторов, параметров освещения и микроклимата; 3) нагрузка на организм человека при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения; 4) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека и обладающая повышенной концентрацией негативных факторов.
6.	К энергетическим (физическим) загрязнениям техносферы относят 1) вибрации и шумы, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения; 2) пониженную и повышенную температуру, подвижность воздуха; 3) недостаточное освещение и солнечную активность; 4) загазованность, запыленность и загрязнение воздуха.
7.	Негативное воздействие вибрации на человека проявляется в виде 1) теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма; 2) нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др. 3) бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости;

	4) нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека.
8.	Негативное воздействие ИИ (ионизирующих излучений) на человека проявляется в виде 1) теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма; 2) нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др. 3) бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости; 4) нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека.
9.	Негативное воздействие виброакустических колебаний на структуру любых организмов, систем, строений и материалов проявляется в виде 1) теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма; 2) ослабления межмолекулярных связей, образования микротрещин, разрушения при совпадении собственного и внешнего резонанса; 3) бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости; 4) негативного воздействия на биосферу, приводя к гибели дельфинов и китов.
10.	В результате антропогенного воздействия на гидросферу возможны следующие негативные последствия: 1) создается опасность УФ-облучения; загрязняются грунтовые воды, снижается биомасса планеты и, как следствие, воспроизводство кислорода; 2) чрезмерное насыщение токсичными веществами растений, что неизбежно приводит к загрязнению продуктов питания растительного и животного происхождения; отторжением пахотных земель или уменьшения их плодородия; нарушением биогеоценозов и др.; 3) изменяется состояние и развитие фауны и флоры водоемов; снижаются запасы питьевой воды и др.; 4) выпадение кислотных дождей, появление парникового эффекта, разрушение озонового слоя.

ТК №2 вариант 1

1.	Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется 1) в нагреве тканей и биологических сред, ожогах; 2) в разложении крови и плазмы; 3) в разрыве и расслоении тканей; 4) в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
2.	К основным принципам обеспечения безопасности населения в ЧС относятся 1) эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; 2) дезинфекция, дезактивация, дегазация; 3) полная или частичная санитарная обработка; 4) прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС; 5) разработка мероприятий, направленных на предотвращение или снижение вероятности возникновения ЧС.
3.	Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагается на 1) руководителя предприятия; 2) руководителя подразделения; 3) специалиста по охране труда;
4.	Чрезвычайная ситуация – это: 1) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п. 2) состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровью для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, окружающей среде, деградирует природная среда. 3) обстановка на определённой территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности.
5.	По природе возникновения все ЧС условно можно разделить на следующие группы: 1) локальные ЧС, местные ЧС, территориальные ЧС, федеральные и трансграничные ЧС; 2) техногенные ЧС, природные ЧС, социальные ЧС, комбинированные ЧС; 3) промышленные ЧС, энергетические ЧС, строительные ЧС, транспортные ЧС и т.д.; 4) взрывные ЧС, внезапные ЧС, скоротечные ЧС, плавные ЧС.
6.	По скорости развития ЧС различают: 1) техногенные ЧС, природные ЧС, социальные ЧС, комбинированные ЧС; 2) локальные ЧС, местные ЧС, территориальные ЧС, федеральные и трансграничные ЧС; 3) промышленные ЧС, энергетические ЧС, строительные ЧС, транспортные ЧС и т.д.; 4) взрывные ЧС, внезапные ЧС, скоротечные ЧС, плавные ЧС.
7.	Что такое карантин и когда он применяется? 1) при радиоактивном заражении, для ликвидации радиоактивных веществ; 2) при уничтожении насекомых, клещей;

	3) система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противозидемических) в случае распространения особо опасных инфекций.
8.	Защита населения в условиях ЧС сводится к следующему 1) эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; использование СИЗ; 2) дезинфекция, дезактивация, дегазация; 3) полная или частичная санитарная обработка; 4) прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС.
9.	Поражающими факторами ЧС техногенного характера являются: 1) воздушная ударная волна с образованием осколочных полей; 2) половодье, гололед, оползень; 3) вулканическая лава, пепел.
10.	Защиту от механического травмирования обеспечивают: 1) трудовое обучение и инструктаж персонала, издание инструкций и плакатов; 2) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения; 3) применение тормозных, оградительных, предохранительных защитных устройств, систем дистанционного управления; 4) применение устройств аварийного сброса давления (предохранительных мембран и клапанов, быстродействующих задвижек и др.).

ТК №2 вариант 2

1.	Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется 1) в нагреве тканей и биологических сред, ожогах; 2) в разложении крови и плазмы; 3) в разрыве и расслоении тканей; 4) в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
2.	Пороговым фибрилляционным током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека 1) ощутимые раздражения; 2) судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования; 3) фибрилляцию сердца.
3.	Наибольшее сопротивление электрическому току оказывают 1) внутренние органы человека; 2) жировая ткань человека; 3) кожный покров человека; 4) мышечная ткань человека.
4.	Чрезвычайное происшествие (ЧП) – это: 1) событие, заключающее в нарушении работоспособности технической системы; 2) отказ технической системы, вызванный неправильными действиями людей; 3) факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания; 4) событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам. 5) событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы
5.	Поражающими факторами ЧС техногенного характера являются: 1) воздушная ударная волна с образованием осколочных полей; 2) половодье, гололед, оползень; 3) вулканическая лава, пепел.
6.	Экстремальная ситуация – это: 1) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.д.; 2) состояние, при котором создалась угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника ЧС на население, объекты экономики и окружающую природную среду в зоне ЧС; 3) ситуация, выходящая за рамки обычной и, приводящая к возникновению в организме человека патологических изменений и потере способности к активным и целесообразным действиям; 4) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека. 4) взрывные ЧС, внезапные ЧС, скоротечные ЧС, плавные ЧС.
7.	По ведомственной принадлежности техногенные ЧС можно разделить на виды: 1) локальные ЧС, местные ЧС, территориальные ЧС, федеральные и трансграничные ЧС; 2) промышленные ЧС, энергетические ЧС, строительные ЧС, транспортные ЧС и т.д.; 3) взрывные ЧС, внезапные ЧС, скоротечные ЧС, плавные ЧС.
8.	Защита населения в условиях ЧС сводится к следующему 1) эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; использование СИЗ; 2) дезинфекция, дезактивация, дегазация; 3) полная или частичная санитарная обработка; 4) прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС.

9.	В запрещающих плакатах возможны следующие надписи 1) заземлено; 3) Не включать. Работают люди. 2) Работать здесь; 4) Влезать здесь; 5) Испытание. Опасно для жизни;
10.	К коллективным средствам защиты относятся 1) убежища и противорадиационные укрытия; 2) противогазы и респираторы; 3) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

ТК №2 вариант 3

1.	Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется 1) в нагреве тканей и биологических сред, ожогах; 2) в разложении крови и плазмы; 3) в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
2.	С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека 1) увеличивается; 2) не изменяется; 3) уменьшается.
3.	К основным принципам обеспечения безопасности населения в ЧС относятся 1) эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; 2) дезинфекция, дезактивация, дегазация; 3) полная или частичная санитарная обработка; 4) прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС; 5) разработка мероприятий, направленных на предотвращение или снижение вероятности возникновения ЧС.
4.	Наибольший потенциал при замыкании фазы на землю будет 1) в месте соприкосновения проводника с землей; 2) вблизи от проводника; 3) на расстоянии 20 - 40 м от заземлителя; 4) на бесконечном удалении от заземлителя.
5.	Чрезвычайная ситуация – это: 1) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п. 2) состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровью для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, окружающей среде, деградирует природная среда. 3) обстановка на определённой территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности. 4) любая ситуация, выходящая за рамки обычной.
6.	Защита населения в условиях ЧС сводится к следующему 1) эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; использование СИЗ; 2) дезинфекция, дезактивация, дегазация; 3) полная или частичная санитарная обработка; 4) прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС.
7.	Взрывозащиту систем повышенного давления обеспечивают: 1) обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов; 2) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения; 3) применение тормозных, оградительных; предохранительных защитных устройств, систем дистанционного управления; 4) применение устройств аварийного сброса давления (предохранительных мембран и клапанов, быстродействующих задвижек и др.).
8.	В предупреждающих плакатах возможны следующие надписи 1) заземлено; 5) Не влезай. Убьёт! 2) Работать здесь; 6) Не включать. Работают люди. 3) Влезать здесь; 4) Испытание. Опасно для жизни!;
9.	Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагается на 1) руководителя предприятия; 2) руководителя подразделения; 3) специалиста по охране труда; 4) специалиста отдела кадров.
10.	К основным принципам обеспечения безопасности населения в ЧС относятся 1) эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; 2) дезинфекция, дезактивация, дегазация; 3) полная или частичная санитарная обработка; 4) прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС; 5) разработка мероприятий, направленных на предотвращение или снижение вероятности возникновения ЧС.

Критерии оценки:

Работа студента оценивается по рейтинговой системе и выставляется в баллах, заявленных в технологической карте рабочей программы дисциплины на основании следующих показателей:

- максимальное количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы (*отлично*), если 10 правильных ответов;
- 81-99% от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы (*хорошо*), если 8-9 правильных ответов;
- 61-80% от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы (*удовлетворительно*), если 7-6 правильных ответов.
- 0 баллов (*неудовлетворительно*) - менее 6 правильных ответов

Время выполнения работы: 15-20 мин.

Составитель  Т.В. Огнева

«01» 09 2022г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

Комплект заданий для контрольных работ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Вариант 1.

1. Безопасность, системы безопасности.
2. Профессиональный отбор операторов технических систем.
3. Международные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Вариант 2.

1. Характерные ситуации взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
2. Экобиозащитные мероприятия и техника.
3. Ликвидация последствий ЧС.

Вариант 3.

1. Источники опасностей в техносфере.
2. Критерии комфортности и безопасности.
3. Классификация и общие сведения о ЧС, поражающие факторы ЧС.

Вариант 4.

1. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ), негативные факторы производственной среды Вашей профессиональной деятельности.
2. Ионизирующие (радиационные) негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
3. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Вариант 5.

1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека, профилактика неблагоприятных параметров микроклимата.
2. Пожаро-взрывоопасные негативные факторы техносферы, средства защиты от них.
3. Средства автоматического контроля и сигнализации.

Вариант 6.

1. Работоспособность и ее динамика.
2. Негативные физические факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты от них.
3. Меры обеспечения токсической безопасности в учреждениях и в быту. Последовательность оказания доврачебной помощи при отравлениях.

Вариант 7.

1. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
2. Негативные химические факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
3. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.

Вариант 8.

1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности
2. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.
3. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Вариант 9.

1. Защита от механического травмирования; оказание первой помощи.
2. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.
3. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.

Критерии оценки:

Работа студента оценивается по рейтинговой системе. Оценка «зачтено» выставляется в баллах, заявленных в технологической карте рабочей программы дисциплины на основании следующих показателей:

– 85-100% (отлично) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

– 75-84% (хорошо) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

– 60-74% (удовлетворительно) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все вопросы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушается логическая связь ответа; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

Оценка «не зачтено» - 0 баллов (неудовлетворительно) выставляется на основании следующих показателей: содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения вопросов.

Составитель  Т.В. Огнева

«01» 09 2022г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

Вопросы для зачета

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
2. Современный мир опасностей. Опасности, источники опасностей в техносфере.
3. Безопасность, системы безопасности.
4. Аксиомы науки БЖД в техносфере.
5. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) в вашей профессиональной деятельности.
6. Свойства, классификация трудовой деятельности; энергетические затраты при различных формах деятельности.
7. Гигиеническое нормирование вредных производственных факторов (ПДК и ПДУ), какими принципами руководствуются при их установлении?
8. Параметры работоспособности и отдыха человека, рекомендации по поддержанию высокого уровня работоспособности.
9. Теплообмен между организмом человека и окружающей средой, уравнение теплового баланса «человек - окружающая среда».
10. Параметры микроклимата и приборы для их измерения, гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
11. Организационно-технические мероприятия для обеспечения оптимальных и допустимых параметров микроклимата.
12. Параметры освещения в жизнедеятельности человека, требования к производственному освещению.
13. Критерии комфортности и безопасности
14. Химические негативные факторы техносферы и их воздействие на человека и среду обитания.
15. Негативные физические (энергетические) факторы техносферы и их воздействие на человека среду обитания.
16. Принципы и средства защиты от физических (энергетических) негативных факторов техносферы.
17. Защита от механического травмирования. СИЗ.
18. Средства автоматического контроля и сигнализации.
19. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
20. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
21. Экобиозащитные мероприятия и техника.
22. Классификация и общие сведения о ЧС.
23. Основы устойчивости функционирования объектов отрасли в ЧС.
24. Ликвидация последствий ЧС.
25. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.
26. Обеспечение безопасности в условиях техногенных ЧС (химического, радиационного характера).
27. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих в условиях реализации ЧС.
28. Пожар и взрыв. Условия и причины возникновения на объектах отрасли.
29. Предотвращение взрывов в бытовых условиях и действия во взрывоопасной ситуации.
30. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью

жизнедеятельности.

31. Охрана труда, организация охраны труда на предприятии.
32. Профессиональный отбор операторов технических систем.
33. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
34. Международные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки:

Работа студента оценивается по рейтинговой системе. **Оценка «зачтено»** выставляется в баллах, заявленных в технологической карте рабочей программы дисциплины на основании следующих показателей:

– 85-100% (отлично) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

– 75-84% (хорошо) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

– 60-74% (удовлетворительно) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все вопросы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушается логическая связь ответа; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

Оценка «не зачтено» - 0 баллов (неудовлетворительно) выставляется на основании следующих показателей: содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения вопросов.

Составитель  Т.В. Огнева

«01» 09 2022г.