

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т. Г. Шевченко,
профессор Павлинов И.А.
_____ 2023 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(проектно-технологическая)

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профиль подготовки:

«Иностранный язык(английский)» и «Иностранный язык(немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2022 ГОД НАБОРА

Рыбница 2023

Программа учебной(проектно-технологической) практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» и «Иностранный язык».

Составитель программы
ст. преподаватель _____

Павлинова Ирина Васильевна

Программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

«22» сентября 2023 г.

протокол № 2

Заведующий кафедрой-разработчиком _____

Егорова Виктория Григорьевна, к.
ф. н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП _____

Егорова Виктория
Григорьевна, к. ф. н., доцент

1. Цели и задачи Учебной (проектно-технологической) практики

Целями учебной практики являются:

Учебная практика проводится в целях формирования универсальных и профессиональных компетенций у студентов-бакалавров в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, посредством овладения практическими умениями организации воспитательной работы в системе общего образования.

Задачи учебной практики:

- 1) изучить профессиональную деятельность учителя общего образования по организации воспитательной работы с классным коллективом;
- 2) приобрести навыки организации проектных форм деятельности с учётом индивидуально-дифференцированного подхода;
- 3) способствовать развитию личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к педагогической деятельности, как основы профессиональной мотивации;
- 4) способствовать развитию у студентов действий самоанализа своей деятельности.

Данные цели и задачи практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык».

Виды профессиональной деятельности обучающихся по программе бакалавриата: педагогический, методический, проектный

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (проектно-технологическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров Б2.В.02(У) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Для прохождения учебной (проектно-технологической) практики студенты должны изучить базовые дисциплины и дисциплины профиля (введение в профессиональную деятельность, возрастная анатомия, физиология и гигиена, психология, педагогика) и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами

3. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения данной учебной практики формируются следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-3

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПКО-3 Способен проводить профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями)

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- теоретические основы общей психологии и педагогики в области образования младшего школьника и подростка;
- требования к охране жизни и здоровья школьников, педагогические и естественнонаучные основы гигиенического воспитания учащихся;
- исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, обработка и обобщение результатов, формулирование выводов и др.;
- особенности организации сотрудничества участников образовательного процесса;

уметь:

- осуществлять теоретический анализ категорий и положений педагогики общего образования и возрастной психологии;
- осваивать методы самообразования, приёмы сбора, систематизации и обобщения информации, использования знаний в жизни, в практической деятельности;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации.

4. Формы проведения практики

Форма проведения учебной (проектно-технологической) практики – дискретная, с отрывом от учебных занятий.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики: образовательные учреждения города/кафедра германских языков и методики их преподавания филиала ПГУ им. Т. Г. Шевченко в г. Рыбнице.

Время проведения практики: 4 семестр, февраль, 4 недели.

6. Компетенции студента, формируемые в процессе прохождения практики

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД УК-2.2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД УК-2.3 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках	ИД УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД УК-6.1 Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.

	ать траектори ю саморазвит ия на основе принципов образовани я в течение всей жизни	ИД УК-6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД УК-6.3 Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
--	--	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора проявления профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>проектный</i>				
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	01 Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-3 Способен проводить профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями)	ИД-1 ПКО-3 Совместно с учащимися формирует проблемную тематику учебного проекта ИД-2 ПКО-3. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД-3 ПКО-3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

7. Структура и содержание учебной практики
Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е./216 часов:

№ п/п	Раздел ы(этап ы) практи ки	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Виды	Трудо емкость (в часах)	Самостоятель ная работа	
IV семестр					
1	Подгото вительн ый этап	Установочная конференция, ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной(проектно- технологической) практики	2		Консультации руководителя практики
2	Основно й этап	Знакомство с общеобразовательной организацией, ее структурой, педагогическим коллективом и администрацией, контингентом учащихся	198	Проектирование фрагмента плана воспитательной работы, составление плана-конспекта внеклассного мероприятия, подготовка характеристики на класс	Посещение мероприятий, проводимых студентами: различных дел, воспитательного мероприятия, игр под руководством классного руководителя. Текущая проверка дневников практик
Изучение и анализ нормативной документации деятельности классного руководителя; анализ и проектирование организационных документов воспитательного процесса					
Проектирование фрагмента плана воспитательной работы, плана-конспекта воспитательного мероприятия					
Помощь классному руководителю в подготовке и проведении воспитательного мероприятия в классе с детьми и родителями. Написание характеристики класса					
3	Итоговы й этап	Подготовка отчета по учебной (проектно-технологической) практике, оформление необходимой документации	16		Проверка документации, заслушивание отчетов
	Итого: 216		216		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики используются следующие технологии:

- традиционные (ознакомительные лекции, инструктаж) и инновационные технологии обучения с использованием личностно-ориентированного и компетентностного подходов, направленных на развитие у студентов познавательной и творческой активности, потребности в самостоятельном постижении профессиональной деятельности через осмысление накопленного опыта и сопоставление собственного уровня подготовленности;

- ### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Организации, учреждения, а также учебно-научные подразделения университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей учебной(проектно-технологической) практики.

- методические рекомендации по учебной(проектно-технологической) практике;
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т. п.).

1. Краткий отчет о проделанной работе и выполненном индивидуальном задании.
2. Отобранный и систематизированный материал по указанной в задании теме (в печатном виде).

- отношение к работе в качестве классного руководителя (интерес к педагогической деятельности, любовь к детям, активность, ответственность).

- отношение студента к практике.

а) Обеспеченность обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						

1	Теория обучения и воспитания, педагогические технологии Электронный ресурс: учебник и практикум для академического бакалавриата	Байбородова Л. В.	2017, М.: Юрайт	-	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП
2	Учебная (проектно-технологическая практика. Методическое пособие для студентов	Павлинова И. В.	2021, Рыбница	1	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП
3	Современные педагогические и информационные технологии в системе образования Текст: учеб. пособие для студентов вузов	Полат Е. С.	2008, М.: Академия	-	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП
4	Воспитание в современной школе: от программы действиям: методическое пособие	Степанов П. В., Селиванова Н. Л., Круглов В. В. и др.	2020, Москва	-	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП
Дополнительная литература						
5	Организация воспитательного процесса в школе: проектирование и реализация воспитательных систем и программ: региональный опыт	Вороньжева Т. И.	2016, Оренбург	-	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП
6	Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности	Андреев Г. И.	2004	-	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения занятий используется находящийся в наличии кафедры лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами, телевизором, магнитофонами, видеомагнитофоном, DVD проигрывателем.