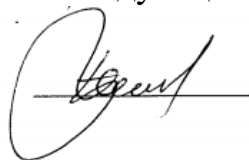


**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей кафедрой



ст. преп. Якубовская А.А.

«10» сентября 2021г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Французский язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-

правовой

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Разработал: ст. преп.



Абабий В.Н.

Тирасполь 2021г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Французский язык в сфере юриспруденции у обучающихся компетенции: должны быть сформированы следующие

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОПК-7	способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1-12	ОК-5 ОПК-7	Контрольная работа №1
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1		ОК-5 ОПК-7	Контрольная работа №2

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

****В** данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы №1
по дисциплине _ Французский язык в сфере юриспруденции _
(наименование дисциплины)

Вариант 1

Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

J'aime (mes, nos) parents. Les parents aiment (leur, leurs) enfants. Ils écoutent (leur, leurs) professeur.

Je parle a (ma, ta, sa) sœur. Il pense a (son, sa, ses) mère. Il demande un conseil a (son, sa) amie.

Vous irez a (vos, votre, leur) école. Un bon père aime (mes, ses, leurs) enfants. Honorez (vos, votre, leur) parents. Etudie bien (ma, ton, son) leçon.

Задание 2. Употребите в женском роде.

Un livre étranger- une langue....., le dernier moment- laleçon, un homme heureux- une femme..., un journal français- une tradition....., le fils cadet- la fille....., le problème concret- la question..., le lait frais- la crème, un paysan heureux- une paysanne.....

Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:

La source de la montagne. Le nid de la perdrix. L'enfant de la campagne. Le cri du chacal. Le bal du général. Le journal de mon rival. L'intérêt du capital. Le régal du carnaval. Le bateau du canal.

Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:

Connaissez-vous ce professeur ?Avez-vous parlé a ce professeur ?Voyez-vous souvent vos amis ?

Pourras-tu faire ce travail ?A-t-il donné ce livre a son camarade ? As-tu raconté ton voyage a tes amis ? Ont-ils téléphoné a leurs parents ?As-tu lu ce livre ? Avez-vous vu ce film ? Achetez-vous ces jouets aux enfants ?

Задание 5. Переведите следующие предложения:

О камерэ луминоасэ. Ун рэспунс дур. О приетенэ веке. Ун бэят политикос. Ун артикол интересант. О пасэре фрумоасэ. О дискусие утилэ. Ачест модел есте де о калитате май бунэ.

Апартаментул ачеста есте май калм ши тот аша де маре ка ши чел ын каре локуим, дар май пуцин луминос. Ачеста есте чел май бун резултат. Ачестэ касэ есте ыналтэ ши луминоасэ.

Задание 6. Употребите указательные прилагательные.

... matelots franchissent la mer, ... arbre boutonne,... boulanger pétrit le pain, ... cordonnier fabrique nos chaussures,... masons construisent nos maisons,... instituteur vous donne l'instruction.

Задание 7. Вставьте необходимый предлог sur, de, avec, à, chez, près de, dans.

1. ... cette place il y a des magasins. 2. Jules parle ... les amis ... la mère. 3. ... la rue il y a beaucoup de monde. 4. Les amis parlent ... la musique et ... la peinture.

5. Nous avons pensé... cette proposition.

Вариант 2

Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

Fais bien (tes, sa, ses) devoirs. L'ouvrier travaille pour gagner (ma, ton, son) salaire. Corrigeons-nous de (mes, nos) défauts. Le chien est fidèle a (ma, mon, son) maître. Les hirondelles font (mes, ses, leurs) nids sous le toit de la maison. Employons bien (nos, ses, notre) temps. J'admire (nos, ses) amis.

Nous aimons (nos, notre) enfants. (Mes, ses, leurs) sœurs travaillent a la fabrique. (Ma, mon, son) école se trouve non loin de ma maison.

Задание 2. Употребите в женском роде.

Une école (moyen). Elle n'est pas (sot). Ma sœur est (bon). Elle a la peau (brun). La population (parisien). La santé est très (mauvais). La chambre (voisin). Parlez a voix (bas).

Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:

Donne-moi un clou. La sœur de Pierre a un beau bijou. Le feu d'artifice a embrasé le ciel. Le lapin mange une feuille de chou. Ferme la porte et tire le verrou. Je remplace le pneu. Le cou de la poupée est mince. La mère promène l'enfant dans le jardin. J'ai un jeu instructif.

Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:

Est-ce que Marie vous prête son dictionnaire? As-tu donné ton adresse a tes nouveaux amis? Avez-vous acheté un cadeau a votre mère? As-tu envoyé ta photo a tes parents? As-tu raconté ton voyage a tes amis? Ont-ils téléphoné a leurs parents? Est-ce que le professeur vous a déjà expliqué cette règle?

Задание 5. Переведите следующие предложения:

О проблемэ ушоарэ. О фетицэ дрэгущэ. О лекции ушоарэ. Луна есте май микэ декыт пэмынтул. Ел есте май рэу декыт татэл сэу. Марсилия есте чел май бун порт дин Франца. О студентэ феричитэ. Ун студент феричит. О персоанэ прудентэ. Ун кадоу утил. Черул есте албаstrу ши лиништит.

Задание 6. Употребите указательные прилагательные.

Tout travaille dans ... monde, voyez ... laboureur retourne son champ,... bœufs traonent la charrue, ... chien veille sur le troupeau,... abeille butine les fleurs, ... mineurs fouillent la terre.

Задание 7. Вставьте необходимый предлог sur, de, avec, a, chez, pris de, dans.

1. Michel va ... l'institut ... deux heures. 2. Il revient ... Paris demain. 3. Ce livre est ... l'étagère. 4. Charles travaille ... l'usine. 5. Elle est assise ... sa sœur.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования.

1) Oui, il est malade.

- 1) Non, je fais ma gymnastique.
- 2) Oui, j'ai des fleurs.
- 3) Non, elle lit son livre.
- 4) Oui, je pars à trois heures.

II. Закончите фразы:

- 1) Chaque jour je
- 1) Chaque samedi je
- 2) Chaque lundi je
- 3) Chaque dimanche je

III. Ответьте на вопросы:

1. Où habitez-vous?
1. Où allez-vous à huit heures?
2. Que faites-vous le soir?
3. Quelle langue parlez-vous?
4. Que lisez-vous?
5. Avez-vous un chat, un chien?
6. Tricotez-vous?
7. Allez-vous au magasin?

IV. Пропрягайте в настоящем времени:

Любить; уезжать; делать; читать.

V. Составьте предложения из слов:

1. L', de, sœur, amie, ma, lire, aime.
1. A, sept, copine, maison, ma, à, revient, la, heures.

Вариант 2

1. Поставьте в женском роде:

Mon frère cadet; un bon musicien; ce vieux parisien; le jeune homme.

2. Поставьте во множественном числе:

1. J'apprends l'espagnol.
2. Tu écris une lettre.
3. Ce n'est pas un écrivain, c'est un poète.
4. Il veut venir avec vous.
5. Le cours finit à midi.
6. Elle fait du théâtre.

3. Составьте фразы:

1. Marie, deux, parle, langues.
2. Exposition, voir, allez, au, Pouchkine, quelle, vous, musée?
3. Sont, des, ce, livres, russes.

4. Поставьте вместо точек подходящие глаголы.

1. Je ... étudiante.
2. Ma mère ... quarante ans.
3. Quel temps ... -il aujourd'hui?
4. Il ... six heures moins le quart.
5. Elles ... à l'Université.

5. Ответьте на вопросы:

1. Comment t'appelles-tu?

2. Quel age a votre sœur?
3. Y-a-t-il des livres français chez ce bouquiniste?
4. Quelles langues étrangères apprend-on à votre faculté?
5. Les copains de François, que font-ils dans la vie?
6. Qu'allez-vous faire dimanche?
7. De quelle couleur sont les feuilles en automne?

6. Переведите:

A

1. Il pleut souvent en automne.
2. Quel transport prenez-vous pour aller à la faculté?
3. Nous parlons du professeur de Michel.
4. Ils veulent faire une promenade ensemble.

B

1. Позвони своему брату сегодня вечером.
2. В каком часу у вас начинаются занятия?
3. В этом музее много картин русских художников.
4. Сегодня холодно и идет снег.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования.