

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДЕНА
/ И.о. декана аграрно-технологического
факультета
Димогло А.В.
« 05 » 09 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (Педагогическая в высшей школе)

на 2022/2023 учебный год

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2022

Программа Производственная (Педагогическая в высшей школе) практика разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 4.35.04.04 «Агрономия» профилю «Технология производства продукции растениеводства»

Составитель:

Доцент, канд. с.-х. наук, доцент  Т.В. Пазяева

Программа практики утверждена на заседании кафедры

Протокол от «29» 08 2022 г. № 1

Зав. выпускающей кафедрой, доцент  Т.В. Пазяева
«29» 08 2022г.

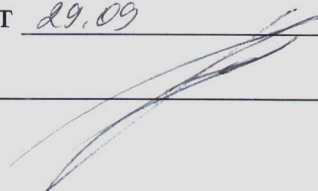
Рассмотрена на заседании УМК АТФ

Протокол № 1 от 23.09 2022г

Преседатель УМК  Мацкова С.И.

Рассмотрена на заседании Ученого совета АТФ

Протокол № 1 от 29.09 2022г

Преседатель УС  Димогло А.В.

1. Цели и задачи практики

Цели практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных дисциплин;
- накопление опыта практической работы подготовки и проведения учебных занятий по направлению подготовки;
- овладение методикой анализа учебных занятий.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- Педагогика в высшей школе - ОПК-2;
- Методика и методология научного исследования - УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4;
- Психология в высшей школе – УК-1; ОПК-2

Изучение данных дисциплин готовит студентов к приобретению профессиональных навыков и помогает приобрести «входные» знания, умения и готовность обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимых при освоении данного вида практики, такие как:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.);
- Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2.);
- Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Задачи Производственной (Педагогическая в высшей школе) практики соотносятся со следующими типами задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, научно-исследовательский, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 4.35.04.04 «Агрономия»:

3. Вид, тип и формы проведения практики

Форма проведения практики - компактная;

Вид проведения практики – дискретная, выездная (в условиях хозяйства) и стационарная (на кафедре технологии производства и переработки с/х продукции);

Тип практики – производственная.

4. Место и время проведения практики

Место проведения производственной практики определяется деканатом АТФ, как правило, это выпускающая кафедра технологии производства и переработки с.-х. продукции.

Время проведения практики: 2 семестр, в течение 2 недель в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 ук-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 ук-1 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 ук-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2 ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе

		посредством корректировки своих действий. ИД-3 ук-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4 ук-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5 ук-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 ук-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3 ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 оПК-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. ИД-2 оПК-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 оПК-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости) Не предусмотрены		

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 (три) зачетные единицы, или две недели, или 108 час.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		2 семестр	контакт. раб.	сам.раб.	
	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, Ознакомительные лекции	6	2	
	Производственный этап	Выполнение заданий: изучение нормативных документов кафедры ТП и ПСХП по организации учебного процесса, учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры; посещение и анализ аудиторных занятий преподавателей кафедры; Подготовка лекции (лабораторно-практического занятия)	45	45	Список изученных нормативных документов; Отзыв и анализ на аудиторное занятие; Конспект лекции или ЛПЗ
	Отчетный этап	обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	5	5	отчетная ведомость, отчет
	Форма контроля				Зачет с оценкой.
	Итого, час.		56	52	108

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по производственной (педагогической) практике.
2. Отчет по производственной (педагогической) практике.

8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – 2021г. согласно Приказа на педагогическую практику.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения педагогической практики – включены в ФОС производственной (педагогической) практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издан	Кол-во	Электронная	Место размещения
-------	---	-------	-----------	--------	-------------	------------------

II			ия	экзем- пляро в	версия	электронной версии
Основная литература						
1	Основы компетентностного подхода в высшем образовании	Троянская С.Л.	2016	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
2	Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей	Новиков А.М.	2014	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
3	Педагогика высшей школы. Учебно-методическое пособие	Сост. Мешков Н.И., Садовникова Н.Е.	2014	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
4	Педагогика высшей школы: учебное пособие для аспирантов	Авт.-сост. И.И. Черкасова, Т.А. Яркова.	2015	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
Дополнительная литература						
1	Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов	Подласый И.П.	2006	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
2	Педагогика: педагогические теории, системы, технологии	С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др.	2011	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
3	Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности	Смирнов С.Д.	2001	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
Итого по дисциплине: % печатных изданий –; % электронных 100%.						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Power Point (презентации лекционного материала и лабораторно-практических занятий).

Google <http://www.google.com>

Yandex <http://www.yandex.ru>

Rambler <http://www.rambler.ru>

9.3 Методические указания и материалы по прохождению практики

Методические указания и материалы представлены раздаточным материалом и находятся в разработке.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения производственной практики магистрант может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующем кабинете 23, 24 и на выпускающей кафедре ТП и ПСХП АТФ.